

NEW
BURLINGTON
**ENGLISH FOR
ADULTS 2**

GUÍA DEL ALUMNO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
PROGRAMACIÓN	6
<i>STUDENT'S BOOK ANSWER KEY</i>	23
CLAVE DE RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS DEL <i>STUDENT'S BOOK</i>	
<i>LANGUAGE PRACTICE ANSWER KEY</i>	35
CLAVE DE RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS DE <i>LANGUAGE PRACTICE</i>	
<i>GRAMMAR APPENDIX ANSWER KEY</i>	40
CLAVE DE RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS DEL APÉNDICE GRAMATICAL	
<i>CLASS AUDIO CD TRACK LIST</i>	42
PISTAS DE LOS <i>CLASS AUDIO CD</i>	

INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

New Burlington English for Adults 2 es un completo método de enseñanza dirigido específicamente a personas adultas españolas que se inician en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Para ofrecer a los alumnos/as la máxima exposición al inglés hablado, la mayoría de los contenidos de este libro se ha grabado en los **Class Audio CD**. Dado que los estudiantes de este nivel normalmente encuentran difíciles los ejercicios de *listening*, deben saber que no se han de preocupar si no entienden todas las palabras de un diálogo la primera vez que lo escuchan. Además, es útil que conozcan el tema del ejercicio que van a escuchar para entender el contexto de los diálogos. Será necesario poner los CD audio las veces que haga falta hasta que entiendan toda la audición. Si los alumnos/as encuentran un ejercicio particularmente complicado, pueden parar el CD audio y así, tener más tiempo para completar sus respuestas o comprobar el significado de palabras o expresiones desconocidas. Siempre tendrán que escuchar la grabación una vez más para corregir sus respuestas.

New Burlington English for Adults 2 incluye estas secciones:

REMEMBER US?

En estas páginas se vuelve a presentar a los personajes de la historia que se desarrolla a lo largo del libro: sus nombres, edades y nacionalidades. Los protagonistas son estudiantes extranjeros de una escuela de inglés de Londres. Ahora es verano, están de vacaciones y planean viajar a varios lugares de Inglaterra.

INTRODUCTION

Hay una unidad de introducción de dos páginas diseñada para familiarizar a los alumnos/as con su libro y con las instrucciones que van a encontrar en él. También revisarán y repasarán el vocabulario y la gramática vistos en el primer nivel.

8 UNIDADES

Las ocho unidades están relacionadas con la línea argumental de la historia central del libro. Su estructura es la siguiente:

Díálogos introductorios

Las unidades están divididas en dos lecciones, cada una de las cuales empieza con un diálogo introductorio. Estos diálogos, que están grabados en los *Class Audio CD*, ofrecen una manera auténtica de presentar los nuevos conceptos gramaticales y el vocabulario de la unidad. Los alumnos/as mirarán las fotografías que ilustran estos diálogos para saber de qué van a tratar. El título de cada diálogo también les ayudará a entender lo que van a escuchar a continuación. Después de oír el *listening* tendrán que comprobar que entienden todo el vocabulario.

Una vez los alumnos/as sepan de qué trata el texto es buena idea escuchar la grabación antes de leerlo. De esta manera, van habituando poco a poco el oído al inglés hablado. Después, tendrán que volver a escuchar el diálogo mientras lo leen y repetirlo cuantas veces fuera necesario hasta que todo quede bien claro. Y una vez lo hayan entendido, pueden hacer pausas para repetir cada frase.

Al diálogo de introducción le suele seguir otro diálogo con espacios en blanco. Los alumnos/as tienen que escuchar el *Class Audio CD* y escribir las palabras que faltan. La primera vez que lo escuchan tendrán que concentrarse en la comprensión general del texto y no fijarse exclusivamente en las palabras que faltan. Lo escucharán hasta que se sientan capaces de completar el texto. Después volverán a oír la grabación para corregir sus respuestas.

Grammar

Las nuevas estructuras gramaticales de cada unidad se presentan en un cuadro de gramática. A veces resulta interesante comparar la estructura con una parecida en su lengua y encontrar la explicación adecuada y la traducción. Pero en el caso de estructuras complejas, será necesario repasar unidades anteriores antes de continuar con el nuevo punto gramatical. Después de esta presentación se incluyen ejercicios para poner en práctica la nueva estructura.

Words

Esta sección incluye el vocabulario nuevo del diálogo de introducción y otros términos relacionados. El primer ejercicio presenta las palabras nuevas y sus significados, y el resto ofrece práctica adicional del nuevo vocabulario.

Pronunciation

Esta sección se compone de una cantidad de palabras o frases grabadas en el *Class Audio CD*, seleccionadas específicamente para atender los problemas de pronunciación. En inglés las palabras no suelen pronunciarse tal y como se escriben y en las frases hay palabras que no se pronuncian de forma separada e independiente del resto. También la entonación y el ritmo son diferentes en inglés y en su lengua. Habría que escuchar los CD audio todas las veces que fuera necesario para dar a los alumnos/as la oportunidad de imitar la pronunciación, entonación y acentuación de cada palabra o frase.

Reading

Los textos de lectura han sido cuidadosamente elegidos para seguir un orden de aprendizaje gradual en términos de longitud, vocabulario, estructura y nivel. Pueden contener palabras nuevas, pero nunca estructuras desconocidas. Algunos de los términos nuevos son *cognates* y su finalidad es animar a los alumnos/as a comprender su significado a partir del contexto. A continuación hay un ejercicio para repasar la comprensión.

Todos los textos están grabados en los *Class Audio CD*, de modo que se pueden escuchar antes o después de leer el texto.

Review

Al final de cada unidad aparecen dos páginas para repasar los contenidos de una manera motivadora con el fin de ofrecer a los alumnos/as una oportunidad adicional de consolidar y ampliar sus conocimientos. En primer lugar, hay una lista de las palabras clave de la unidad ordenadas alfabéticamente. Los/las estudiantes pueden traducir las palabras o agruparlas según su función gramatical –nombres, verbos o adjetivos– o léxica. Otra posibilidad es que escriban frases con ellas.

Los alumnos/as completan los ejercicios de vocabulario con la ayuda de la *Word List*. Luego, repasan los principales conceptos gramaticales presentados en la unidad y, seguidamente, realizan un ejercicio de comprensión oral.

La sección de *Review* también contiene el apartado *It's Your Turn*, que les ofrece la oportunidad de utilizar el lenguaje que acaban de aprender en la unidad en situaciones semiauténticas. A partir de un diálogo, tienen que sustituir ciertas palabras y expresiones para crear un diálogo original que sea cierto en su caso. Al final, los alumnos/as realizarán una actividad llamada *Did You Know?*, en la que se presentan datos interesantes sobre la cultura británica y la de otros países de habla inglesa. Estos datos están relacionados, por supuesto, con los temas principales de la historia de los diálogos y con las lecturas de cada unidad.

Language Practice

Esta sección, que se encuentra al final del libro y se compone de dos páginas por unidad, ofrece práctica adicional de los nuevos contenidos, así como repaso de los anteriores. No hay ejercicios de *comprensión oral* en esta sección.

Grammar Appendix

Para obtener una explicación completa de las estructuras gramaticales que se presentan en el libro de texto, es aconsejable que los alumnos/as consulten el apéndice gramatical. Este apéndice también contiene ejercicios para practicar los conceptos que han aprendido y que les ayudarán a reforzar los puntos gramaticales.

Glossary, Useful Words and Expressions e Irregular Verb List

Se trata de un glosario del vocabulario de todo el curso en el que las palabras están ordenadas alfabéticamente y van acompañadas de su traducción en castellano y de su transcripción fonética. Después del glosario hay una lista de palabras y expresiones útiles con sus traducciones. Y para acabar, encontramos una lista de verbos irregulares con las tres formas y la transcripción fonética.

PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EN LA UNIDAD DE INTRODUCCIÓN LOS ESTUDIANTES TIENEN QUE FAMILIARIZARSE CON:

- instrucciones de clase y diferentes tipos de ejercicios

GRAMÁTICA

- Repaso de *to be*
- Repaso de *have got*

VOCABULARIO

- Repaso de los adjetivos numerales cardinales y ordinales
- Repaso de los días de la semana y de los meses del año
- Lenguaje básico de uso diario

Antes de empezar a estudiar, es una buena idea que te familiarices con el libro y los tipos de ejercicios que encontrarás. El libro contiene diferentes actividades, y para que sepas cuáles son, es importante que hagas los **ejercicios 1A y 1B de la página 6**. Te resultará mucho más fácil estudiar si entiendes las instrucciones. En el ejercicio 1 tienes la traducción de los enunciados de los ejercicios que aparecen a lo largo del libro. Es la única vez que encontrarás la traducción y puedes recurrir a esta actividad cada vez que lo necesites.

Una vez hayas acabado el ejercicio 1, haz el **ejercicio 2 de la página 6**. De esta manera podrás repasar algunas palabras que aprendiste el curso pasado. Cuando hayas terminado el ejercicio, intenta recordar más números.

A continuación, haz los **ejercicios 4A, 4B, 5A y 5B de la página 7** para repasar las formas del verbo *to be* y de *have got*. Si tienes alguna duda puedes consultar el apéndice gramatical en la página 89.

UNIDAD 1

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Presentaciones y saludos
- Pedir y dar información personal

LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre una profesión
- Escribir frases

GRAMÁTICA

- *Like* + nombre **REPASO**
- *Like* + verbo + *ing* **REPASO**
- *A / an / some / any* **REPASO**
- *There is / There are* **REPASO**

VOCABULARIO

- Profesiones
- Preposiciones de lugar

En esta unidad te volverás a encontrar con el grupo de estudiantes de diferentes países que conociste el curso pasado. Están de vacaciones y planean viajar por varios lugares de Inglaterra.

