

NEW  
BURLINGTON  
**ENGLISH FOR  
ADULTS 3**

**GUÍA DEL ALUMNO**

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>4</b>
<b>PROGRAMACIÓN</b>	<b>6</b>
<b><i>STUDENT'S BOOK ANSWER KEY</i></b>	<b>23</b>
<b>CLAVE DE RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS DEL <i>STUDENT'S BOOK</i></b>	
<b><i>LANGUAGE PRACTICE ANSWER KEY</i></b>	<b>35</b>
<b>CLAVE DE RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS DE <i>LANGUAGE PRACTICE</i></b>	
<b><i>GRAMMAR APPENDIX ANSWER KEY</i></b>	<b>40</b>
<b>CLAVE DE RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS DEL APÉNDICE GRAMATICAL</b>	
<b><i>CLASS AUDIO CD TRACK LIST</i></b>	<b>42</b>
<b>PISTAS DE LOS <i>CLASS AUDIO CD</i></b>	

# INTRODUCCIÓN

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

*New Burlington English for Adults 3* es un completo método de enseñanza dirigido específicamente a personas adultas españolas que se inician en el aprendizaje de la lengua inglesa.

Para ofrecer a los alumnos/as la máxima exposición al inglés hablado, la mayoría de los contenidos de este libro se ha grabado en los **Class Audio CD**. Dado que los estudiantes de este nivel normalmente encuentran difíciles los ejercicios de *listening*, deben saber que no se han de preocupar si no entienden todas las palabras de un diálogo la primera vez que lo escuchan. Además, es útil que conozcan el tema del ejercicio que van a escuchar para entender el contexto de los diálogos. Será necesario poner los CD audio las veces que haga falta hasta que entiendan toda la audición. Si los alumnos/as encuentran un ejercicio particularmente complicado, pueden parar el CD audio y así, tener más tiempo para completar sus respuestas o comprobar el significado de palabras o expresiones desconocidas. Siempre tendrán que escuchar la grabación una vez más para corregir sus respuestas.

*New Burlington English for Adults 3* incluye estas secciones:

### MEET THE CHARACTERS

En estas páginas se presentan los personajes de la historia que se desarrolla a lo largo del libro: sus nombres, edades y profesiones. Los protagonistas son dos parejas jóvenes que trabajan en Inglaterra.

### INTRODUCTION

Hay una unidad de introducción de dos páginas diseñada para familiarizar a los alumnos/as con su libro y con las instrucciones que van a encontrar en él. También revisarán y repasarán el vocabulario y la gramática vistos en *New Burlington English for Adults 1 y 2*.

### 8 UNIDADES

Las ocho unidades están relacionadas con la línea argumental de la historia central del libro. Su estructura es la siguiente:

#### Diálogos introductorios

Las unidades están divididas en dos lecciones, cada una de las cuales empieza con un diálogo introductorio. Estos diálogos, que están grabados en los *Class Audio CD*, ofrecen una manera auténtica de presentar los nuevos conceptos gramaticales y el vocabulario de la unidad. Los alumnos/as mirarán las fotografías que ilustran estos diálogos para saber de qué van a tratar. El título de cada diálogo también les ayudará a entender lo que van a escuchar a continuación. Después de oír el *listening* tendrán que comprobar que entienden todo el vocabulario.

Una vez los alumnos/as sepan de qué trata el texto es buena idea escuchar la grabación antes de leerlo. De esta manera, van habituando poco a poco el oído al inglés hablado. Después, tendrán que volver a escuchar el diálogo mientras lo leen y repetirlo cuantas veces fuera necesario hasta que todo quede bien claro. Y una vez lo hayan entendido, pueden hacer pausas para repetir cada frase.

Al diálogo de introducción le suele seguir otro diálogo con espacios en blanco. Los alumnos/as tienen que escuchar el *Class Audio CD* y escribir las palabras que faltan. La primera vez que lo escuchen tendrán que concentrarse en la comprensión general del texto y no fijarse exclusivamente en las palabras que faltan. Lo escucharán hasta que se sientan capaces de completar el texto. Después volverán a oír la grabación para corregir sus respuestas.

#### Grammar

Las nuevas estructuras gramaticales de cada unidad se presentan en un cuadro de gramática. A veces resulta interesante comparar la estructura con una parecida en su lengua y encontrar la explicación adecuada y la traducción. Pero en el caso de estructuras complejas, será necesario repasar unidades anteriores antes de continuar con el nuevo punto gramatical. Después de esta presentación se incluyen ejercicios para poner en práctica la nueva estructura.

## Words

Esta sección incluye el vocabulario nuevo del diálogo de introducción y otros términos relacionados. El primer ejercicio presenta las palabras nuevas y sus significados, y el resto ofrece práctica adicional del nuevo vocabulario.

## Pronunciation

Esta sección se compone de una cantidad de palabras o frases grabadas en el *Class Audio CD*, seleccionadas específicamente para atender los problemas de pronunciación. En inglés las palabras no suelen pronunciarse tal y como se escriben y en las frases hay palabras que no se pronuncian de forma separada e independiente del resto. También la entonación y el ritmo son diferentes en inglés y en su lengua. Habría que escuchar los CD audio todas las veces que fuera necesario para dar a los alumnos/as la oportunidad de imitar la pronunciación, entonación y acentuación de cada palabra o frase.

## Reading

Los textos de lectura han sido cuidadosamente elegidos para seguir un orden de aprendizaje gradual en términos de longitud, vocabulario, estructura y nivel. Pueden contener palabras nuevas, pero nunca estructuras desconocidas. Algunos de los términos nuevos son *cognates* y su finalidad es animar a los alumnos/as a comprender su significado a partir del contexto. A continuación hay un ejercicio para repasar la comprensión.

Todos los textos están grabados en los *Class Audio CD*, de modo que se pueden escuchar antes o después de leer el texto.

## Review

Al final de cada unidad aparecen dos páginas para repasar los contenidos de una manera motivadora con el fin de ofrecer a los alumnos/as una oportunidad adicional de consolidar y ampliar sus conocimientos. En primer lugar, hay una lista de las palabras clave de la unidad ordenadas alfabéticamente. Los/las estudiantes pueden traducir las palabras o agruparlas según su función gramatical –nombres, verbos o adjetivos– o léxica. Otra posibilidad es que escriban frases con ellas.

Los alumnos/as completan los ejercicios de vocabulario con la ayuda de la *Word List*. Luego, repasan los principales conceptos gramaticales presentados en la unidad y, seguidamente, realizan un ejercicio de comprensión oral.

La sección de *Review* también contiene el apartado *It's Your Turn*, que les ofrece la oportunidad de utilizar el lenguaje que acaban de aprender en la unidad en situaciones semiauténticas. A partir de un diálogo, tienen que sustituir ciertas palabras y expresiones para crear un diálogo original que sea cierto en su caso. Al final, los alumnos/as realizarán una actividad llamada *Did You Know?*, en la que se presentan datos interesantes sobre la cultura británica y la de otros países de habla inglesa. Estos datos están relacionados, por supuesto, con los temas principales de la historia de los diálogos y con las lecturas de cada unidad.

## Language Practice

Esta sección, que se encuentra al final del libro y se compone de dos páginas por unidad, ofrece práctica adicional de los nuevos contenidos, así como repaso de los anteriores. No hay ejercicios de *comprensión oral* en esta sección.

## Grammar Appendix

Para obtener una explicación completa de las estructuras gramaticales que se presentan en el libro de texto, es aconsejable que los alumnos/as consulten el apéndice gramatical. Este apéndice también contiene ejercicios para practicar los conceptos que han aprendido y que les ayudarán a reforzar los puntos gramaticales.

## Glossary, Useful Words and Expressions e Irregular Verb List

Se trata de un glosario del vocabulario de todo el curso en el que las palabras están ordenadas alfabéticamente y van acompañadas de su traducción en castellano y de su transcripción fonética. Después del glosario hay una lista de palabras y expresiones útiles con sus traducciones. Y para acabar, encontramos una lista de verbos irregulares con las tres formas y la transcripción fonética.

# PROGRAMACIÓN

## UNIDAD DE INTRODUCCIÓN

### OBJETIVOS

#### EN LA UNIDAD DE INTRODUCCIÓN LOS ESTUDIANTES TIENEN QUE FAMILIARIZARSE CON:

- instrucciones de ejercicios

### GRAMÁTICA

- Repaso del *Present Simple*

### VOCABULARIO

- Repaso de las estaciones del año y el tiempo meteorológico
- Repaso de los medios de transporte
- Repaso de los animales
- Repaso de los elementos geográficos
- Repaso de las direcciones e indicaciones
- Lenguaje básico de uso diario

Antes de empezar a estudiar, es una buena idea que te familiarices con el libro y los tipos de ejercicios que encontrarás. El libro contiene diferentes actividades, y para que sepas cuáles son, es importante que hagas los **ejercicios 1A y 1B de la página 6**. Te resultará mucho más fácil estudiar si entiendes las instrucciones. En el ejercicio 1 tienes la traducción de los enunciados de los ejercicios que aparecen a lo largo del libro. Es la única vez que encontrarás la traducción y puedes recurrir a esta actividad cada vez que lo necesites.

Una vez hayas acabado el ejercicio 1, haz los **ejercicios 2A y 2B de la página 6**. De esta manera podrás repasar algunas palabras que aprendiste el curso pasado.

A continuación, haz los **ejercicios 4A, 4B, 4C y 4D de la página 7** para repasar el *Present Simple*. Si tienes alguna duda puedes consultar el apéndice gramatical en la página 89.