- Escucha el **Class CD 1, pista 2** y haz el **ejercicio 1** de la página 8.
- Escucha el **Class CD 1, pista 3** y haz los **ejercicios 2A** y **2B** de la página 8.

Colin: Hi, my name is Colin. I'm your tour guide. Welcome to Cambridge.

Helen: Nice to meet you, Colin. My name is Helen.

Colin: Where are you from?

Helen: I'm from Greece.

- Escucha el **Class CD 1, pista 4** y haz los **ejercicios 4A** y **4B** de la página 9.
- Escucha el **Class CD 1, pista 5** y haz el **ejercicio 5A** de la página 9.
- Haz los **ejercicios 6A** y **6B** de la página 10.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 90. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 1, pista 6** y haz el **ejercicio 7A** de la página 10.
- Escucha el **Class CD 1, pista 7** y haz el **ejercicio 7B** de la página 10.

Angela: Wow! There are some very famous paintings here.

Carmen: Are there any paintings by Seurat?

Kate: Yes, there are. There's a Seurat behind you.

Carmen: The colours are beautiful! Do you like it, Angela?

Angela: Oh, yes. I love it!

Carmen: Look. There's the museum shop. Let's buy a book about Seurat.

Angela: All right.

Carmen: Oh, but there aren't any books about Seurat in the shop.

- Escucha el **Class CD 1, pista 8** y haz los **ejercicios 8A** y **8B** de la página 11.
- Haz los **ejercicios 9A, 9B, 10A, 10B, 11A, 11B** y **11C** de las páginas 11-13.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 90.
- Escucha el **Class CD 1, pista 9** y haz el **ejercicio 12** de la página 13.
- Escucha el **Class CD 1, pista 10** y haz los **ejercicios 13A** y **13B** de la página 13.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 72-73.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 14-15:

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2, 3 y 4**.

Escucha el **Class CD 1, pista 11** para hacer el **ejercicio 5A**.

1. Where are you from?
2. Are you a lawyer?
3. Do you like your English class?
4. Where's the tour guide?
5. Are there any posters in your room?

Escucha el **Class CD 1, pista 12** para hacer el **ejercicio 5B**.

1. Where are you from?
I'm from Italy.
2. Are you a lawyer?
Yes, I am.
3. Do you like your English class?
Yes, I do.
4. Where's the tour guide?
She's in front of the museum.
5. Are there any posters in your room?
No, there aren't.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad. Escucha el **Class CD 1, pista 13** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre el Palacio de Buckingham, la residencia oficial de la reina Isabel II del Reino Unido en Londres.

UNIDAD 2

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Hablar sobre rutinas y acciones habituales
- Dar indicaciones

LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre actividades de tiempo libre
- Escribir sobre las actividades que realizas en tu tiempo libre

GRAMÁTICA

- El *Present Simple* **REPASO**
- El *Present Continuous* **REPASO**
- Contraste *Present Simple / Present Continuous*
- Los verbos estáticos

VOCABULARIO

- Actividades de ocio
- Partes del cuerpo
- Indicaciones

- Escucha el **Class CD 1, pista 14** y haz el **ejercicio 1** de la página 16.
- Escucha el **Class CD 1, pista 15** y haz el **ejercicio 2** de la página 16.

Ken: Does the Queen live in Buckingham Palace all year?

Kate: No Ken, she doesn't. She sometimes lives in Balmoral Castle or Windsor Castle.

Angela: I like the guards' grey uniforms.

Kate: Yes. They sometimes wear red uniforms, too.

- Escucha el **Class CD 1, pista 16** y haz los **ejercicios 4A** y **4B** de la página 17.
- Haz el **ejercicio 5A** de la página 17.
- Haz los **ejercicios 6A, 6B, 7A** y **7B** de las páginas 17-18.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 91. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 1, pista 17** y haz el **ejercicio 8** de la página 18.
- Escucha el **Class CD 1, pista 18** y haz los **ejercicios 9A** y **9B** de la página 19.

Carmen: It's getting late. Kate, how do we get home from here?

Kate: Just cross Bond Street, then turn left.

Angela: But I want to take the bus home. I'm very tired.

Carmen: Oh, OK. Let's take the bus.

Kate: There's a bus stop opposite the restaurant. Do you see it?

Angela: Look! The bus is coming. Let's hurry!

- Haz los **ejercicios 10A** y **10B** de la página 19.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 92.
- Escucha el **Class CD 1, pista 19** y haz el **ejercicio 11** de la página 19.
- haz los **ejercicios 12A, 12B, 13A** y **13B** de la página 20.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en las páginas 92-93.
- Escucha el **Class CD 1, pista 20** y haz los **ejercicios 14A** y **14B** de la página 20.
- Escucha el **Class CD 1, pista 21** y haz los **ejercicios 15A, 15B, 15C** y **15D** de la página 21.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 74-75.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 22-23:

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1 y 2**.

Escucha el **Class CD 1, pista 22** para hacer el **ejercicio 3A**.

1. Do you always listen to loud music?
2. Do my clothes look OK?
3. What are you doing?
4. Do you go swimming every day?
5. How do I get to the museum?

Escucha el **Class CD 1, pista 23** para hacer el **ejercicio 3B**.

1. Do you always listen to loud music?
Yes, I do.
2. Do my clothes look OK?
Yes, they do.
3. What are you doing?
I'm watching TV.
4. Do you go swimming every day?
Yes, I do.
5. How do I get to the museum?
Walk straight. It's on the left.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 1, pista 24** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad.

Lee la información sobre los pubs británicos.

UNIDAD 3

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Hablar sobre el pasado

LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre las casas victorianas
- Escribir sobre cómo es tu habitación

GRAMÁTICA

- El *Past Simple* del verbo *to be*
- *There was / There were*

VOCABULARIO

- Emociones
- Adjetivos

- Escucha el **Class CD 1, pista 25** y haz el **ejercicio 1** de la página 24.
- Escucha el **Class CD 1, pista 26** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 24.

Ken: This TV programme is boring. Let's do something else.
Alberto: OK, I've got an idea. Let's go to Buckingham Palace!
Ken: No, I was at the Palace yesterday with Carmen, Angela and a tour guide.
Alberto: Oh, right. Then how about taking a walk in Hyde Park? Were you at Hyde Park yesterday, too?
Ken: No, we weren't. But Cheng was at Hyde Park with his family last week. They were surprised to see people speaking at Speaker's Corner.

- Escucha el **Class CD 1, pista 27** y haz los **ejercicios 4A y 4B** de la página 25.
- Haz los **ejercicios 5A, 5B, 5C, 6A y 6B** de las páginas 25-26.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 93. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 1, pista 28** y haz el **ejercicio 7** de la página 26.
- Escucha el **Class CD 1, pista 29** y haz los **ejercicios 8A y 8B** de la página 27.

Angela: Carmen, someone was in my flat today.
Carmen: Are you OK?
Angela: Yes, I wasn't home. They were in my flat in the morning.
Carmen: Is anything missing?
Angela: Well, there weren't many things to take – only my TV and CDs. There wasn't any money in the flat.
Carmen: Do you want me to come over?
Angela: No, that's OK. Alberto was here and the police were here, too. I was really scared, but I'm OK now.

- Realiza los **ejercicios 9A, 9B, 9C y 9D** de las páginas 27-28.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 94.
- Escucha el **Class CD 1, pista 30** y haz los **ejercicios 10A y 10B** de la página 28.
- Escucha el **Class CD 1, pista 31** y haz el **ejercicio 11** de la página 29.
- Escucha el **Class CD 1, pista 32** y haz los **ejercicios 12A y 12B** de la página 29.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 76-77.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 30-31:

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 1, pista 33** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. Were you at the park yesterday?
2. Was the window closed this morning?
3. How was your trip?
4. Was there a TV in the living-room?
5. What are you doing?

Escucha el **Class CD 1, pista 34** para hacer el **ejercicio 4B**.

1. Were you at the park yesterday?
Yes, I was.
2. Was the window closed this morning?
No, it wasn't.
3. How was your trip?
It was very good.
4. Was there a TV in the living-room?
Yes, there was.
5. What are you doing?
I'm phoning the police.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 1, pista 35** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad.

Lee la información sobre Hyde Park, probablemente el más famoso de los ocho Parques Reales de Londres.

UNIDAD 4

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Hablar sobre hechos pasados

LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre Cambridge
- Escribir sobre lo que hiciste la semana pasada

GRAMÁTICA

- El *Past Simple*

VOCABULARIO

- Actividades en vacaciones
- Animales

- Escucha el **Class CD 1, pista 36** y haz el **ejercicio 1** de la página 32.
- Escucha el **Class CD 1, pista 37** y haz los **ejercicios 2A** y **2B** de la página 32.

Helen: So how did they get in?
Angela: They got in through the window in the living-room.
Helen: Yes, it *is* a very big window.
Angela: And they took the TV out through the window, too.
Helen: I'm so angry they took our new TV.
Angela: And I'm upset because they took *all* my favourite CDs.
Helen: They really liked your music collection!
Angela: Very funny!

- Haz los **ejercicios 4A, 4B, 4C, 5A** y **5B** de la página 33.
- Puedes escuchar los verbos irregulares en el **Class CD 2, pista 45**.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 94. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 1, pista 38** y haz los **ejercicios 6A** y **6B** de la página 34.
- Escucha el **Class CD 1, pista 39** y haz el **ejercicio 7** de la página 34.
- Escucha el **Class CD 1, pista 40** y haz los **ejercicios 8A** y **8B** de la página 35.

Carmen: I had a fantastic weekend!
Helen: What did you do?
Carmen: On Saturday morning, Angela and I visited Portobello Road Market.
Helen: Did you buy anything interesting?
Carmen: No, we just looked around. We didn't buy anything.
Helen: So what did you do on Sunday?
Carmen: I went to the zoo.
Helen: Oh, Cheng was at the zoo, too. He went there with his family.
Carmen: I didn't know they were there. I didn't see them, but I saw a beautiful baby giraffe. I took lots of pictures.