# UNIDAD 1

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Presentaciones y saludos
- Dar órdenes
- Dar opiniones
- Hablar sobre rutinas y acciones habituales

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer los consejos a la hora de empezar un nuevo trabajo
- Escribir consejos para tener éxito en un nuevo trabajo

### GRAMÁTICA

- El imperativo
- *Like* + sustantivo **REPASO**
- *Like* + verbo + *ing* **REPASO**
- El *Present Continuous* **REPASO**
- Contraste *Present Simple / Present Continuous* **REPASO**

### VOCABULARIO

- Lugares de trabajo
- Profesiones

En esta unidad conocerás a uno de los personajes de la historia que se desarrolla a lo largo del libro. Alan acude a una entrevista para un puesto de trabajo.

- Escucha el **Class CD 1, pista 2** y haz el **ejercicio 1** de la página 8.
- Escucha el **Class CD 1, pista 3** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 8.

Julia: Alan, I'd like you to meet our newsroom manager, Karen Bates.

Alan: It's a pleasure to meet you, Ms Bates.

Karen: Nice to meet you too, Alan. Do you like writing about sport?

Alan: Yes, I do. I love sport!

Julia: We also need a travel writer, Alan. Can you help us with that?

Alan: Yes, I think I can.

- Escucha el **Class CD 1, pista 4** y haz los **ejercicios 4A, 4B y 4C** de la página 9.
- Haz los **ejercicios 5A y 5B** de la página 9.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 89. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Haz los **ejercicios 6A y 6B** de la página 10.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 90.
- Escucha el **Class CD 1, pista 5** y haz el **ejercicio 7** de la página 10.
- Escucha el **Class CD 1, pista 6** y haz los **ejercicios 8A y 8B** de la página 11.

Julia: Wendy, I want you to meet our new journalist, Tanya Price.

Tanya, this is Wendy Mason. She's also a journalist.

Wendy: Nice to meet you, Tanya.

Tanya: Nice to meet you, too. Do you work full-time?

Wendy: I usually work full-time, but this month I'm only working part-time.

My family is visiting from New York.

Tanya: That's nice.

- Escucha el **Class CD 1, pista 7** y haz los **ejercicios 9A y 9B** de la página 11.
- Escucha el **Class CD 1, pista 8** y haz el **ejercicio 10** de la página 11.

- Haz los **ejercicios 11A, 11B, 12A y 12B** de la página 12.  
→ Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 90.
- Escucha el **Class CD 1, pista 9** y haz los **ejercicios 13A, 13B y 13C** de la página 13.  
→ Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 72-73.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 14-15:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2, 3 y 4**.

Escucha el **Class CD 1, pista 10** para hacer el **ejercicio 5A**.

1. Does Dan like working in the newsroom?  
Yes, he does.
2. Are Sam and Pete playing tennis?  
No, they aren't.
3. I'd like you to meet my sister.  
Pleased to meet you.
4. Do you work full-time?  
No, I don't.
5. It's raining.  
Please close the window.

Escucha el **Class CD 1, pista 11** para hacer el **ejercicio 5B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad. Escucha el **Class CD 1, pista 12** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre la BBC, la empresa pública británica de televisión y radio.

# UNIDAD 2

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Describir personas, lugares y cosas

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer un texto sobre la casa más grande de Inglaterra
- Escribir frases para comparar su casa con la de un amigo/a

### GRAMÁTICA

- Los adjetivos comparativos **REPASO**
- *too ... / (not) ... enough*
- Los adjetivos superlativos **REPASO**

### VOCABULARIO

- Adjetivos
- Elementos de la casa

- Escucha el **Class CD 1, pista 13** y haz el **ejercicio 1** de la página 16.
- Escucha el **Class CD 1, pista 14** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 16.

Wendy: Can you help me? I'm looking for a modern flat in the city with three bedrooms.

Estate agent: There's a lovely flat on Glenn Street. Here, have a look.

Wendy: Hmm, I don't think so. It's too small and it hasn't got a lot of windows. I don't think it's light enough.

Estate agent: OK. There's a beautiful flat on Weston Street. It's bigger and lighter than the flat on Glenn Street. What do you think?

Wendy: It's very nice and Weston Street is a lovely, quiet street. Can I see the flat today?

- Escucha el **Class CD 1, pista 15** y haz los **ejercicios 4A y 4B** de la página 17.
- Haz los **ejercicios 5A y 5B** de la página 17.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 91. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 1, pista 16** y haz el **ejercicio 6** de la página 17.
- Haz los **ejercicios 7A y 7B** de la página 18.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 91.
- Escucha el **Class CD 1, pista 17** y haz el **ejercicio 8** de la página 18.
- Escucha el **Class CD 1, pista 18** y haz los **ejercicios 9A y 9B** de la página 19.

Salesperson: Can I help you?

Alan: Yes, we're looking for a coffee table. Is this the biggest one here?

Salesperson: No, that dark coffee table over there is bigger than this one.

Alan: What do you think of it, Karla?

Karla: I'm not sure. Is it big enough, Alan?

Alan: Yes, it is. But I think it's too dark.

Karla: Oh, I like this coffee table. How much is it?

Salesperson: It's £349.

Alan: That's very expensive.

Salesperson: Yes, well it's the most expensive coffee table in the shop.

Alan: Karla, you always choose the most expensive items.



- Escucha el **Class CD 1, pista 19** y haz los **ejercicios 10A y 10B** de la página 19.
- Haz los **ejercicios 11A, 11B, 11C y 11D** de la página 20.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 92.
- Escucha el **Class CD 1, pista 20** y haz los **ejercicios 12A y 12B** de la página 21.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 74-75.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 22-23:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 1, pista 21** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. Do you like the green armchair?  
Yes, it's nicer than the other one.
2. Is that the cheapest mattress?  
No, it isn't.
3. What do you think of this flat?  
It's very nice.
4. How much is the coffee table?  
It's expensive.
5. Do you want this floor lamp?  
No, it's too modern.

Escucha el **Class CD 1, pista 22** para hacer el **ejercicio 4B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 1, pista 23** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre la famosa tienda de muebles, Habitat.

# UNIDAD 3

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Hablar sobre el pasado

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre un programa de televisión
- Escribir sobre un programa de telerrealidad que se emita en televisión

### GRAMÁTICA

- El *Past Simple* **REPASO**
- *used to*
- *had better*

### VOCABULARIO

- Verbos
- Estilos de vida

- Escucha el **Class CD 1, pista 24** y haz el **ejercicio 1** de la página 24.
- Escucha el **Class CD 1, pista 25** y haz los **ejercicios 2A** y **2B** de la página 24.

Alan: Were you born in Manchester, Barry?

Barry: No, I was born in Leeds. We lived in Leeds for ten years, then we moved to Manchester.

Alan: Did you like Manchester?

Barry: Oh, yes. I loved living there.

Alan: Where did you go to school?

Barry: I went to Colton School. After that, I went to Cambridge University and studied journalism. I met my wife, Gina, at Cambridge.

Alan: Really? I met my wife Karla at university, too!

- Escucha el **Class CD 1, pista 26** y haz los **ejercicios 4A** y **4B** de la página 25.
- Haz los **ejercicios 5A** y **5B** de la página 25.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 92. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 1, pista 27** y haz los **ejercicios 6A** y **6B** de la página 26.
- Escucha el **Class CD 1, pista 28** y haz el **ejercicio 7** de la página 26.
- Escucha el **Class CD 1, pista 29** y haz los **ejercicios 8A** y **8B** de la página 27.

Karla: My sister, Rita, lost a lot of weight. She used to weigh 80 kilograms. Today, she weighs 60.

Emily: Really? That's fantastic!

Karla: Yes, and she stopped smoking two years ago. She used to smoke at least a pack a day.

Emily: Does she feel good?

Karla: Yes, of course. Rita used to be tired all the time, but she isn't tired any more. What about you, Emily? You smoke a lot, too.

Emily: I know. It's very hard to stop.

Karla: Well, you had better stop. It's really bad for you.

Emily: I know, I know.

- Escucha el **Class CD 1, pista 30** y haz los **ejercicios 9A, 9B** y **9C** de la página 27.

- Realiza los **ejercicios 10A, 10B, 10C, 11A y 11B** de la página 28.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 93.
- Escucha el **Class CD 1, pista 31** y haz los **ejercicios 12A, 12B y 12C** de la página 29.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 76-77.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 30-31:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2, 3 y 4**.

Escucha el **Class CD 1, pista 32** para hacer el **ejercicio 5A**.

1. Where were you born?  
In Paris.
2. Did he lose weight last month?  
No, he didn't.
3. You'd better take an umbrella.  
It's raining.
4. She used to eat junk food  
But now she eats healthy food.
5. Try one of my biscuits.  
No, thanks. I'd better not.

Escucha el **Class CD 1, pista 33** para hacer el **ejercicio 5B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad. Escucha el **Class CD 1, pista 34** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre Gretna Green, una localidad escocesa donde los jóvenes acudían para casarse.

# UNIDAD 4

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Hablar sobre hechos pasados

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer un texto sobre las compras a través de Internet
- Escribir sobre la ropa que llevan puesta

### GRAMÁTICA

- El *Past Continuous*
- Contraste *Past Simple / Past Continuous*

### VOCABULARIO

- Ropa y complementos
- Compras

- Escucha el **Class CD 1, pista 35** y haz el **ejercicio 1** de la página 32.
- Escucha el **Class CD 1, pista 36** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 32.

Gavin: Did you go shopping again today, Emily?

Emily: Yes, I did. I was looking for a white blouse.

Gavin: Did you find one?

Emily: No, but I met Karla, my friend from the cooking lessons. We talked and laughed for hours!

Gavin: Well, while you were having fun, I was cleaning the flat. That was our plan for today. Remember?

Emily: Sorry, Gavin. I forgot.