- Haz los **ejercicios 9A, 9B, 10A, 10B, 10C** y **10D** de las páginas 35-36.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 94.
- Escucha el **Class CD 1, pista 41** y haz el **ejercicio 11A** de la página 36.
- Escucha el **Class CD 1, pista 42** y haz los **ejercicios 12A** y **12B** de la página 37.
- Escucha el **Class CD 1, pista 43** y haz el **ejercicio 13** de la página 37.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 78-79.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 38-39:

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 1, pista 44** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. Did you like your trip?
2. Did you go to the zoo?
3. What did they do yesterday?
4. Did you have a nice day?
5. What did you see at the zoo?

Escucha el **Class CD 1, pista 45** para hacer el **ejercicio 4B**.

1. Did you like your trip?
Yes, I did.
2. Did you go to the zoo?
No, I didn't.
3. What did they do yesterday?
They watched TV.
4. Did you have a nice day?
No, I didn't.
5. What did you see at the zoo?
I saw a baby tiger.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 1, pista 46** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad.

Lee la información sobre *Freightliner's City Farm* en Londres.

UNIDAD 5

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Hacer predicciones
- Hacer planes

LECTURA / ESCRITURA

- Leer un correo electrónico
- Escribir tus planes para mañana

GRAMÁTICA

- El futuro con *will*
- El futuro con *be going to*
- El *Present Continuous* con valor de futuro

VOCABULARIO

- Las estaciones del año y el tiempo meteorológico
- Medios de transporte

- Escucha el **Class CD 2, pista 1** y haz el **ejercicio 1** de la página 40.
- Escucha el **Class CD 2, pista 2** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 40.

Helen: Let's have lunch in the park tomorrow.
Angela: That will be fun, but will the weather be nice?
Helen: Let's look at the Internet weather forecast.
Angela: Oh, dear. Saturday will be cold.
Helen: It'll be cold and windy, too.
Angela: I guess we won't go to the park on Saturday.
Helen: I think I won't get out of bed at all!

- Escucha el **Class CD 2, pista 3** y haz los **ejercicios 4A y 4B** de la página 41.
- Haz los **ejercicios 5A, 5B, 6A y 6B** de las páginas 41-42.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 95. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 2, pista 4** y haz el **ejercicio 7** de la página 42.
- Escucha el **Class CD 2, pista 5** y haz los **ejercicios 8A y 8B** de la página 43.

Alberto: I'm meeting my friends at the beach at 11.00. What are *you* going to do in Brighton?
Carmen: I'm taking a bus tour, remember? Then I'm going shopping.
Alberto: Do you want to have dinner with us? We're going to a very good Greek restaurant.
Carmen: Oh, yes. Great idea!
Alberto: Good! We're going to meet at the restaurant at half past seven. It's near the train station.

- Haz los **ejercicios 9A, 9B, 9C, 10A, 10B, 11A y 11B** de las páginas 43-44.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en las páginas 95-96.
- Escucha el **Class CD 2, pista 6** y haz los **ejercicios 12A y 12B** de la página 44.
- Escucha el **Class CD 2, pista 7** y haz los **ejercicios 13A, 13B y 13C** de la página 45.
- Escucha el **Class CD 2, pista 8** y haz el **ejercicio 14** de la página 45.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 80-81.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 46-47::

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2, 3 y 4.**

Escucha el **Class CD 2, pista 9** para hacer el **ejercicio 5A.**

1. Will the weather be nice?
2. Will Monday be cold?
3. What are you going to do tonight?
4. Are you taking a bus tour?
5. Is Gary going with you?

Escucha el **Class CD 2, pista 10** para hacer el **ejercicio 5B.**

1. Will the weather be nice?
No, it won't.
2. Will Monday be cold?
Yes, it will.
3. What are you going to do tonight?
I'm going to read a book.
4. Are you taking a bus tour?
No, I'm not.
5. Is Gary going with you?
Yes, he is.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 2, pista 11** y haz los **ejercicios 1 y 2.**

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad.

Lee la información sobre el Metro de Londres, *The Tube*.

UNIDAD 6

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Expresar habilidades, posibilidades y pedir o dar permiso
- Expresar obligación y prohibición
- Dar consejo

LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre un chef
- Escribir consejos para la salud

GRAMÁTICA

- Los modales: *can* REPASO / *should* / *must*
- Las formas posesivas
- Los pronombres objeto

VOCABULARIO

- Comida y bebida
- Tecnología

- Escucha el **Class CD 2, pista 12** y haz el **ejercicio 1** de la página 48.
- Escucha el **Class CD 2, pista 13** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 48.

Carmen: I just love this restaurant.

Angela: Yes, it's one of my favourites. We should come here more often.

Carmen: Hmm... The big salad with chicken looks delicious.

Angela: I'm going to order it, too, but I don't want any onions in it.

Carmen: Where's our waiter? I can't see him.

Angela: Oh, dear. I haven't got much time. I must be at home by 2.00.

Carmen: Oh, there he is. Excuse me. Can we order, please?

- Escucha el **Class CD 2, pista 14** y haz los **ejercicios 4A y 4B** de la página 49.
- Haz los **ejercicios 5A y 5B** de la página 49.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 96. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 2, pista 15** y haz el **ejercicio 6** de la página 50.
- Escucha el **Class CD 2, pista 16** y haz los **ejercicios 7A y 7B** de la página 50.

Cheng: We're meeting Dave by his boat at 12.00. We mustn't be late. Where are the sandwiches, Ken?

Ken: They're in the fridge. I put them on the top shelf. Alberto, your sandwich is here.

Alberto: Ken, are you taking your camera?

Ken: Yes, I am. I want to take some photos.

Alberto: You shouldn't take it. It'll get wet on the boat.

Cheng: Our bus leaves in ten minutes. Let's run.

- Haz los **ejercicios 8A, 8B, 8C, 9A, 9B, 10A y 10B** de las páginas 51-52.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 97.
- Escucha el **Class CD 2, pista 17** y haz el **ejercicio 11** de la página 52.
- Escucha el **Class CD 2, pista 18** y haz los **ejercicios 12A y 12B** de la página 52.
- Escucha el **Class CD 2, pista 19** y haz los **ejercicios 13A, 13B y 13C** de la página 53.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 82-83.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 54-55:

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2, 3 y 4**.

Escucha el **Class CD 2, pista 20** para hacer el **ejercicio 5A**.

1. What are you ordering for lunch?
2. Excuse me waiter, can I have the chicken salad without onions?
3. What should I order?
4. The train leaves at 8.15.
5. My bag is too small.

Escucha el **Class CD 2, pista 21** para hacer el **ejercicio 5B**.

1. What are you ordering for lunch?
A salad.
2. Excuse me waiter, can I have the chicken salad without onions?
Yes, you can.
3. What should I order?
I can't decide.
4. The train leaves at 8.15.
We mustn't miss it.
5. My bag is too small.
Here, use mine.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 2, pista 22** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad.

Lee la información sobre el programa de cocina *Ready Steady Cook* de la BBC.

UNIDAD 7

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Hablar sobre experiencias

LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre el *Lake District*
- Escribir sobre un lugar especial

GRAMÁTICA

- El *Present Perfect Simple*

VOCABULARIO

- Deportes
- Accidentes geográficos

- Escucha el **Class CD 2, pista 23** y haz el **ejercicio 1** de la página 56.
- Escucha el **Class CD 2, pista 24** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 56.

Angela: Hi, Alberto. Are you having a good time in Cornwall?

Alberto: Yes! It's been fantastic so far.

Angela: Have you been to the sea?

Alberto: Yes, I have. We went sailing yesterday.

Angela: Oh, I love sailing.

Alberto: And Ken, Cheng and I have walked all over Cornwall.

Angela: What else have you done?

Alberto: We've done so many things. I'll tell you everything when I get back to London.

- Haz los **ejercicios 4A, 4B, 4C y 4D** de la página 57.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 98. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 2, pista 25** y haz los **ejercicios 5A y 5B** de la página 58.
- Escucha el **Class CD 2, pista 26** y haz el **ejercicio 6** de la página 58.
- Escucha el **Class CD 2, pista 27** y haz los **ejercicios 7A y 7B** de la página 59.

Helen: So what about you, Ken? Where have you travelled?

Ken: I've travelled all over Europe.

Helen: Have you been to Italy?

Ken: Yes, I have. I was there last year. What about you Helen?

Helen: I haven't been to Italy yet. I want to go to Lake Como. Ken, have you ever been to Greece?

Ken: No, I haven't, but I really want to see Athens.

Helen: Well, when you go to Greece, you can stay with my family.

Ken: Thanks, that's a great idea. Maybe I will.

- Escucha el **Class CD 2, pista 28** y haz el **ejercicio 8** de la página 59.
- Haz los **ejercicios 9A, 9B, 10A y 10B** de las páginas 59-60.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 98.
- Escucha el **Class CD 2, pista 29** y haz los **ejercicios 11A y 11B** de la página 60.
- Escucha el **Class CD 2, pista 30** y haz los **ejercicios 12A, 12B y 12C** de la página 61.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 84-85.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 62-63:

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 2, pista 31** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. What's new?
2. What have you done today?
3. Has Sue been to Italy?
4. Has he ever been to The London Eye?
5. Have you been horse-riding?

Escucha el **Class CD 2, pista 32** para hacer el **ejercicio 4B**.

1. What's new?
I've bought a skateboard.
2. What have you done today?
I've met friends.
3. Has Sue been to Italy?
Yes, she has.
4. Has he ever been to The London Eye?
No, he hasn't.
5. Have you been horse-riding?
Yes, I have.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad. Escucha el **Class CD 2, pista 33** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre el *Millennium Wheel*, también conocido como *The London Eye* (el ojo de Londres).

UNIDAD 8

OBJETIVOS

TEMA / FUNCIÓN

- Comparar a personas y cosas

LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre una diseñadora de moda
- Escribir sobre diferentes tipos de ropa

GRAMÁTICA

- Adjetivos comparativos y superlativos

VOCABULARIO

- Moda
- Verbos

- Escucha el **Class CD 2, pista 34** y haz el **ejercicio 1** de la página 64.
- Escucha el **Class CD 2, pista 35** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 64.

Carmen: I need to get new trousers. Let's see what they've got in this clothes shop.

Angela: This shop is better than the one near my flat. Look, Carmen. These black trousers are very pretty.

Carmen: Oh, but look at these blue ones! They're prettier than those black ones.

Angela: Yes, but they're also more expensive than the black ones!

Carmen: Oh, dear. Look at the time! I'm late for work.

- Escucha el **Class CD 2, pista 36** y haz los **ejercicios 4A, 4B y 4C** de la página 65.
- Escucha el **Class CD 2, pista 37** y haz el **ejercicio 5** de la página 65.
- Haz los **ejercicios 6A y 6B** de la página 66.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 99. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 2, pista 38** y haz el **ejercicio 7** de la página 66.
- Escucha el **Class CD 2, pista 39** y haz los **ejercicios 8A y 8B** de la página 67.

Ken: What are you going to do next year, Alberto?

Alberto: I'm going to take a cooking course.

Ken: But you already cook very well.

Alberto: Thanks, but I want to be the best chef in London!

Ken: I'm sure you will be. You learn very quickly.

Alberto: What are you going to do next year, Ken?

Ken: I'm going to work for my father's business.

Alberto: In Tokyo?

Ken: No, in London, of course – so I can go to your restaurant. I want to eat the best food in London.

- Haz los **ejercicios 9A, 9B, 9C, 9D, 10A y 10B** de las páginas 67-68.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en las páginas 99-100.
- Escucha el **Class CD 2, pista 40** y haz los **ejercicios 11A y 11B** de las páginas 68-69.
- Escucha el **Class CD 2, pista 41** y haz los **ejercicios 12A y 12B** de la página 69.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 86-87.

REVIEW Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 70-71:

WORD LIST Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 2, pista 42** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. What do you think about this jacket?
2. How about this green shirt?
3. Winter is here.
4. The summer has ended so quickly.
5. We've learned so much English.

Escucha el **Class CD 2, pista 43** para hacer el **ejercicio 4B**.

1. What do you think about this jacket?
It's nicer than the blue one.
2. How about this green shirt?
It's pretty.
3. Winter is here.
I need a new coat.
4. The summer has ended so quickly.
It's been a great summer.
5. We've learned so much English.
We speak English very well.

IT'S YOUR TURN Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad. Escucha el **Class CD 2, pista 44** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

DID YOU KNOW? Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre las diferencias del vocabulario relacionado con la ropa entre el inglés británico y el inglés americano.

Student's Book Answer Key

INTRODUCTION

PAGE 6

1. A

1. g 2. b 3. e 4. f 5. d 6. c 7. a

2

Cardinal numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Ordinal numbers: first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth.

Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

3

EJEMPLOS DE RESPUESTAS

What's your name?
How old are you?
What colour is your hair?
What colour are your eyes?
What's your nationality? / Where are you from?
What's your job / profession? / What do you do?
What's your address?
What's your telephone number?

EJEMPLOS DE RESPUESTAS

Student form

Name:	Laura Pérez
Age:	33
Colour of Hair:	black
Colour of Eyes:	brown
Nationality:	Spanish
Job:	Shop Assistant
Address:	24 Fernández Street, Cádiz
Telephone Number:	956 481356

PAGE 7

4 A

Mira los cuadros de la página 89 del apéndice gramatical para comprobar las respuestas.

4 B

1. am 2. is 3. are 4. Are 5. Is 6. is 7. am 8. are

5. A

Mira los cuadros de la página 89 del apéndice gramatical para comprobar las respuestas.

UNIT 1

PAGE 8

2. B

1. name 2. your 3. meet 4. from 5. Greece

PAGE 9

4 B

1. hairdresser	3. chef	5. tour guide	7. artist
2. barman	4. vet	6. lawyer	8. manager

PAGE 10

6. B

1. job	3. cooking	5. teaching	7. getting up
2. animals	4. football	6. chocolate	

7. B

1. some 2. Are 3. behind 4. Do 5. love 6. aren't

PAGE 11**8. B**

1. in 3. above 5. on 7. near
2. behind 4. under 6. opposite 8. in front of

9. B

1. a 2. some 3. a 4. an 5. some 6. some

10. B

1. any 2. some 3. some 4. any 5. any

PAGE 12**11. B****RESPUESTAS POSIBLES**

1. 1. There are some cakes near the window. 3. 1. There isn't any popcorn in the box.
2. There aren't any people in the bakery. 2. There is an artist in the film.
2. 1. There is a dog under the table.
2. There is some tea on the table.

PAGE 13**11. C**

1. Are there any cakes in the kitchen? No, there aren't. 3. Is there an apple in the kitchen? Yes, there is.
2. Is there a chef at the bakery right now? No, there isn't. 4. Are there any people at the cinema? Yes, there are.

13. B

1. F 2. T 3. T 4. F 5. F 6. T
1. Diane White is a tour guide in London.
4. The Queen has parties in Buckingham Palace / the gardens.
5. Westminster Abbey is a church.

PAGE 14**REVIEW****1**

1. six of the following: artist, barman, chef, hairdresser, lawyer, manager, tour guide, vet
2. 1. in 2. under 3. on 4. near

2

1. working 2. studying 3. tennis 4. phoning 5. tea

3

1. some 2. any 3. a 4. some 5. any

4

1. There are 2. There aren't 3. Is there 4. There is 5. Are there 6. There isn't

5. B

1. b 2. a 3. b 4. a 5. a

UNIT 2

PAGE 16

2. B

1. Does 2. doesn't 3. grey 4. red

PAGE 17

4. B

1. take photos 3. exercise 5. listen to music 7. travel 9. go out
2. play the guitar 4. play football 6. go swimming 8. chat 10. dance

5

1. ears 2. fingers 3. legs 4. eye 5. foot 6. mouth

6. B

1. exercises 2. travel 3. plays 4. listen 5. take 6. chats

PAGE 18

7. B

1. doesn't travel 3. Does ... work 5. Do ... speak 7. does ... study
2. don't play 4. doesn't dance 6. don't exercise

PAGE 19

9. B

1. how 3. left 5. opposite
2. cross 4. tired 6. see

10. B

1. aren't watching 3. Is...exercising 5. aren't swimming
2. is listening 4. am playing 6. Are...travelling

PAGE 20

12. B

1. runs; is swimming 2. works; is studying 3. are having; have 4. am watching; don't watch

13. B

1. knows 2. is doing 3. loves 4. are dancing 5. wants 6. don't like

14. B

1. crosses 3. goes straight 5. turns right
2. on the right 4. turns left

PAGE 21

15. B

1. Jenny - A 2. Diane - D 3. Derek - C

15. C

1. Derek 2. Jenny 3. Diane 4. Jenny 5. Derek 6. Diane

PAGE 22**REVIEW****1**

1. chat, dance, listen to music
 2. 1. turn left 2. go straight 3. turn right 4. cross the street
 3. Respuestas posibles: Head: ears; eyes; mouth; nose; hair Arms and Legs: fingers; foot; hand; toes

2

1. take 3. Do ... go out 5. love 7. Is ... chatting
 2. is talking 4. are listening 6. am not eating

3. B

1. b 2. a 3. b 4. a 5. a

UNIT 3**PAGE 24****2. B**

1. do 2. an 3. was 4. taking 5. was 6. week

PAGE 25**4. B**

1. relaxed 2. angry 3. excited 4. worried

5. B

1. was 2. were 3. were 4. was 5. was

5. C

1. Helen wasn't upset with her mother. 4. It wasn't a very nice trip.
 2. You weren't at home last weekend. 5. I wasn't at the cinema last Friday.
 3. We weren't relaxed all day.

PAGE 26**6. B**

1. Were you in class yesterday? 4. Was the museum interesting?
 2. Was the test difficult? 5. Was your brother at home at the weekend?
 3. Were they in Cambridge last week?

PAGE 27**8. B**

1. was 2. wasn't 3. flat 4. weren't 5. money 6. scared

9. B

1. There weren't 3. There wasn't 5. There was
 2. There was 4. There weren't 6. There were

PAGE 28

9. C

RESPUESTAS POSIBLES

1. Were there any pens on the desk? Yes, there were. / No, there weren't.
2. Was there a schoolbag in the room? Yes, there was. / No, there wasn't.
3. Were there any clothes on the bed? Yes, there were. / No, there weren't.
4. Were there any notebooks on the floor? Yes, there were. / No, there weren't.
5. Was there any food on the desk? Yes, there was. / No, there wasn't.

10. B

1. interesting
2. difficult
3. open
4. old
5. dirty

PAGE 29

12. B

1. The cooker was for cooking and heating.
2. There weren't any fridges in the kitchen (because there wasn't any electricity).
3. The front parlour was a special room for visitors. / The back parlour was a room for family meals and games.
4. In the evenings, the family was in the back parlour.
5. Several children were in one bedroom. / Parents and children were not in one bedroom.
6. The toilets were usually outside.