- Escucha el **Class CD 1, pista 37** y haz los **ejercicios 4A, 4B y 4C** de la página 33.
- Haz los **ejercicios 5A, 5B, 6A y 6B** de las páginas 33-34.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 94. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 1, pista 38** y haz el **ejercicio 7** de la página 34.
- Escucha el **Class CD 1, pista 39** y haz los **ejercicios 8A y 8B** de la página 35.

Wendy: I didn't see you at the office this morning. What were you doing?

Cathy: I took some holiday. I was shopping all morning.

Wendy: What did you buy?

Cathy: Well, I was looking for a new dress for my sister's wedding when I saw some beautiful shoes in a small shop.

Wendy: So, did you buy them?

Cathy: No, I wanted to, but I didn't. While I was waiting to pay, I saw that my credit card and cheque book weren't in my bag.

Wendy: Did you leave them somewhere?

Cathy: Yes. I went home and they were on the kitchen table.

- Escucha el **Class CD 1, pista 40** y haz los **ejercicios 9A y 9B** de la página 35.
- Haz los **ejercicios 10A, 10B y 10C** de la página 36.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 94.
- Escucha el **Class CD 1, pista 41** y haz el **ejercicio 11** de la página 36.
- Escucha el **Class CD 1, pista 42** y haz los **ejercicios 12A, 12B y 12C** de la página 37.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 78-79.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 38-39:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 1, pista 43** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. How did you pay?  
I used my credit card.
2. What were you doing?  
I was trying on clothes.
3. How did the interview go?  
It went well.
4. Were they playing tennis when you saw them?  
Yes, they were.
5. When did you leave?  
I left while you were sleeping.

Escucha el **Class CD 1, pista 44** para hacer el **ejercicio 4B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 1, pista 45** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre *MetroCentre*, el mayor centro comercial de Europa

# UNIDAD 5

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Hablar sobre experiencias pasadas

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre un deportista extraordinario
- Escribir sobre su salud

### GRAMÁTICA

- Contraste *Present Perfect Simple / Past Simple*
- El *Present Perfect Continuous*

### VOCABULARIO

- Partes del cuerpo
- Salud

- Escucha el **Class CD 2, pista 1** y haz el **ejercicio 1** de la página 40.
- Escucha el **Class CD 2, pista 2** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 40.

Karla: What did the doctor say?

Alan: I'm lucky. I haven't broken any bones.

Karla: And how's your elbow?

Alan: A bit better. But now my head hurts.

Karla: Alan, when did you buy your motorcycle?

Alan: In January. Why?

Karla: So you've had it for six months and you've already had two accidents!  
It's definitely time to sell the motorcycle. It's too dangerous.

Alan: Oh, I don't know. I love my bike.

Karla: I know you love it, but it isn't safe!

- Escucha el **Class CD 2, pista 3** y haz los **ejercicios 4A y 4B** de la página 41.
- Haz los **ejercicios 5A, 5B y 5C** de las páginas 41-42.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 95. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 2, pista 4** y haz el **ejercicio 6** de la página 42.
- Escucha el **Class CD 2, pista 5** y haz los **ejercicios 7A y 7B** de la página 43.

Karla: Are you feeling better?

Emily: Yes, a bit better, thanks.

Karla: How's your headache?

Emily: It's gone.

Karla: Well, that's good. Have you been taking any medicine?

Emily: Yes, I took something for my headache and it helped.

Karla: I've got something for you.

Emily: What? Chicken soup?

Karla: No. I didn't bring you soup. I brought you some magazines.

Emily: Great! I'm really bored.

- Escucha el **Class CD 2, pista 6** y haz los **ejercicios 8A, 8B y 8C** de la página 43.

- Haz los **ejercicios 9A, 9B y 9C** de la página 44.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 96.
- Escucha el **Class CD 2, pista 7** y haz los **ejercicios 10A y 10B** de la página 45.
  - Escucha el **Class CD 2, pista 8** y haz los **ejercicios 11A y 11B** de la página 45.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 80-81.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 46-47:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 2, pista 9** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. Have you ever had an accident?  
No, I haven't.
2. What happened?  
I broke my leg.
3. Has Ellen been waiting for me?  
Yes, she has.
4. What have you been doing?  
I've been reading.
5. How's your sore throat?  
It's gone.

Escucha el **Class CD 2, pista 10** para hacer el **ejercicio 4B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 2, pista 11** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre *Harley Street* en Londres.

# UNIDAD 6

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Hacer predicciones
- Hacer planes

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre dos restaurantes interesantes
- Escribir sobre sus planes para un futuro inmediato

### GRAMÁTICA

- El futuro con *will* **REPASO**
- El futuro con *be going to* **REPASO**
- El *Present Continuous* con valor de futuro **REPASO**

### VOCABULARIO

- Adjetivos
- Alimentos

- Escucha el **Class CD 2, pista 12** y haz el **ejercicio 1** de la página 48.
- Escucha el **Class CD 2, pista 13** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 48.

Karla: How about you, Emily? Will you open a restaurant one day?

Emily: I don't know. Maybe I will in the future, but I don't feel ready yet.

Karla: Why not? You're a great cook!

Emily: I'm not worried about the cooking. It's all the other responsibilities.

Karla: Hey, I've got an idea. Why don't we open a restaurant together?

Emily: What?

Karla: Think about it. It'll be great. I'll make the soups and you'll make your delicious desserts.

Emily: Hmm, that's not a bad idea.

- Escucha el **Class CD 2, pista 14** y haz los **ejercicios 4A y 4B** de la página 49.
- Haz los **ejercicios 5A y 5B** de la página 49.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 97. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 2, pista 15** y haz los **ejercicios 6A y 6B** de la página 49.
- Haz los **ejercicios 7A y 7B** de la página 50.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 97.
- Escucha el **Class CD 2, pista 16** y haz el **ejercicio 8** de la página 50.
- Escucha el **Class CD 2, pista 17** y haz los **ejercicios 9A y 9B** de la página 51.

Karla: What are you going to cook for the test tomorrow?

Emily: I'm making onion soup.

Karla: Mmm... I love onion soup. What else are you preparing?

Emily: For the main course, I'm preparing fish and I'm also going to make rice with tomatoes and a green salad.

Karla: Nice! Are you going to make your chocolate cake for dessert?

Emily: Yes, of course.

Karla: It'll be a very successful meal.

- Escucha el **Class CD 2, pista 18** y haz los **ejercicios 10A y 10B** de la página 51.



- Haz los **ejercicios 11A, 11B, 11C, 12A y 12B** de la página 52.  
→ Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 97.
- Escucha el **Class CD 2, pista 19** y haz los **ejercicios 13A y 13B** de la página 53.  
→ Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 82-83.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 54-55:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2, 3 y 4**.

Escucha el **Class CD 2, pista 20** para hacer el **ejercicio 5A**.

1. Will you buy those shoes?  
Yes, I will. They're very comfortable.
2. Are you going to cook chicken tonight?  
Yes, I am.
3. Why don't we open a restaurant?  
That's a good idea.
4. What are you preparing for the test tomorrow?  
I think I'll make soup.
5. Are we having cake for dessert?  
No, we're having ice cream.

Escucha el **Class CD 2, pista 21** para hacer el **ejercicio 5B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 2, pista 22** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre el té, la bebida más popular en el Reino Unido.

# UNIDAD 7

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Expresar habilidad y posibilidad
- Pedir y dar permiso
- Hacer peticiones
- Dar consejo
- Expresar obligación y prohibición

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre dos compañías aéreas
- Escribir sobre vuelos en líneas aéreas regulares

### GRAMÁTICA

- Los modales: *can* REPASO / *should* REPASO / *must* REPASO / *could* / *have to*

### VOCABULARIO

- Viajes
- Automóviles

- Escucha el **Class CD 2, pista 23** y haz el **ejercicio 1** de la página 56.
- Escucha el **Class CD 2, pista 24** y haz los **ejercicios 2A** y **2B** de la página 56.

Karla: Can I have the aisle seat on the aeroplane?

Emily: Sure. I don't mind.

Karla: Thanks. Oh, I have to get some cash at the airport. I've only got my credit card on me.

Emily: Really? You should always take cash with you. You can't use a credit card everywhere.

Karla: I know. But I've been very busy this week. I didn't have time to go to the bank.

Emily: Look, we're at the airport! That was quick.

Gavin: I'll get your suitcases.

Karla: Thanks for everything, Gavin.

- Escucha el **Class CD 2, pista 25** y haz los **ejercicios 4A** y **4B** de la página 57.
- Haz los **ejercicios 5A, 5B, 6A** y **6B** de las páginas 57-58.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 98. Dispones también de un glosario en la página 101.

- Escucha el **Class CD 2, pista 26** y haz el **ejercicio 7** de la página 58.
- Escucha el **Class CD 2, pista 27** y haz los **ejercicios 8A** y **8B** de la página 59.

Attendant: Here's the car. The petrol tank is full, so you don't have to put in petrol now.

Karla: Do I have to return it with a full tank of petrol?

Attendant: Yes, you do. There's a petrol station down the road.

Karla: OK, no problem.

Attendant: So here are the keys and licence. Have a good trip.

Karla: Thank you. We will.

- Escucha el **Class CD 2, pista 28** y haz los **ejercicios 9A** y **9B** de la página 59.
- Escucha el **Class CD 2, pista 29** y haz los **ejercicios 10A** y **10B** de la página 59.
- Haz los **ejercicios 11A, 11B, 11C, 12A, 12B** y **12C** de la página 60.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 99.
- Escucha el **Class CD 2, pista 30** y haz los **ejercicios 13A, 13B, 13C** y **13D** de la página 61.
- Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 84-85.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 62-63:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2 y 3**.

Escucha el **Class CD 2, pista 31** para hacer el **ejercicio 4A**.

1. What should I wear on the flight?  
Your jeans.
2. Can I have the window seat?  
Sure.
3. Do I have to put petrol in the petrol tank?  
Yes, you do.
4. Have a good trip.  
Thank you.
5. What kind of car do you want?  
It doesn't have to be a big car.

Escucha el **Class CD 2, pista 32** para hacer el **ejercicio 4B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad. Escucha el **Class CD 2, pista 33** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre Heathrow, el aeropuerto más grande del Reino Unido.

# UNIDAD 8

## OBJETIVOS

### TEMA / FUNCIÓN

- Expresar posibilidad y probabilidad
- Formular hipótesis

### LECTURA / ESCRITURA

- Leer sobre la personalidad de un gran chef
- Escribir sobre los rasgos de la personalidad que se requieren para desempeñar un trabajo específico

### GRAMÁTICA

- El primer condicional
- El segundo condicional
- El tercer condicional

### VOCABULARIO

- Adjetivos de personalidad
- Sentimientos

- Escucha el **Class CD 2, pista 34** y haz el **ejercicio 1** de la página 64.
- Escucha el **Class CD 2, pista 35** y haz los **ejercicios 2A y 2B** de la página 64.

Alan: Hi, Karla. Hi, Emily.

Karla: Alan, you're here. You're so practical. Maybe you can help us.

Alan: What's the problem?

Emily: Where should we put these tables? If we put them at the back, it won't be easy to get in and out of the kitchen.

Alan: I see what's wrong. You've got too many tables.

Emily: You're right. If we had fewer tables, the restaurant would look better.

Alan: Why don't you return some tables to the shop? That should solve the problem.

Karla: Of course! And if we return them, we'll have more money for curtains.

Emily: Thanks, Alan. You're so clever!

- Escucha el **Class CD 2, pista 36** y haz los **ejercicios 4A, 4B y 4C** de la página 65.
- Haz los **ejercicios 5A, 5B, 5C, 6A y 6B** de las páginas 65-66.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 100. Dispones también de un glosario en la página 101.
- Escucha el **Class CD 2, pista 37** y haz el **ejercicio 7** de la página 66.
- Escucha el **Class CD 2, pista 38** y haz los **ejercicios 8A y 8B** de la página 67.

Karla: The opening was good, I think.

Alan: Good? It was wonderful! You'll read about it in the newspaper tomorrow.

Karla: I was delighted to see Chef André but I'm a bit confused! How did he know about the opening?

Alan: I sent him an invitation. I wanted to surprise you.

Karla: If I had known he was coming, I would have used some of his recipes. Was there enough food?

Alan: Of course there was enough food. If you had made any more, we'd have taken home food for the next week. It was just right.

Karla: It was a lot of work but we had fun.

- Escucha el **Class CD 2, pista 39** y haz los **ejercicios 9A, 9B y 9C** de la página 67.
- Haz los **ejercicios 10A, 10B y 10C** de la página 68.
- Si tienes alguna duda, puedes consultar el apéndice gramatical en la página 100.
- Escucha el **Class CD 2, pista 40** y haz el **ejercicio 11** de la página 68.

- Escucha el **Class CD 2, pista 41** y haz los **ejercicios 12A, 12B y 12C** de la página 69.

→Haz el **LANGUAGE PRACTICE** de las páginas 86-87.

**REVIEW** Esta sección repasa las estructuras y el vocabulario más importante que aparecen en la unidad. Haz los siguientes ejercicios de las páginas 70-71:

**WORD LIST** Son todas las palabras que han aparecido en la unidad listadas alfabéticamente. La puedes utilizar para comprobar si las has aprendido. A continuación, haz los **ejercicios 1, 2, 3 y 4**.

Escucha el **Class CD 2, pista 42** para hacer el **ejercicio 5A**.

1. What's the problem?  
I can't find my pen.
2. What would you do if you had more time?  
I'd play golf.
3. If Pam had studied hard, she would have become a lawyer.  
Pam isn't a lawyer.
4. I'll give you the recipe if I find it.  
I can't find the recipe.
5. Join us in drinking to our new restaurant.  
Cheers!

Escucha el **Class CD 2, pista 43** para hacer el **ejercicio 5B**.

**IT'S YOUR TURN** Esta sección ofrece la oportunidad de practicar el lenguaje asimilado en la unidad.

Escucha el **Class CD 2, pista 44** y haz los **ejercicios 1 y 2**.

**DID YOU KNOW?** Esta última sección presenta datos culturales interesantes relacionados con el tema de la unidad. Lee la información sobre el restaurante *The River Café* en Londres.

# Student's Book Answer Key

## INTRODUCTION

### PAGE 6

#### 1. A

1. d      2. a      3. c      4. e      5. b      6. g      7. f      8. h

#### 2. A

1. valley      2. river      3. snake      4. underground      5. cold

#### 2. B

1. on the left      2. turn right      3. go straight      4. cross the street      5. go up

#### 3

##### EJEMPLOS DE RESPUESTAS

- What's your name?  
How old are you?  
Where are you from?  
How many brothers and sisters have you got?  
How many brothers have you got?  
How many sisters have you got?  
Have you got (any) children?  
How many children have you got?  
What's your job?  
What do you do?  
What are your hobbies?

##### EJEMPLOS DE RESPUESTAS

##### Student form

- Name:* Carlos Pérez  
*Age:* 45  
*From:* Spain  
*Brothers / Sisters:* brothers 2 sisters 1  
*Children:* Yes number 2  
*Job:* graphic designer  
*Hobbies:* painting, riding a motorcycle

### PAGE 7

#### 4. A

Mira los cuadros de la página 89 del apéndice gramatical para comprobar las respuestas.

#### 4. B

1. doesn't take      2. plays      3. go      4. work      5. doesn't like      6. teaches

#### 4. C

1. Does Vera buy fruit at the market?  
2. Do they work at the post office?  
3. Do you play football at weekends?  
4. When does Mike do his homework?  
5. What do they like for breakfast?  
6. Where do your friends meet on Friday nights?

#### 4. D

1. f      2. a      3. e      4. d      5. b      6. c

## UNIT 1

### PAGE 8

#### 2. B

1. like      2. Nice      3. love      4. writer      5. help

### PAGE 9

#### 4. B

1. clinic      2. hotel      3. office      4. factory      5. bookshop      6. airport      7. court      8. station      9. newsroom      10. health club      11. shopping centre      12. garage

**4 C**

- |            |            |                |                    |
|------------|------------|----------------|--------------------|
| 1. office  | 3. clinic  | 5. garage      | 7. airport         |
| 2. station | 4. factory | 6. health club | 8. shopping centre |

**5 B**

- |                |         |             |        |                  |         |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------|---------|
| 1. Don't touch | 2. Wear | 3. sit down | 4. Eat | 5. Don't turn on | 6. Meet |
|----------------|---------|-------------|--------|------------------|---------|

**PAGE 10****6 B**

- |             |          |            |            |
|-------------|----------|------------|------------|
| 1. managing | 3. sugar | 5. factory | 7. article |
| 2. writing  | 4. being | 6. meeting |            |

**PAGE 11****8 B**

- |         |         |          |           |         |
|---------|---------|----------|-----------|---------|
| 1. meet | 2. work | 3. month | 4. family | 5. nice |
|---------|---------|----------|-----------|---------|

**9 B**

- |                 |                       |                 |                    |
|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 1. estate agent | 4. fitness instructor | 7. nurse        | 10. conductor      |
| 2. lawyer       | 5. programmer         | 8. photographer | 11. graphic artist |
| 3. pilot        | 6. mechanic           | 9. manager      | 12. journalist     |

**10**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 2. mechanic | 5. conductor |
|-------------|--------------|

**PAGE 12****11 B**

- |                   |                  |                       |
|-------------------|------------------|-----------------------|
| 1. is meeting     | 3. Are ... using | 5. Are ... exercising |
| 2. aren't playing | 4. isn't dancing | 6. am trying          |

**12 B**

- |                       |                       |                           |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. eats, isn't eating | 3. plays, is visiting | 5. is talking, don't want |
| 2. Do ... speak       | 4. is working, need   |                           |

**PAGE 13****13 B**

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 1. T | 2. F | 3. F | 4. T | 5. F | 6. T |
|------|------|------|------|------|------|
2. You should wear appropriate clothes to make a good impression.  
3. In a new job, ask your co-workers for help.  
5. When people are nervous, they make more mistakes.

**13 C****RESPUESTAS POSIBLES**

- Don't phone your family and speak for hours.  
Talk nicely to the manager.  
Don't take a very long time to have lunch.

**PAGE 14****REVIEW****1**

1. manager, graphic artist, journalist, photographer (otra opción: programmer)
2. clinic, court, airport, health club, garage

**2**

- 1. make                      2. Don't wear                      3. take                      4. Eat                      5. Don't touch                      6. Listen

**3**

- 1. football                      2. baking                      3. listening                      4. watching                      5. holidays

**4**

- 1. cooks, isn't cooking                      3. goes, is working                      5. are making, Do ... do
- 2. Is ... sleeping                      4. are waiting, Are ... coming

**5. B**

- 1. b                      2. a                      3. a                      4. a                      5. b

**UNIT 2**

**PAGE 16**

**2. B**

- 1. modern                      2. flat                      3. too                      4. enough                      5. lighter                      6. quiet

**PAGE 17**

**4. B**

- 1. close                      2. dark                      3. cheap                      4. dangerous

**5. B**

- 1. older than                      3. bigger than                      5. farther / further than                      7. newer than
- 2. better than                      4. more expensive than                      6. more elegant than

**PAGE 18**

**7. B**

- 1. too far                      3. not light enough                      5. not long enough                      7. too dangerous
- 2. hot enough                      4. cheap enough                      6. too noisy

**PAGE 19**

**9. B**

- 1. coffee table                      2. biggest                      3. bigger                      4. enough                      5. too                      6. like                      7. most

**10. B**

**RESPUESTAS POSIBLES**

- 1. alarm clock, mattress, mirror, curtains, floor lamp, air conditioner
- 2. coffee table, armchair, floor lamp, curtains, air conditioner, mirror
- 3. dishwasher, washing machine
- 4. air conditioner, floor lamp, dishwasher, washing machine.