PAGE 30

REVIEW

1

1. scared
 2. excited
 3. upset
 4. angry
 5. relaxed
 6. worried
2. Respuestas posibles:
1. difficult – easy
 2. open – closed
 3. dirty – clean
 4. boring – interesting
 5. old – new

2

1. were
2. Was
3. weren't
4. was
5. Were
6. wasn't

3

1. Was there
2. There wasn't
3. There were
4. There was
5. Were there
6. There weren't

4. B

1. a
2. b
3. a
4. b
5. a

UNIT 4

PAGE 32

2. B

1. did
2. living-room
3. window
4. took
5. upset
6. liked

PAGE 33

4. B

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|--------------|
| 1. walked | 3. played | 5. visited | 7. planned | 9. exercised |
| 2. danced | 4. stopped | 6. tried | 8. listened | 10. studied |

4. C

- | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 1. listened | 2. played | 3. worked | 4. phoned | 5. studied | 6. stopped |
|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|

5. B

- | | | | | | |
|---------|--------|----------|------------|--------|---------|
| 1. went | 2. ate | 3. wrote | 4. thought | 5. saw | 6. gave |
|---------|--------|----------|------------|--------|---------|

PAGE 35

8. B

- | | | | | | | | |
|--------|------------|--------|-----------|-----------|---------|--------|---------|
| 1. had | 2. visited | 3. buy | 4. didn't | 5. Sunday | 6. went | 7. saw | 8. took |
|--------|------------|--------|-----------|-----------|---------|--------|---------|

9. B

1. Carmen didn't go to a museum yesterday. She went to an art gallery.
2. Angela didn't study Chinese last week. She studied Japanese.
3. I didn't work in a shop many years ago. I worked in an office.
4. We didn't live in England last summer. We lived in Italy.
5. Carmen didn't give Angela a pen. She gave her a dictionary.

PAGE 36

10. B

1. Did you study English a year ago?
2. Did your parents tour Paris last summer?
3. Did Ken watch television last night?
4. Did Helen cook dinner yesterday?
5. Did Alberto and Angela work last week?

PAGE 37

12. B

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1. T | 2. F | 3. T | 4. T | 5. F | 6. F |
|------|------|------|------|------|------|

PAGE 38

REVIEW

1

1. Respuestas posibles: go to the theatre, go to the beach, go to the park, tour the city, visit art galleries, visit markets, visit the zoo, look around.

- | | | | | | |
|------------|-----------|----------|----------|-------------|-----------|
| 2. 1. bear | 3. monkey | 5. horse | 7. pig | 9. elephant | 11. zebra |
| 2. giraffe | 4. cow | 6. fox | 8. tiger | 10. snake | 12. lion |

2

- | | | | | |
|----------|---------|---------------|----------------|----------|
| 1. lived | 2. went | 3. didn't buy | 4. didn't work | 5. wrote |
|----------|---------|---------------|----------------|----------|

3

- | | |
|---|--|
| 1. Did you take photos at the zoo? | 3. Did Mark go to the beach yesterday? |
| 2. Did Deborah and Terry have lunch together? | 4. Did Jennifer phone her cousin? |

4 B

1. b 2. a 3. b 4. a 5. b

UNIT 5**PAGE 40****2 B**

1. park 2. will 3. cold 4. windy 5. won't 6. Saturday

PAGE 41**4 B**

1. Toronto: cold and snowy 3. London: cold and rainy 5. Hong Kong: hot and cloudy
2. New York: cold and windy 4. Melbourne: warm and sunny

PAGE 42**6 B**

1. Will it be hot today? 4. Will your family visit you soon?
2. Will you get a good mark in the test? 5. Will your holiday be great?
3. Will it rain at the weekend?

PAGE 43**8 B**

1. meeting 2. going 3. bus 4. I'm 5. We're 6. meet 7. seven

9 B

1. He is going to go to the beach. 4. They are going to study.
2. I am going to clean it. 5. We are going to play football.
3. She is going to go to sleep.

9 C

1. He isn't going to go to the beach. 4. They aren't going to study.
2. I'm not going to clean it. 5. We aren't going to play football.
3. She isn't going to go to sleep.

PAGE 44**10 B**

1. Are you going to visit the museum? 4. Is she going to tour the city?
2. Is Ken going to cook dinner tonight? 5. Are they going to meet at the pub?
3. Are they going to work tomorrow? 6. Are we going to study this afternoon?

11 B

1. On Monday at 10.00 am, Cheng is meeting Mr Simmons.
2. On Tuesday at 6.00 pm, Cheng is starting an exercise class.
3. On Friday, Cheng is cleaning his flat.
4. On Saturday, Cheng is studying for an English test.
5. On Sunday at 8.00 pm, Cheng is having dinner with Ken.

12 B

1. bicycle, motorcycle
2. aeroplane, train, underground, boat, bus
3. car, lorry, taxi, motorcycle, bicycle, bus

PAGE 45

13. B

1. a 2. b 3. a 4. b 5. b 6. a

PAGE 46

REVIEW

1

1. winter, autumn, spring, summer
2. four of these: cloudy, cold, hot, rainy, snowy, sunny, warm, windy
3. train, aeroplane, underground

2

1. Helen won't visit Italy this summer.
2. It won't rain tomorrow.
3. I will be a millionaire.
4. Will they be in London tomorrow?

3

1. isn't going to work 2. is going to cook 3. Are ... going to drive 4. 'm not going to go

4

1. am cleaning 2. Are ... watching 3. is reading 4. are having

5. B

1. b 2. b 3. a 4. b 5. a

UNIT 6

PAGE 48

2. B

1. restaurant 3. should 5. any 7. must
2. my 4. chicken 6. can't 8. Can

PAGE 49

4. B

1. bread (Salad and onion are vegetables.) 3. fish (It isn't a drink.)
2. salad (Salad doesn't come from an animal.)

5. A

1. I can write in English. 4. You should have some soup. It's great.
2. I can't write in Japanese. 5. You shouldn't have the soup. It isn't very good.
3. Can I have some orange juice, please? 6. We must cook the meat before we eat it.

5. B

1. can't 2. should 3. must 4. should 5. can 6. should

PAGE 50

7. B

1. late 2. them 3. your 4. photos 5. It'll 6. Our

PAGE 51

8. B

- 1. mustn't 2. must 3. mustn't 4. mustn't

8. C

- 1. must 2. should 3. can 4. mustn't 5. can't 6. shouldn't

9. B

- 1. mine 2. our 3. theirs 4. yours 5. her

PAGE 52

10. B

- 1. her 2. him 3. them 4. you 5. me 6. us 7. it

12. B

- 1. fridge 2. sound system 3. washing machine 4. camera 5. kettle 6. air conditioner 7. alarm clock 8. microwave oven 9. laptop; mobile phone

13. B

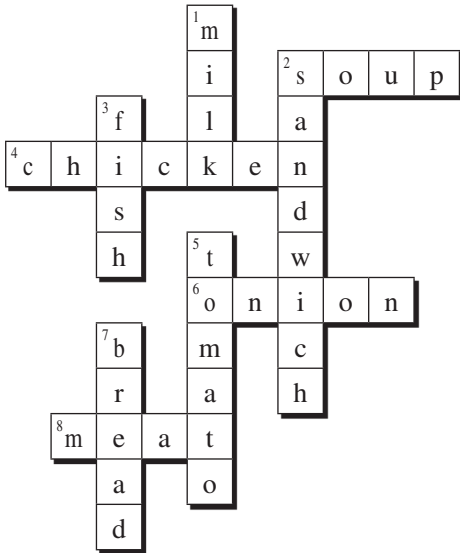
- 1. T 2. F 3. T 4. F 5. F 6. T 7. T

PAGE 54

REVIEW

1

- 1. kettle, fridge, microwave oven
- 2.



2

- 1. can't 2. should 3. must 4. mustn't

3

- 1. my 2. her 3. mine; theirs

4

- 1. her 2. him 3. it 4. me

5. B

- 1. b 2. a 3. a 4. a 5. b

UNIT 7

PAGE 56

2. B

1. been 2. Have 3. went 4. What 5. I'll 6. London

PAGE 57

4. B

1. have 2. have 3. has 4. has 5. have 6. have

4. C

- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1. live | lived | lived |
| 2. go | went | gone |
| 3. be | was / were | been |
| 4. eat | ate | eaten |
| 5. play | played | played |
| 6. come | came | come |
| 7. take | took | taken |
| 8. write | wrote | written |
| 9. see | saw | seen |
| 10. do | did | done |
| 11. meet | met | met |
| 12. buy | bought | bought |

4. D

1. have lived 2. has seen 3. has gone 4. has written 5. have visited 6. has done

PAGE 59

7. B

1. have 2. travelled 3. been 4. haven't 5. been 6. can 7. will

9. B

- | | |
|---|--|
| 1. Cheng has not cleaned the fridge. | 4. Alberto hasn't bought bread. |
| 2. You haven't written an e-mail to Ken. | 5. Carmen and I haven't finished our work. |
| 3. Angela and Helen haven't met Cheng's children. | 6. Helen and Alberto haven't gone skateboarding. |

PAGE 60

10. B

- | | |
|--|--|
| 1. Has Cheng played basketball with Alberto today? | 4. Have you visited your family this summer? |
| 2. Have you been to a boxing match? | 5. Has Ken taken the train to Cambridge? |
| 3. Has Alberto exercised this morning? | |

11. B

1. desert 2. waterfall 3. river 4. mountain 5. sea 6. lake

PAGE 61

12. B

1. a, c 2. a, b 3. a, b 4. a, c 5. b, c 6. a, c

REVIEW

1

1. cycling
 2. basketball
 3. skiing
 4. rugby
2. Respuestas posibles: beach, lake, river, sea, waterfall

2

1. has travelled
2. have finished
3. hasn't come
4. have seen
5. have been
6. haven't written

3

1. Have you called Angela?
2. Have your friends gone skiing?
3. Has Ken bought a boat?
4. Has Carmen met your parents?

4 B

1. b
2. a
3. a
4. b
5. a

UNIT 8

PAGE 64

2 B

1. clothes
2. better
3. pretty
4. black
5. time
6. work

PAGE 65

4 B

1. trousers
2. shirt
3. jeans
4. hat
5. dress
6. sweater
7. jacket
8. skirt

4 C

1. Robert and Laura
2. Brad and Sharon
3. Sharon's jacket
4. Robert's jacket
5. Se aceptan todas las respuestas

PAGE 66

6 B

1. more expensive than
2. cheaper than
3. prettier than
4. more casual than
5. nicer than

PAGE 67

8 B

1. next
2. cooking
3. well
4. best
5. quickly
6. work
7. best

9. B

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. the most beautiful | 4. the most intelligent |
| 2. the most famous | 5. the longest |
| 3. the biggest | |

9. C

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. the most exciting | 4. prettier than |
| 2. better than | 5. the longest |
| 3. the worst | |

PAGE 68**9. D**

Se aceptan todas las respuestas.