**PAGE 20**

**11. B**

**RESPUESTAS POSIBLES**

- 1. Flat A is the biggest flat.                      3. Flat A is the most expensive flat.                      5. Flat B is the most traditional flat.
- 2. Flat C is the cheapest flat.                      4. Flat C is the darkest flat.                      6. Flat A is the most modern flat.

**11. C**

- 1. the biggest                      3. lighter than                      5. the most dangerous                      7. the noisiest
- 2. the most expensive                      4. cheaper than                      6. better than



## 11. D

Se aceptan todas las respuestas lógicas y gramaticalmente correctas.

### PAGE 21

## 12. B

1. He didn't have any children, so his sister, Anne, got Wentworth Castle.
2. He decided to make his home bigger and better than the castle.
3. It was very beautiful and many important people in England came to parties there.
4. The Earl also didn't have any children and he was the last person in the Wentworth family to live in the house.
5. Well, you can visit the park around the house, but you can't go inside because Newbold doesn't want visitors.

### PAGE 22

## REVIEW

### 1

1. washing machine      2. floor lamp      3. mirror      4. coffee table
2. cheap, dark, expensive, modern (otras opciones: light, traditional y uncomfortable)

### 2

1. the tallest      2. the most interesting      3. cheaper than      4. the most modern      5. worse than

### 3

1. too hot      3. good enough      5. old enough      7. too noisy
2. not dark enough      4. too far      6. not quiet enough      8. easy enough

### 4. B

1. b      2. a      3. a      4. b      5. b

## UNIT 3

### PAGE 24

## 2. B

1. born      2. lived      3. Did      4. loved      5. went      6. studied      7. met      8. too

### PAGE 25

## 4. B

1. c      2. a      3. e      4. h      5. g      6. d      7. f      8. b

## 5. B

1. studied      2. did ... get      3. didn't buy      4. went      5. Did ... apply

### PAGE 26

## 6. B

1. wanted (el sonido de la terminación es /ɪd/ y el de las otras palabras es /d/)
2. started (el sonido de la terminación es /ɪd/ y el de las otras palabras es /d/)
3. moved (el sonido de la terminación es /d/ y el de las otras palabras es /ɪd/)

### PAGE 27

## 8. B

1. sister      3. stopped      5. smoke      7. had
2. used to      4. tired      6. hard      8. bad

## 9. B

1. went on a diet      3. work out      5. was overworked      7. feel tired

2. is stressed

4. quit smoking

6. weighed

**9. C**

**RESPUESTAS POSIBLES**

1. I went on a diet in the summer.

2. I lost weight last year.

3. I didn't gain weight in the summer.

4. I worked out yesterday.

5. I wasn't stressed a week ago.

6. I quit smoking a week ago.

**PAGE 28**

**10. B**

1. Edna used to swim. She didn't use to ride a horse.

2. Mike didn't use to smoke. He used to ride a motorcycle.

3. Lisa and Jane used to eat junk food. They didn't use to work out.

4. Dan used to play the piano. He didn't use to play the guitar.

5. Jack and Sally used to live in the city. They didn't use to live on a farm.

**10. C**

1. Did you use to run every evening?

2. Did Carol use to weigh 120 kilos?

3. Did Brian use to live with his parents?

4. Did the children use to walk to school?

5. Did I use to wear this dress?

**11. B**

1. d

2. a

3. b

4. e

5. f

6. c

**PAGE 29**

**12. B**

1. b, c

2. a, c

3. a, b

4. a, b

5. a, b

**PAGE 30**

**REVIEW**

**1**

1. get engaged, get married, get divorced (otras opciones: go on a diet, quit smoking, work out)

2. go on a diet, lose weight, quit smoking, work out (otra opción: relax)

**2**

1. grew up

2. Did ... take

3. went

4. didn't eat

5. Did ... watch

6. didn't relax

**3**

1. used to

2. didn't use to

3. Did ... use to

4. Did ... use to

5. used to

**4**

1. had better not

2. had better not

3. had better

4. had better not

**5. B**

1. a

2. a

3. b

4. b

5. a

**UNIT 4**

**PAGE 32**

**2. B**

1. shopping

2. white

3. friend

4. talked

5. having

6. today

**PAGE 33**

**4. B**

- |             |                       |              |           |           |           |
|-------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. blouse   | 3. gloves             | 5. tracksuit | 7. wallet | 9. boots  | 11. skirt |
| 2. swimsuit | 4. raincoat, umbrella | 6. suit      | 8. belt   | 10. scarf |           |

**5. B**

- |                   |                      |                                |
|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. were reading   | 3. were dancing      | 5. wasn't working, was playing |
| 2. wasn't raining | 4. weren't listening |                                |

**PAGE 34**

**6. B**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Was Alice driving to work at 8 o'clock?      | 4. Were Mike and Sara walking the dog at 5.30? |
| 2. Were the men playing football at 4 o'clock?  | 5. Was Ian cleaning the car at 6 o'clock?      |
| 3. Was Pete studying at 9 o'clock this morning? |  |

**PAGE 35**

**8. B**

- |          |             |          |           |                |         |
|----------|-------------|----------|-----------|----------------|---------|
| 1. doing | 2. shopping | 3. dress | 4. didn't | 5. credit card | 6. went |
|----------|-------------|----------|-----------|----------------|---------|

**9. B**

- |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1. e | 2. d | 3. i | 4. g | 5. a | 6. c | 7. b | 8. h | 9. j | 10. f |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|

**PAGE 36**

**10. B**

- |                |                    |                     |                             |
|----------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1. was reading | 3. was writing     | 5. found            | 7. were watching            |
| 2. bought      | 4. wasn't sleeping | 6. Were ... playing | 8. Did ... pay, were eating |

**10. C**

1. We were swimming when it started to rain.
2. You weren't working when I asked for help.
3. I cleaned the flat while Jenny was shopping for food.
4. She was driving home when a car hit her.
5. The students didn't wait while the teacher was explaining the exercise.

**PAGE 37**

**12. B**

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1. T | 2. F | 3. F | 4. T | 5. T |
|------|------|------|------|------|

**12. C**

2. Natalie's clothes are from some of the world's most famous designers.
3. When you buy clothes from *Net-a-porter.com*, you can try them on and keep them or return them to the shop.

**PAGE 38**

**REVIEW**

**1**

1. boots, raincoat, umbrella
2. cash, cheque, credit card
3. Across: 3. wallet, 4. receipt, 6. skirt, 7. swimsuit  
Down: 1. scarf, 2. belt, 5. cashier, 7. suit

**2**

- |               |                   |                    |                   |                    |
|---------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. was buying | 2. wasn't running | 3. Was ... talking | 4. weren't paying | 5. Was ... wearing |
|---------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|

### 3

1. was baking                      2. started                              3. were buying                      4. wasn't driving

### 4 B

1. a                      2. a                      3. b                      4. b                      5. a

## UNIT 5

### PAGE 40

#### 2 B

1. haven't      2. elbow      3. buy      4. had      5. accidents      6. love      7. safe

### PAGE 41

#### 4 B

1. elbow (Las otras palabras están relacionadas con la pierna o el pie.)  
2. wrist (Las otras palabras están relacionadas con la parte superior del cuerpo.)  
3. back (Las otras palabras están relacionadas con el brazo.)  
4. stomach (Las otras palabras están relacionadas con la cabeza.)

#### 4 C

1. neck                      2. stomach                      3. elbow                      4. face                      5. shoulders

#### 5 B

1. lived    3. didn't visit    5. Have ... had  
2. haven't bought    4. has ... worked    6. Did ... get

### PAGE 42

#### 5 C

1. just    3. ever    5. already    7. never  
2. two minutes ago    4. last night    6. last summer    8. yet

### PAGE 43

#### 7 B

1. feeling      2. better      3. headache      4. any      5. took      6. What      7. bring      8. some

#### 8 B

1. a                      2. b                      3. b                      4. c                      5. a                      6. b

### PAGE 44

#### 9 B

1. have been waiting    3. has been watching    5. have been sneezing  
2. haven't been drinking    4. hasn't been eating    6. haven't been thinking

#### 9 C

1. Has Sam been studying for the maths test? Yes, he has.  
2. Has Tracy been working all weekend? No, she hasn't.  
3. Have the girls been painting the room? Yes, they have.  
4. Has the chef been cooking dinner? Yes, he has.  
5. Has Ryan been cleaning since this morning? No, he hasn't.

### PAGE 45

#### 10 B

1. they (En *the* y *they*, el sonido *th* es sonoro mientras que en *three* y *athlete*, es sordo.)  
2. everything (En *think* y *everything*, el sonido *th* es sordo mientras que en *other* y *this* es sonoro.)

## 11. B

1. The Paralympic Games
2. He is a wheelchair athlete.
3. He fell out of the window of his family's flat (on the 12th floor of the building).
4. They taught him to do everything sitting in a wheelchair.
5. He has always loved sport and has been competing in different sporting events since he was very young.
6. His life is no different from the lives of other athletes his age. / He lives in his own flat, drives a car and travels all over the world to competitions.

PAGE 46

## REVIEW

### 1

1. broken leg, bleeding, fever, headache, sore throat, stomach ache
2. 1. wrist, 2. neck, 3. knee, 4. shoulder, 5. elbow, 6. ankle

### 2

- |                |                  |                     |
|----------------|------------------|---------------------|
| 1. hasn't come | 3. didn't finish | 5. hasn't seen      |
| 2. seen        | 4. played        | 6. Have you visited |

### 3

- |                         |                          |                         |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. has been coughing    | 4. have been waiting     | 7. haven't been using   |
| 2. hasn't been feeling  | 5. have ... been doing   | 8. Has ... been talking |
| 3. Has ... been working | 6. hasn't been listening |                         |

### 4. B

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1. b | 2. a | 3. a | 4. b | 5. a |
|------|------|------|------|------|

## UNIT 6

PAGE 48

### 2. B

- |               |         |         |              |
|---------------|---------|---------|--------------|
| 1. restaurant | 3. cook | 5. open | 7. delicious |
| 2. will       | 4. idea | 6. make |              |

PAGE 49

### 4. B

- |            |               |              |                |             |
|------------|---------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. popular | 3. delicious  | 5. fantastic | 7. comfortable | 9. original |
| 2. fresh   | 4. successful | 6. trendy    | 8. interesting | 10. famous  |

### 5. B

1. Mary won't travel to Italy next year. She'll travel to Peru.
2. Alan won't become a lawyer. He'll become a writer.
3. The dog won't play in the park later. It will play in the garden.
4. Eric and Lisa won't open their cooking school next week. They'll open their restaurant.
5. We won't get married in June. We will get engaged in June.

### 6. B

- |         |              |           |
|---------|--------------|-----------|
| 1. I'll | 2. they will | 3. she'll |
|---------|--------------|-----------|

**PAGE 50**

**7. B**

1. Will you travel to another country in the summer? Yes, I will. / No, I won't.
2. Will you change your job soon? Yes, I will. / No, I won't.
3. Will you go to the health club tomorrow? Yes, I will. / No, I won't.
4. Will you have a birthday party next year? Yes, I will. / No, I won't.

**PAGE 51**

**9. B**

- |         |                |            |         |
|---------|----------------|------------|---------|
| 1. cook | 3. main course | 5. green   | 7. meal |
| 2. soup | 4. rice        | 6. dessert |         |

**10. B**

- |                |                |          |             |                        |           |
|----------------|----------------|----------|-------------|------------------------|-----------|
| 1. main course | 3. soft drinks | 5. rice  | 7. potatoes | 9. olive oil           | 11. flour |
| 2. recipe      | 4. bread       | 6. sugar | 8. salt     | 10. dessert, ice cream |           |

**PAGE 52**

**11. B**

1. going to make the salad.
2. going to make the salad / clean the dining-room.
3. going to clean the dining-room.
4. going to make the salad.
5. going to invite friends.

**11. C**

1. Is Annie going to prepare the dessert? No, she isn't.
2. Are Annie and Nicole going to clean the dining-room? No, they aren't.
3. Are Daniel and Nicole going to prepare the dessert? Yes, they are.
4. Is Daniel going to invite friends? No, he isn't.
5. Is Nicole going to work with Daniel? Yes, she is.

**12. B**

**RESPUESTAS POSIBLES**

- |  |  |
|--|--|
| 1. I am meeting friends this afternoon.            | 4. I am buying clothes on Saturday morning.            |
| 2. My family is watching TV later this evening.    | 5. Jim and I are going to work early tomorrow morning. |
| 3. My friends and I are having lunch next weekend. |  |

**PAGE 53**

**13. B**

- |          |             |          |             |          |
|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. Ithaa | 2. Chillout | 3. Ithaa | 4. Chillout | 5. Ithaa |
|----------|-------------|----------|-------------|----------|

**PAGE 54**

**REVIEW**

**1**

1. delicious, fantastic, popular (también se aceptan *famous, interesting, fresh y trendy* porque pueden describir algunos tipos de platos o comidas)
- Across: 2. bread, 4. sugar, 5. potatoes
- Down: 1. salt, 3. rice

**2**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Breakfast will be ready in ten minutes. | 3. It won't rain tomorrow.                   |
| 2. Will the restaurant be successful?      | 4. Helen will study at university next year. |

**3**

- |                      |                         |                         |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. is going to buy   | 3. Is ... going to play | 5. am not going to take |
| 2. isn't going to go | 4. are going to learn   |                         |

**4**

- |                   |                |                    |
|-------------------|----------------|--------------------|
| 1. isn't having   | 3. am studying | 5. Is ... cleaning |
| 2. aren't cooking | 4. is going    |                    |

**5. B**

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. b | 4. a | 5. a |
|------|------|------|------|------|

## UNIT 7

### PAGE 56

**2. B**

- |          |         |           |          |         |         |            |              |
|----------|---------|-----------|----------|---------|---------|------------|--------------|
| 1. don't | 2. cash | 3. should | 4. can't | 5. been | 6. bank | 7. airport | 8. suitcases |
|----------|---------|-----------|----------|---------|---------|------------|--------------|

### PAGE 57

**4. B**

- |                 |                |               |                  |                      |
|-----------------|----------------|---------------|------------------|----------------------|
| 1. flight       | 3. ticket      | 5. aisle seat | 7. boarding card | 9. passport          |
| 2. hand luggage | 4. window seat | 6. suitcase   | 8. check-in desk | 10. flight attendant |

**5. B**

- |          |           |         |           |        |              |
|----------|-----------|---------|-----------|--------|--------------|
| 1. can't | 2. Should | 3. must | 4. should | 5. Can | 6. shouldn't |
|----------|-----------|---------|-----------|--------|--------------|

### PAGE 58

**6. B**

- |          |          |        |             |          |
|----------|----------|--------|-------------|----------|
| 1. can't | 2. could | 3. Can | 4. couldn't | 5. Could |
|----------|----------|--------|-------------|----------|

### PAGE 59

**8. B**

- |            |           |         |            |         |         |
|------------|-----------|---------|------------|---------|---------|
| 1. have to | 2. return | 3. road | 4. problem | 5. here | 6. trip |
|------------|-----------|---------|------------|---------|---------|

**9. B**

- |           |             |               |            |
|-----------|-------------|---------------|------------|
| 1. cannot | 2. couldn't | 3. should not | 4. mustn't |
|-----------|-------------|---------------|------------|

**10. B**

- |                   |                      |                |
|-------------------|----------------------|----------------|
| 1. licence        | 4. keys              | 7. tyre, boot  |
| 2. seat belt      | 5. alarm             | 8. battery     |
| 3. petrol station | 6. car rental agency | 9. petrol tank |

### PAGE 60

**11. B**

- |                 |                     |                         |
|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 1. has to study | 3. don't have to go | 5. doesn't have to wear |
| 2. has to call  | 4. has to find      | 6. have to wait         |

**11. C**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Do you have to finish your project tonight?     | 4. Does the baby have to sit in a special seat in the car? |
| 2. Do I have to have a licence to drive this boat? | 5. Do we have to go to the meeting?                        |
| 3. Does Carol have to come home before midnight?   |  |

**12. B**

- |            |                    |            |                  |            |
|------------|--------------------|------------|------------------|------------|
| 1. mustn't | 2. doesn't have to | 3. mustn't | 4. don't have to | 5. mustn't |
|------------|--------------------|------------|------------------|------------|

## 12. C

### RESPUESTAS POSIBLES

1. I mustn't fall asleep at work.

2. I don't have to wear a suit at work.

### PAGE 61

## 13. B

1. T

2. F

3. T

4. F

5. F

## 13. C

2. Ryanair and EasyJet also fly to North Africa.

4. People can't choose their seat on EasyJet flights. / On a regular airline, travellers can choose the window or aisle seat.

5. Ryanair and EasyJet charge their passengers more money for a meal and drinks.

## 13. D

Se aceptan todas las respuestas lógicas y gramaticalmente correctas.

### PAGE 62

## REVIEW

### 1

1. passport, suitcase, hand luggage (otra opción: ticket)

2. 1. tyre, 2. seat belt, 3. licence, 4. keys, 5. battery, 6. boot

### 2

1. shouldn't

2. can't

3. mustn't / can't

4. must

5. should

### 3

1. Could

3. mustn't

5. doesn't have to

7. must

2. has to

4. can't

6. have to

## 4. B

1. a

2. a

3. b

4. a

5. b

## UNIT 8

### PAGE 64

## 2. B

1. practical

3. kitchen

5. would

7. curtains

2. problem

4. had

6. should

8. clever

### PAGE 65

## 4. B

1. f

2. g

3. b

4. d

5. a

6. c

7. h

8. e

## 5. B

1. try, will do

3. drink, won't feel

5. will graduate, passes

2. will fly, wins

4. doesn't snow, will drive

## 5. C

### RESPUESTAS POSIBLES

1. If I need more money, I will get another job.

3. I'll buy a new car if I sell my old car.

2. If I work out more, I will feel better.



**PAGE 66**

**6. B**

1. lived      2. went      3. would exercise      4. wouldn't buy      5. didn't work      6. didn't eat

**PAGE 67**

**8. B**

1. read      2. know      3. invitation      4. recipes      5. enough      6. taken

**9. B**

1. confused      2. bored      3. delighted      4. cheerful      5. calm      6. frustrated

**PAGE 68**

**10. B**

1. would have met      3. would have bought      5. would have visited      7. wouldn't have taken  
2. had studied      4. hadn't been      6. wouldn't have gone      8. hadn't danced

**10. C**

1. Sue would have moved if she had found a good flat.  
2. If his parents hadn't helped him, he wouldn't have opened the shop.  
3. If we hadn't worked in the same office, we wouldn't have met.  
4. Rob wouldn't have had the accident if he had driven slowly.  
5. If they had lived in the city, they would have been frustrated.  
6. I would have worn these jeans if I had lost weight.