10. B

- | | |
|------------|------------|
| 1. quietly | 4. slowly |
| 2. quickly | 5. clearly |
| 3. well | |

PAGE 69**11. B**

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|-------------|
| 1. miss | 3. forget | 5. hate | 7. remember |
| 2. complain | 4. love | 6. begin | 8. end |

12. B

1. At age 26, she was already the head designer at Chloé.
2. In the past, some people thought Stella was successful because of her family name, but now they know: many people simply love Stella's designs!
3. She does not use any fur or leather in her designs.
4. Stella's designer clothes, especially her evening dresses, are very expensive. / Many people can't usually buy them.
5. Stella sells her clothes to hundreds of shops in Europe, the USA and Canada. / But Stella also made clothes for H&M, a popular discount store, in 2005.

PAGE 70**REVIEW****1**

- | | | | | |
|--------------------------|-----------|----------|----------|------------|
| 1. coat, jacket, sweater | | | | |
| 2. 1. hate | 2. forget | 3. begin | 4. cheap | 5. elegant |

2

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. more expensive than | 4. cheaper than |
| 2. the most elegant | 5. the prettiest |
| 3. the best | |

3

- | | | | | |
|---------|------------|-----------|------------|------------|
| 1. well | 2. quickly | 3. slowly | 4. clearly | 5. quietly |
|---------|------------|-----------|------------|------------|

4. B

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. a | 4. b | 5. b |
|------|------|------|------|------|

Language Practice Answer Key

UNIT 1

PAGE 72

1

e	v	e	t	d	f	g	t	u	i	b
c	f	v	o	n	j	m	k	l	c	b
t	y	u	u	o	p	l	k	m	h	a
h	a	i	r	d	r	e	s	s	e	r
a	r	w	g	e	t	y	u	j	f	m
v	t	z	u	k	r	u	i	o	p	a
c	i	r	i	m	v	x	c	s	e	n
b	s	t	d	l	l	a	w	y	e	r
k	t	y	e	c	b	n	m	h	u	j
l	c	j	h	m	a	n	a	g	e	r
s	d	l	n	s	c	t	y	w	d	s

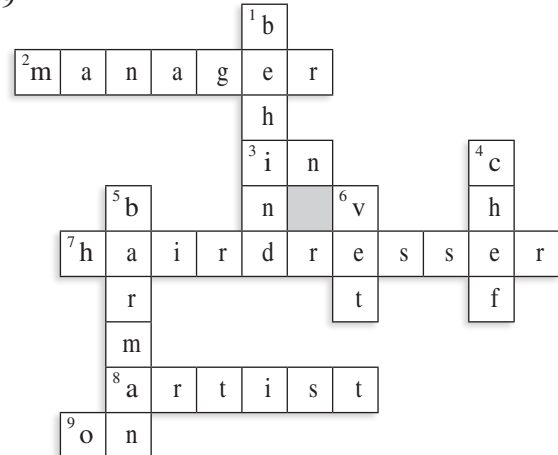
- | | |
|----------------|---------------|
| 1. hairdresser | 5. artist |
| 2. vet | 6. tour guide |
| 3. lawyer | 7. chef |
| 4. manager | 8. barman |
- 2
- | | |
|------------|--------------|
| 1. cooking | 5. watching |
| 2. tea | 6. listening |
| 3. meeting | 7. dogs |
| 4. London | 8. writing |
- 3
- | | |
|----------|----------------|
| 1. near | 5. behind |
| 2. on | 6. under |
| 3. above | 7. in front of |
| 4. in | 8. opposite |
- 4
- | | |
|---------|---------|
| 1. some | 5. a |
| 2. an | 6. an |
| 3. some | 7. a |
| 4. a | 8. some |

PAGE 73

- 5
- | | |
|---------|---------|
| 1. any | 5. any |
| 2. any | 6. some |
| 3. some | 7. any |
| 4. any | |
- 6
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. There aren't | 4. There are |
| 2. There is | 5. Is there |
| 3. Are there | 6. There isn't |
- 7
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. b | 2. a | 3. b | 4. b | 5. a |
|------|------|------|------|------|

- 8
1. Buenos días. Encantado/a de conocerte / conocerle.
 2. ¿Te gusta la pizza?
 3. No hay ningún libro / libros encima de la mesa.
 4. Al guía turístico/a le gusta trabajar en Londres.
 5. ¿Hay un camarero (de barra) aquí?

9



UNIT 2

PAGE 74

- 1
- | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. e | 2. a | 3. g | 4. f | 5. b | 6. h | 7. d | 8. c |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
- 2
- | | |
|----------|-----------|
| 1. hair | 6. arm |
| 2. eyes | 7. hand |
| 3. nose | 8. finger |
| 4. mouth | 9. leg |
| 5. ears | 10. foot |
- 3
- | | |
|-----------|--------------|
| 1. travel | 5. take |
| 2. plays | 6. exercises |
| 3. work | 7. like |
| 4. goes | |
- 4
1. They don't work in a hospital.
 2. He doesn't drive a car.
 3. I don't go to sleep late.
 4. We don't like coffee.
 5. She doesn't listen to jazz music.
- 5
1. Do you take good photos?
 2. Do the Simpsons have breakfast at 7 o'clock?
 3. Does Sam work at the cinema?
 4. Do you go swimming every day?
 5. Does Kim play the guitar?
- 6
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Are ... learning | 5. aren't doing |
| 2. isn't chatting | 6. Are ... talking |
| 3. am cleaning | 7. Is ... dancing |
| 4. is sleeping | |

PAGE 75

- 7 1. reads 2. travel 3. is chatting 4. likes 5. takes 6. is listening 7. am waiting 8. teaches
- 8 1. b 2. h 3. g 4. d 5. f 6. a 7. e 8. c
- 9 1. ¿Salen a menudo?
2. No hago ejercicio físico todos los días.
3. Estoy haciendo una foto ahora mismo.
4. Andy está hablando con su novia en este momento.
5. Gira / Girad a la izquierda.
6. El banco está a la derecha.
7. Sigue / Seguid recto y luego gira / girad a la derecha.
8. Mi piso está a la izquierda.
- 10 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b 6. a

UNIT 3**PAGE 76**

1	e	w	o	r	r	i	e	d	t
	k	s	a	y	n	i	e	i	e
	o	u	d	e	g	j	i	s	r
	x	s	c	a	r	e	d	a	g
	w	a	n	n	e	d	s	p	n
	h	u	p	s	e	t	u	p	j
	y	r	e	r	v	p	r	o	a
	t	e	f	y	b	k	p	i	f
	f	l	a	t	z	b	r	n	t
	d	a	n	g	r	y	i	t	b
	m	x	w	r	o	o	s	e	i
	b	e	x	c	i	t	e	d	o
	f	d	f	e	k	l	d	f	n

1. upset 2. worried 3. scared 4. angry 5. excited 6. relaxed 7. surprised 8. disappointed
- 2 1. weren't ... were 2. was ... was 3. wasn't ... was 4. were ... was 5. was ... wasn't 6. was ... weren't 7. were ... were
- 3 1. Were you disappointed with your new flat?
2. Was Lucy a teacher?
3. Were they in London last summer?
4. Were Ken and Jill at a restaurant last Saturday?
5. Was he in the pub last night?
6. Were you a good student?
7. Were we very late for the meeting?
8. Was Brian excited about the news?

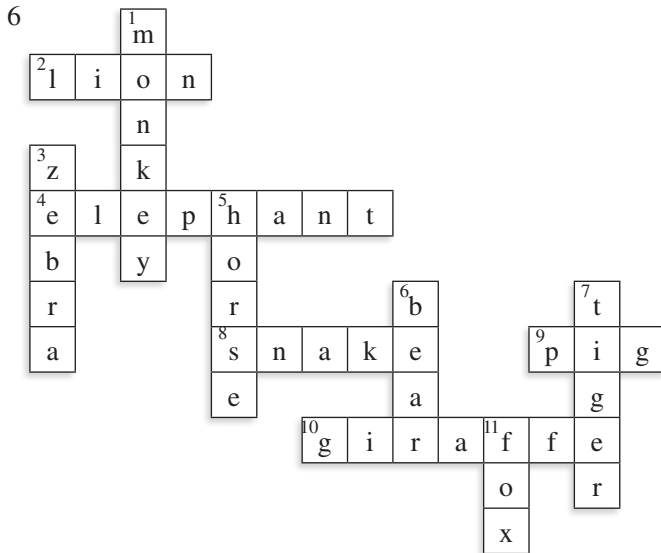
- 4 1. There were 2. Was there 3. There weren't 4. There was 5. Were there 6. Was there 7. There wasn't 8. There were

PAGE 77

- 5 1. Was there a blue sofa? Yes, there was.
2. Was there an open window? Yes, there was.
3. Were there five cats? No, there weren't.
4. Were there any books? Yes, there were.
5. Was there an old TV? No, there wasn't.
- 6 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d
- 7 1. ¡Nuestro viaje fue genial!
2. Mis amigos/as estaban emocionados/as con el viaje.
3. La semana pasada hicimos un bonito recorrido turístico.
4. Ayer estuvieron en el parque.
5. Los niños estaban sorprendidos.
6. No estaba preocupado/a.
7. No había [nada de] dinero en el piso.
8. ¿Estaba / Estuvo abierta la ventana?
- 8 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b 6. a

UNIT 4**PAGE 78**

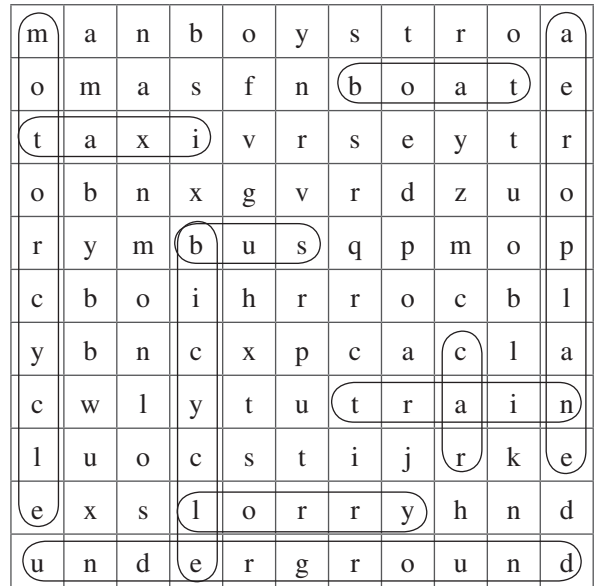
- 1 1. exercised 2. travelled 3. cleaned 4. toured 5. played 6. studied
- 2 1. had 2. went 3. met 4. taught 5. read
- 3 1. Tom didn't work at the pub two years ago.
2. I didn't have a pet snake when I was ten.
3. He didn't study history last night.
4. She didn't clean the living-room yesterday.
5. I didn't go to the market in the city.
- 4 1. go to the beach 2. visit art galleries 3. go to the theatre 4. go camping 5. tour the city 6. go to the park 7. visit the zoo 8. visit markets
- 5 1. Did you live in Cambridge last year?
2. Did Dave work at the pub yesterday?
3. Did they go to a concert?
4. Did Ken chat with Wendy at the party?
5. Did you meet at the beach two years ago?
6. Did we play football at the weekend?



- 7 1. go to the theatre 4. go to the beach
 2. Snakes 5. visit markets
 3. Zebras
- 8 1. Visitamos una galería de arte.
 2. (Se) Fueron a la playa.
 3. ¿Fuiste / Fuisteis al parque?
 4. ¿Tuviste / Tuvisteis un buen fin de semana?
 5. Ella vio al mono en el zoo.
 6. Hicieron una visita guiada a la ciudad con un guía turístico/a.
 7. No vi ninguna vaca / vacas.
 8. ¿Qué hiciste / hicisteis el sábado?
- 9 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b

UNIT 5

- 1 1. summer 3. winter
 2. autumn 4. spring
- 2 1. rainy 4. cloudy
 2. windy 5. warm
 3. hot 6. cold
- 3 1. will be 4. will buy
 2. won't rain 5. won't be
 3. will have 6. will live
- 4 1. Will you buy a motorcycle?
 2. Will it be cold in the evening?
 3. Will it be hot tomorrow?
 4. Will I get a good mark?
 5. Will it snow this year?



1. taxi 6. underground
 2. boat 7. motorcycle
 3. bus 8. bicycle
 4. train 9. car
 5. lorry 10. aeroplane
- 6 1. am going to drive 4. is going to meet
 2. aren't going to have 5. are going to send
 3. is going to walk 6. aren't going to tour

PAGE 81

- 7 1. Is he going to go to work later?
 2. Are they going to have a party next week?
 3. Is Carol going to take the bus to London?
 4. Am I going to clean the flat this afternoon?
 5. Are Mr and Mrs Benson going to visit a museum?
 6. Are we going to take a taxi to town?
 7. Are you going to do your homework in the library?
- 8 1. are cooking 5. isn't exercising
 2. Are ... writing 6. are having
 3. am going 7. Are ... coming
 4. is visiting 8. Is ... driving
- 9 1. ¿Hará buen tiempo?
 2. Voy a dar un paseo en barco mañana.
 3. El viernes hará frío y viento.
 4. Va a coger el tren a Cambridge.
 5. ¡Será un fin de semana estupendo!
 6. Comamos en el parque.
 7. Hoy no lloverá.
- 10 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a

UNIT 6

PAGE 82

- 1 1. can 4. must
 2. must 5. should
 3. can
- 2 1. c 2. a 3. b 4. a 5. a 6. c 7. a
- 3 1. soup 7. tomato
 2. milk 8. fish
 3. fruit 9. sandwich
 4. chicken 10. salad
 5. bread 11. meat
 6. onion 12. orange juice
- 4 1. camera 6. laptop
 2. washing machine 7. alarm clock
 3. air conditioner 8. sound system
 4. fridge 9. mobile phone
 5. kettle

PAGE 83

- 5 1. mine 4. ours
 2. hers 5. your
 3. my 6. theirs
- 6 1. e 2. a 3. f 4. d 5. b 6. g 7. c
 1. her 5. them
 2. it 6. him
 3. you 7. me
 4. us
- 7 1. Deberíamos comprar un horno de microondas.
 2. ¿Debería pedir zumo de naranja?
 3. No debemos llegar tarde.
 4. Debes / Debéis cocinar la carne.
 5. El ordenador portátil es mío.
 6. No puedo encontrar mi teléfono móvil.
 7. La ensalada con pollo y tomates es / está buena.
- 8 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. a 7. a

UNIT 7

PAGE 84

1

s	r	u	g	b	y	m	g	d	u	e
k	o	a	c	o	r	i	a	x	a	m
a	l	r	b	j	t	a	c	s	k	d
t	l	o	n	l	r	x	h	u	o	c
e	e	b	s	a	c	e	n	i	n	y
b	r	t	o	s	m	d	o	t	e	c
o	b	a	s	k	e	t	b	a	l	l
a	l	o	k	i	m	e	o	n	g	i
r	a	n	a	i	z	y	x	t	i	n
d	d	a	f	n	v	g	i	m	f	g
i	i	g	t	g	u	e	n	e	h	o
n	n	a	c	u	m	v	g	d	u	f
g	g	e	s	b	e	n	h	i	l	g

1. skateboarding 5. cycling
 2. rollerblading 6. rugby
 3. skiing 7. basketball
 4. boxing

2

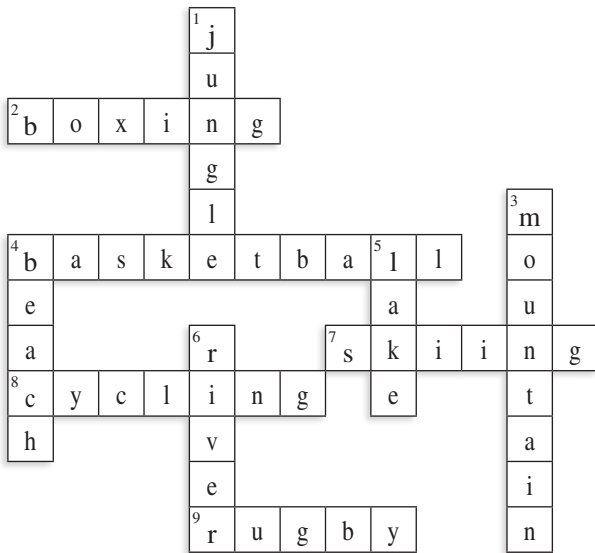
	Base Form	Past Simple	Past Participle
1.	<i>eat</i>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>
2.	<i>see</i>	<i>saw</i>	<i>seen</i>
3.	<i>do</i>	<i>did</i>	<i>done</i>
4.	<i>meet</i>	<i>met</i>	<i>met</i>
5.	<i>write</i>	<i>wrote</i>	<i>written</i>
6.	<i>go</i>	<i>went</i>	<i>gone</i>
7.	<i>come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>

- 3 1. have taken 4. have gone
 2. have visited 5. have worked
 3. has finished 6. has travelled
- 4 1. haven't written 4. hasn't had
 2. haven't played 5. haven't been
 3. hasn't bought 6. haven't met
- 5 1. Have they travelled to Japan?
 2. Has she been to the museum this summer?
 3. Have I visited my aunt in Greece?
 4. Has he seen a photo of the lake?
 5. Have the children gone to the beach?

PAGE 85

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| 6 | 1. mountain | 6. valley |
| | 2. hill | 7. lake |
| | 3. beach | 8. desert |
| | 4. sea | 9. waterfall |
| | 5. river | 10. jungle |

7



- 8
1. Él está / lleva en Cornualles desde septiembre.
 2. Ya he visto tres partidos de baloncesto.
 3. Todavía no han ido a montar a caballo.
 4. Ella vive al lado de la playa desde 1990.
 5. Nunca he estado en el desierto.
 6. ¿Ha jugado él al rugby alguna vez?