**PAGE 69**

**12. B**

1. d      2. b      3. e      4. a      5. c

**12. C**

Se aceptan todas las respuestas lógicas y gramaticalmente correctas.

**PAGE 70**

**REVIEW**

**1**

1. Positive: cheerful, delighted (otra opción: calm)  
Negative: bored, confused, depressed, embarrassed, frightened, frustrated, furious  
2. clever, confident, creative, practical, serious

**2**

1. passes      2. will come      3. won't go      4. won't eat      5. will ask ('ll ask)

**3**

1. wouldn't be      2. weren't      3. would come      4. would live      5. were

**4. B**

1. had called      3. wouldn't have eaten      5. would have walked      7. would have told  
2. would have waited      4. had been      6. hadn't gone

**5. B**

1. a      2. a      3. b      4. b      5. b

# Language Practice Answer Key

## UNIT 1

### PAGE 72

1

n	e	w	s	r	o	o	m	f	r
c	g	c	a	n	j	f	k	a	b
l	y	a	i	o	p	f	k	c	o
i	a	i	r	d	r	i	h	t	o
n	r	w	p	a	t	c	t	o	k
i	t	z	o	k	g	e	t	r	s
c	o	u	r	t	v	e	e	y	h
b	h	o	t	e	l	a	l	y	o
k	s	t	a	t	i	o	n	h	p
h	e	a	l	t	h	c	l	u	b

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. newsroom    | 7. factory  |
| 2. office      | 8. bookshop |
| 3. court       | 9. clinic   |
| 4. hotel       | 10. airport |
| 5. station     | 11. garage  |
| 6. health club |             |

- 2
- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. Don't be | 4. Read        |
| 2. sit      | 5. Listen      |
| 3. Open     | 6. Don't cross |

- 3
- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. shopping centre | 5. jazz       |
| 2. lemon           | 6. meat       |
| 3. walking         | 7. getting up |
| 4. taking          |               |

- 4
- |      |       |
|------|-------|
| 1. b | 7. l  |
| 2. c | 8. d  |
| 3. h | 9. g  |
| 4. j | 10. a |
| 5. e | 11. f |
| 6. i | 12. k |

### PAGE 73

- 5
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. am trying     | 4. Are ... making |
| 2. are doing     | 5. isn't sending  |
| 3. Is ... taking | 6. aren't playing |
- 6
- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. right now     | 4. usually |
| 2. Sometimes     | 5. often   |
| 3. at the moment |            |

- 7
- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. walks, is driving      | 4. Does ... work |
| 2. runs, isn't exercising | 5. Are ... using |
| 3. want                   |                  |
- 8
- Por favor, siéntate / siéntese.
  - ¿Te alojas / Se aloja en este hotel?
  - A Sandy le gusta trabajar en el gimnasio.
  - No laves puesta la chaqueta nueva al taller de coches.
  - Encantado/a de conocerte/lo, Andy.
  - Trabajo a tiempo completo para un periódico.
  - ¿Tienes un minuto / momento, Paul?
- 9
- |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. b | 4. a | 5. a | 6. a | 7. b |
|------|------|------|------|------|------|------|

## UNIT 2

### PAGE 74

- 1
- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. modern | 4. dark      |
| 2. quiet  | 5. safe      |
| 3. far    | 6. expensive |

2

Adjective	Comparative	Superlative
1. cheap	cheaper than	the cheapest
2. dangerous	more dangerous than	the most dangerous
3. light	lighter than	the lightest
4. noisy	noisier than	the noisiest
5. traditional	more traditional than	the most traditional
6. good	better than	the best
7. far	farther/further than	the farthest/furthest
8. big	bigger than	the biggest

- 3
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. shorter than | 4. bigger than  |
| 2. younger than | 5. lighter than |
| 3. fatter than  | 6. dirtier than |
- 4
- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. too cold               | 4. too small        |
| 2. not comfortable enough | 5. clean enough     |
| 3. light enough           | 6. not cheap enough |
- 5
- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. e | 2. d | 3. a | 4. h | 5. i  |
| 6. g | 7. b | 8. c | 9. j | 10. f |

### PAGE 75

- 6
- A giraffe is the tallest animal in the world.
  - Siberia is the coldest place on Earth.
  - Asia is the biggest continent in the world.
  - Marseille is the oldest city in France.
  - A viper is the most dangerous snake in the world.
  - The Mississippi is the longest river in the USA.

- 7 1. most famous            4. more interesting than  
 2. cheaper than            5. noisier than  
 3. the tallest                6. the most expensive
- 8 1. Este piso no es (lo) bastante / suficientemente tranquilo.  
 2. El pelo de Tom es más oscuro que el pelo de su hermano.  
 3. Esta es la mejor lavadora de la tienda.  
 4. Vamos / Vayamos a ver el piso.  
 5. Este sillón es verdaderamente incómodo.  
 6. Creo que estas cortinas son demasiado caras.  
 7. ¿Te gusta este sillón?
- 9 1. a    2. a    3. b    4. b    5. a    6. a    7. b

### UNIT 3

#### PAGE 76

- 1 1. g    2. d    3. f    4. c    5. b    6. a    7. e
- 2 1. grew up                    5. applied for  
 2. graduated from            6. were born  
 3. got divorced                7. went to school  
 4. moved to                    8. worked for
- 3 1. began                        6. rode  
 2. came                         7. did  
 3. got                            8. chose  
 4. sold                          9. said  
 5. met                            10. made
- 4 1. Jenny didn't work in a clinic two years ago. She worked in an office.  
 2. Mike didn't buy an armchair. He bought a mattress.  
 3. Pete didn't watch TV last night. He played basketball.  
 4. The girls didn't walk home yesterday. They took a taxi.  
 5. We didn't go to Italy in July. We went to Peru in August.  
 6. Sara didn't miss the train this morning. She drove to work.
- 5 1. Did Dad cook dinner last night?  
 2. Did Ken and Pam get married on Friday?  
 3. When did Ian graduate from university?  
 4. Why did you come home late?  
 5. Did you have a good holiday?  
 6. When did Simon move to his new flat?

#### PAGE 77

- 6 1. d    2. g    3. f    4. c    5. b  
 6. h    7. a    8. j    9. e    10. i
- 7 1. used to eat                    4. used to take  
 2. didn't use to enjoy            5. used to live  
 3. didn't used to run

- 8 1. They had better study for the test.  
 2. She had better go to the doctor.  
 3. We / You had better not go to bed late.  
 4. I / You had better stop the car.  
 5. He had better not eat the cake.
- 9 1. Dan dejó de fumar cuando se prometió.  
 2. Sarah solía trabajar / trabajaba para una empresa grande.  
 3. Andy no se crió en una ciudad grande.  
 4. Será mejor / Más vale que no te tomes / os toméis esa tarta / ese pastel.  
 5. ¿Naciste / Nació en Londres?
- 10 1. b    2. b    3. a    4. b    5. a

### UNIT 4

#### PAGE 78

- 1 1. umbrella                    7. blouse  
 2. gloves                        8. suit  
 3. tracksuit                    9. belt  
 4. swimsuit                    10. skirt  
 5. raincoat                     11. boots, scarf  
 6. wallet
- 2 1. were cleaning                4. were working out  
 2. were having                 5. weren't sleeping  
 3. wasn't practising          6. was reading
- 3 1. Was it raining? Yes, it was.  
 2. Was the chef working in the kitchen? No, he wasn't.  
 3. Was Jenny talking to the waiter? Yes, she was.  
 4. Was Paul looking in his wallet? Yes, he was.  
 5. Were Ken and Alice eating pizza? Yes, they were.  
 6. Were the cashier and the waiter having lunch? No, they weren't.  
 7. Was Ella wearing her raincoat? No, she wasn't.

#### PAGE 79

- 4 1. credit card                    5. cashier  
 2. sales assistant                6. refund  
 3. bargain                        7. try on  
 4. pick out                        8. receipt
- 5 1. arrived, was snowing  
 2. opened, were doing  
 3. were having, heard  
 4. weren't looking, ate  
 5. Was Mike listening, rang
- 6 1. when                            4. when  
 2. While                            5. while  
 3. When

- 7 1. ¿Qué estaban haciendo ayer a las seis?  
 2. Amy estaba pagando al cajero/a cuando la vi.  
 3. Mientras estabas / estabais trabajando, fui a dar un paseo.  
 4. No estábamos escuchando las noticias cuando llegó nuestra visita / llegaron nuestras visitas.  
 5. ¿Estaba Kevin eligiendo un traje nuevo ayer a las seis?  
 6. Escribí algunos correos electrónicos mientras estabas / estabais durmiendo.
- 8 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a

## UNIT 5

### PAGE 80

1

2

	Base Form	Past Simple	Past Participle
1.	fly	flew	flown
2.	write	wrote	written
3.	call	called	called
4.	do	did	done
5.	buy	bought	bought
6.	drive	drove	driven
7.	bring	brought	brought
8.	break	broke	broken

- 3 1. has ... bought 4. Have ... played  
 2. travelled 5. Did ... get up  
 3. hasn't finished
- 4 1. last night 4. last night  
 2. just 5. for two days  
 3. yet
- 5 1. Jack broke his arm three days ago.  
 2. Have you ever ridden a motorcycle?  
 3. The manager has just walked into the office.  
 4. Did the boys go to the beach yesterday?  
 5. We haven't eaten dinner yet.  
 6. Sue didn't work in the newsroom last year.