- 9
1. a
 2. b
 3. b
 4. b
 5. b
 6. a

UNIT 8

PAGE 86

1

n	u	k	e	m	h	u	s	t	t
s	n	s	b	j	a	c	k	e	t
h	i	h	l	e	t	a	i	u	r
i	d	o	o	i	d	e	r	s	o
r	d	r	e	s	s	b	t	o	u
t	u	t	c	o	h	s	o	a	s
s	a	s	n	c	o	b	n	m	e
e	m	o	s	w	e	a	l	o	r
e	r	l	u	o	s	t	r	b	s
m	o	t	i	o	t	n	o	e	i
c	o	a	t	f	e	i	t	n	l

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. suit | 6. jacket |
| 2. shirt | 7. hat |
| 3. coat | 8. skirt |
| 4. trousers | 9. shorts |
| 5. dress | 10. shoes |
- 2
- | | |
|------------|--------------|
| 1. pretty | 4. expensive |
| 2. cheap | 5. casual |
| 3. elegant | 6. ugly |

3

Adjective	Comparative	Superlative
1. elegant	more elegant than	the most elegant
2. pretty	prettier than	the prettiest
3. cheap	cheaper than	the cheapest
4. expensive	more expensive than	the most expensive
5. good	better than	the best
6. bad	worse than	the worst
7. big	bigger than	the biggest
8. interesting	more interesting than	the most interesting
9. beautiful	more beautiful than	the most beautiful
10. nice	nicer than	the nicest

- | | | |
|---|----------------------|------------------|
| 4 | 1. more elegant than | 4. prettier than |
| | 2. cheaper than | 5. better than |
| | 3. more casual than | |
- 5
- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. the most expensive | 4. the ugliest |
| 2. the biggest | 5. the worst |
| 3. the best | |

PAGE 87

- | | | |
|---|---------------------|------------------|
| 6 | 1. cheaper than | 4. the biggest |
| | 2. the most elegant | 5. prettier than |
| | 3. the best | |
- 7
- | | |
|------------|------------|
| 1. clearly | 4. quickly |
| 2. slowly | 5. quietly |
| 3. well | |
- 8
- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. complain | 5. begins ... ends |
| 2. remember | 6. hate |
| 3. loves | 7. misses |
| 4. forget | |
- 9
1. Este jersey es más bonito que el azul.
 2. Me quejé al gerente de la tienda.
 3. ¿Qué te parece la chaqueta rosa?
 4. Este es el vestido más elegante de mi armario.
 5. Es la mejor estudiante de la clase.
 6. Estás / Estáis hablando en voz muy baja.
 7. No olvides / olvidéis llamar a Steven.

- 10
1. a
 2. a
 3. b
 4. b
 5. a
 6. b

Grammar Appendix Answer Key

PAGE 89

1. Soy italiano/a.
2. ¿Eres chino/a? / ¿Sois chinos/as?
3. Ella no es maestra.
4. Somos estudiantes.
5. ¿Está Dan en el instituto?

PAGE 90

1. Tom tiene un libro.
2. Kate no tiene bolígrafo.
3. ¿Tienes / Tenéis un diccionario?
4. No tenemos (un) gato.
5. Tengo un nombre largo.

1. Me gusta el té.
2. Me gusta escuchar música.
3. A ella le gustan los gatos.
4. A él le gusta jugar al fútbol.
5. ¿Te / Os gusta estudiar?

- | | |
|--------|---------|
| 1. an | 4. some |
| 2. a | 5. any |
| 3. any | |

PAGE 91

1. Hay un gato encima de la cama.
2. Hay dos perros en la casa.
3. No hay ningún cuadro / cuadros en la habitación.
4. No hay deberes hoy.
5. Hay [algo de] café en la mesa.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Is there; there is | 4. Is there; there is |
| 2. Are there; there are | 5. Is there; there isn't |
| 3. Are there; there aren't | |

1. Ella baila todos los días.
2. Tocas / Tocáis la guitarra.
3. Hago ejercicio físico el fin de semana.
4. Robert viaja todas las semanas.
5. Jugamos al fútbol por las tardes.

1. I don't like your hair.
2. Mark and I don't study Japanese.
3. Sharon doesn't live in London.
4. Paul doesn't teach English.
5. You don't chat on the Internet.

PAGE 92

1. Do you live in Paris?
2. Does Patrick work in a pub?
3. Do your friends like London?
4. Does Ellen exercise every day?
5. Do you play football in the afternoons?

1. Sam está escribiendo un correo electrónico en este momento.
2. Ahora mismo no estamos bailando.
3. ¿Me estás / estáis hablando a mí?
4. Ahora estoy viendo la tele.
5. ¿Qué estás / estáis haciendo?

PAGE 93

1. A Robert le gusta el fútbol.
2. Entendemos (el) inglés.
3. ¿Haces / Hacéis ejercicio físico todos los días?
4. Te / Os estoy escuchando.
5. Ahora mismo quiero [un poco de / algo de] café.

1. Llegaste / Llegasteis tarde.
2. Estuve / Estaba en el parque.
3. Estuvimos / Estábamos en el colegio.
4. Janet estuvo / estaba en casa.
5. Los niños estaban emocionados.

1. We weren't relaxed.
2. You weren't upset.
3. I wasn't scared.
4. Lilly wasn't surprised.
5. My friends weren't angry.

PAGE 94

1. Was the tour good?
2. Were you worried?
3. Was it a nice trip?
4. Were they at the cinema yesterday?
5. Was Fred in Cambridge last week?

1. Había dos perros en la casa.
2. Había [algo de] agua en la mesa.
3. No había [nada de] café.
4. ¿Había algún cuadro moderno? / ¿Había cuadros modernos?
5. No había ningún guía turístico/a / guías turísticos/as en el museo.

1. El año pasado visité Londres.
2. Carmen jugó al fútbol ayer.
3. Fuimos al cine.
4. Tom leyó un buen libro.
5. Mis amigos/as (se) comieron la pizza.

1. I didn't walk to school.
2. We didn't go to the pub last night.
3. You didn't work yesterday.
4. Brenda didn't teach English last year.
5. Sharon didn't meet Alan in the park.

PAGE 95

1. Did you drink tea?
 2. Did I see a film last week?
 3. Did they listen to the CD?
 4. Did Eric plan a trip to Italy?
 5. Did Susan write a book two years ago?
1. Nos visitarán pronto.
 2. Tendrás / Tendréis un buen día.
 3. Mi amigo/a será veterinario/a.
 4. Viviré en Italia algún día.
 5. Hará frío mañana.
1. I won't travel to Japan one day.
 2. You won't be a barman.
 3. It won't rain today.
 4. We won't have fun at the party.
 5. They won't buy a red car.
1. Will Kate take photos?
 2. Will Alberto be a chef?
 3. Will you live in London in the future?
 4. Will it be windy tomorrow?
 5. Will your parents travel to Mexico one day?

PAGE 96

1. Vamos a jugar al fútbol hoy.
 2. Cheng va a tocar la guitarra en la fiesta.
 3. Voy a visitarte / visitaros esta tarde.
 4. Helen va a trabajar mañana.
 5. Ellos van a reunirse a las 9.
1. Carmen isn't going to have dinner at 8 o'clock.
 2. We aren't going to study tonight.
 3. Ken isn't going to clean his room today.
 4. You aren't going to read a book at the weekend.
 5. I'm not going to buy a dictionary.
1. I am. / we are. 4. we are.
 2. he isn't. 5. she isn't.
 3. they are.
1. Trabajo / Trabajaré esta tarde.
 2. Mis amigos/as y yo estudiamos / estudiaremos más tarde.
 3. Helen viaja / viajará a Brighton el fin de semana.
 4. Angela y Tony comerán a las 2.
 5. Nos quedamos / quedaremos en Londres esta noche.

PAGE 97

1. Sylvia sabe cocinar / hacer sopa.
2. No podemos venir a la fiesta.
3. ¿Puedo hacerte / haceros una pregunta, por favor?
4. No sé jugar al fútbol.
5. ¿Sabes / Sabéis bailar?

1. Deberías / Deberíais comprar una cámara.
2. Deberíamos cenar pronto.
3. No deberías irte / deberíais irnos ahora.
4. ¿Debería tomar una ensalada?
5. Ella no debería llamarlo.

1. Debemos irnos ya.
2. Rick no debe llegar tarde.
3. Los alumnos/as deben estudiar hoy.
4. No debes / debéis comer este pescado.
5. Debemos comprar [algo de / un poco de] comida ahora.

1. ¿Cómo te llamas? / ¿Cómo os llamáis?
2. Este es mi libro.
3. Estas manzanas son tuyas / vuestras.
4. ¿Dónde están nuestros CD?
5. Estos gatos son suyos (de ella).

PAGE 98

1. Le gusto.
 2. Los / Las visito a menudo.
 3. Ven con nosotros/as.
 4. Hablé con él.
 5. ¿La ayudaste / ayudasteis?
1. No has / habéis hecho la cena.
 2. He comprado un diccionario.
 3. Has / Habéis estado en Londres.
 4. Amanda ha visto la película.
 5. Tony no ha trabajado en un bar.
1. Have I written an e-mail?
 2. Has Dan lived in Greece?
 3. Has Carmen gone to a restaurant?
 4. Have you had dinner?
 5. Have we met?

PAGE 99

1. La chaqueta es más barata que la camisa.
 2. El vestido azul es más bonito que el vestido rojo.
 3. La sopa de tomate es / está mejor que la sopa de cebolla.
 4. Los pantalones son más elegantes que los vaqueros.
 5. El sombrero es más caro que el vestido.
1. Estos son los zapatos más baratos de la tienda.
 2. Esta es la pregunta más difícil del examen.
 3. Es el peor restaurante de la ciudad.
 4. Eres la persona más delgada de tu familia.
 5. ¿Quién es la chica más guapa de tu clase?

PAGE 100

1. Ando despacio.
2. Estamos hablando en voz baja.
3. Bailas / Bailáis bien.
4. Por favor, escribe / escribid con claridad.
5. Trabajemos deprisa.

CLASS AUDIO CD TRACK LIST

CD 1

Track 1: Opening announcement

Unit 1

Tracks 2-13

Unit 2

Tracks 14-24

Unit 3

Tracks 25-35

Unit 4

Tracks 36-46

CD 2

Unit 5

Tracks 1-11

Unit 6

Tracks 12-22

Unit 7

Tracks 23-33

Unit 8

Tracks 34-44

Irregular Verb List

Track 45