### PAGE 81

- 6 1. d 2. f 3. b 4. c 5. a 6. e
- 7 1. stomach ache 4. broken leg, x-rays  
 2. sore throat 5. ill  
 3. sneezing
- 8 1. have been looking 4. has been talking  
 2. has...been living 5. Have...been playing  
 3. hasn't been feeling
- 9 1. Wendy toca el piano desde hace diez años.  
 2. Nunca he hecho fotos de ese lago.  
 3. ¿Has / Habéis estado trabajando en el jardín hoy?  
 4. Acabamos de terminar de pintar nuestra casa.  
 5. ¿Te sientes / encuentras mejor?
- 10 1. a 2. a 3. a 4. b 5. a 6. b

## UNIT 6

### PAGE 82

- 1 1. delicious 6. popular  
 2. fresh 7. original  
 3. comfortable 8. famous  
 4. trendy 9. fantastic  
 5. interesting 10. successful
- 2 1. will be 4. will travel  
 2. will become 5. will live  
 3. won't do 6. won't go
- 3 1. Will they get married next year?  
 2. Will Harry's company find oil soon?  
 3. Will Andy be a millionaire one day?  
 4. Will Pat graduate from university in June?  
 5. Will it rain at the weekend?
- 4 1. bread (las otras palabras son partes de una carta)  
 2. olive oil (las otras palabras son sólidos mientras que el aceite de oliva es líquido)  
 3. recipe (las otras palabras son tipos de alimentos)  
 4. ice cream (las otras palabras no son productos lácteos)
- 5 1. He is going to go to sleep.  
 2. They are going to study.  
 3. They are going to see a film.  
 4. She is going to have a party.  
 5. He is going to get married.  
 6. They are going to work out.  
 7. He is going to start a diet.

**PAGE 83**

- 6 1. Ken isn't going to watch TV.  
 2. The students aren't going to go to the pub.  
 3. Jim and Debbie aren't going to have dinner.  
 4. Mandy isn't going to cook.  
 5. Simon isn't going to start a new job.  
 6. Lisa and Carol aren't going to clean the house.
- 7 1. Are they going to meet at the pub?  
 2. Is Fred going to tour London?  
 3. Are we going to have a picnic?  
 4. Is he going to eat the cake?  
 5. Are they going to move to Scotland?  
 6. Is Sally going to get a new car?
- 8 1. are skiing                      4. aren't ... coming  
 2. is going                            5. Are ... having  
 3. Is ... cooking
- 9 1. Algún día Sara será famosa.  
 2. George va a comprar el helado hoy más tarde.  
 3. ¿Qué van a hacer esta tarde a las seis?  
 4. La gente no conducirá coches en el año 3000.  
 5. Mañana no va a hacer viento.  
 6. ¿Vas a hacer tu tarta de chocolate para el / de postre?
- 10 1. a    2. b    3. a    4. b    5. a    6. a    7. b

**UNIT 7**

**PAGE 84**

- 1 1. d    2. e    3. a    4. c    5. b  
 1. aisle seat                      4. check-in desk  
 2. hand luggage                5. flight attendant  
 3. boarding card
- 2 1. suitcase                        4. flight  
 2. window seat                 5. passport  
 3. ticket
- 3 1. should                          4. shouldn't  
 2. mustn't                         5. can't  
 3. can                                6. Can
- 4 1. couldn't                        4. Could  
 2. can                                5. could  
 3. can't                              6. Can
- 5 1. b    2. c    3. a    4. c    5. a    6. c

**PAGE 85**

- 6 1. c    2. a    3. e    4. b    5. d
- 7 1. has to                          4. Does ... have to  
 2. don't have to                 5. have to  
 3. doesn't have to               6. Do ... have to
- 8 1. mustn't                         4. mustn't  
 2. don't have to                 5. doesn't have to  
 3. don't have to

- 9 1. Dan no debe perder el vuelo.  
 2. ¿Puedes comprar un billete / una entrada en Internet?  
 3. Ben podría correr una maratón hace veinte años.  
 4. Aquí están las llaves del coche.  
 5. No tiene por qué / que ser una maleta grande.  
 6. Deberías / Deberíais llevar un sombrero al sol.  
 7. ¿El depósito de gasolina está lleno?
- 10 1. a    2. a    3. b    4. a    5. b    6. b    7. a

**UNIT 8**

**PAGE 86**

				1	c	o	n	f	i	d	e	n	t		
	2	l			r										
	3	a	d	v	e	n	t	u	r	o	u	4	s		
		z			a								h		
		y			t					5	f	u	n	n	y
					i										
					v					6	h				
				7	s	e	r	i	o	u	s				
									n						
									8	c	l	e	v	e	r
									s						
					9	p	r	a	c	t	i	c	a	l	

- 2 1. am                                      4. eat  
 2. don't                                    5. won't be  
 3. will go                                 6. rains
- 3 1. will go, doesn't come  
 2. is, will stay  
 3. don't read, won't understand  
 4. won't gain, eat  
 5. doesn't work, will go  
 6. won't pass, don't study
- 4 1. was, would travel  
 2. would work, were  
 3. would buy, took  
 4. would drive, asked  
 5. didn't like, would get  
 6. went, wouldn't feel

**PAGE 87**

- 5 1. frustrated                    4. confused  
2. frightened                    5. furious  
3. furious                        6. calm
- 6 1. had left, wouldn't have eaten  
2. would have visited, had told  
3. would have called, had known  
4. would have visited, hadn't gone  
5. hadn't flown, wouldn't have arrived
- 7 1. Te / Os veré en la fiesta si vienes / venís.  
2. Si hubiéramos oído las noticias, no habríamos  
venido.  
3. ¿Por qué no cambias de sitio esta silla?  
4. Estamos encantados/as de darle/s la bienvenida a  
nuestro restaurante.  
5. ¿Qué harías si tuvieras / tuvierais más tiempo?  
6. Igual / Quizá puede/s ayudarnos.
- 8 1. a    2. a    3. b    4. a    5. a    6. b

# Grammar Appendix Answer Key

## PAGE 89

1. En verano voy a la playa todos los días.
2. Ella no sabe mi nombre.
3. ¿Vives / Vivís en Manchester?
4. ¿Cuándo vas / vais de vacaciones normalmente?
5. ¿Paul trabaja el fin de semana?

## PAGE 90

1. Por favor, ven / venid con nosotros.
  2. No me grites / gritéis.
  3. Ve / Id a casa después de clase.
  4. No estés / estéis triste/s.
  5. ¡No toques / toquéis mis libros!
1. A mi hermano le gusta el chocolate.
  2. Me gusta jugar al fútbol.
  3. A Mary no le gusta tu falda.
  4. A mis amigos/as les gusta comprar ropa.
  5. ¿Te gusta nadar?

## PAGE 91

1. Estoy leyendo un libro en este momento.
  2. Ella está tocando el piano ahora.
  3. ¿Qué está viendo Jim en la tele?
  4. No están hablando ahora mismo.
  5. ¿Estás diciéndome algo?
1. Llueve a menudo en Inglaterra.
  2. ¿James está escribiendo una carta?
  3. ¿Bebes / Bebéis leche por la mañana normalmente?
  4. Sarah no está tomando ensalada.
  5. ¿Lees / Leéis el periódico todos los días?
1. Sue odia las serpientes.
  2. No recuerdo tu dirección.
  3. ¿Ella posee una empresa?
  4. Veo a tu hermana todos los días.
  5. ¿Crees / Creéis que este artículo es interesante?
1. Su habitación está más limpia que la tuya / vuestra.
  2. Mi apartamento es más grande que el de Sam.
  3. Este ejercicio es más difícil que el otro.
  4. El edificio blanco es más alto que el gris.
  5. La película es más interesante que la obra de teatro.

## PAGE 92

1. too weak
2. not tall enough
3. not fast enough
4. too shy
5. good enough

1. Tom es la persona / el más joven de su familia.
2. Este es el examen más difícil del año.
3. La tuya es la casa más lejana de todas.
4. Sally no es la chica más alta de su clase.
5. ¿Cuál es el artículo más caro de la tienda?

## PAGE 93

1. Vieron al estudiante nuevo / a la estudiante nueva hace una hora.
  2. No encontré su casa.
  3. ¿Viste / Visteis la tele anoche?
  4. Peter estudió Biología.
  5. ¿Se reunieron con su profesor/a ayer?
1. used to celebrate
  2. didn't use to go
  3. used to read
  4. Did ... use to play
  5. didn't use to call

## PAGE 94

1. You had better wash your hands.
  2. You had better not shout at your teacher.
  3. You had better tidy up your room now.
  4. You had better not take my car.
  5. You had better not pay attention to the instructions.
1. Tim estaba estudiando a las tres en punto.
  2. No estábamos / estuvimos bailando anoche.
  3. ¿Estabas / Estabais hablando por teléfono hace una hora?
  4. ¿Estaba / Estuvo leyendo ese libro ayer?
  5. ¿Qué estaba cocinando ella mientras tú estabas planchando?

## PAGE 95

1. Estudiaron Derecho hace cinco años.
  2. Estaba cenando anoche a las ocho en punto.
  3. Ella estaba cantando mientras ellos estaban jugando.
  4. Estábamos hablando cuando Dan tuvo el accidente.
  5. ¿Qué estabas / estabais haciendo ayer por la mañana?
1. Acabo de enviarle una postal.
  2. Mi madre no ha comprado ninguna cebolla / cebollas.
  3. ¿Ya has ido a su restaurante?
  4. Él nunca ha trabajado en un banco.
  5. Aún no hemos visitado a Meg.

**PAGE 96**

1. Compramos un teléfono móvil nuevo ayer.
2. Acabo de terminar los deberes.
3. ¿Te encontraste / Os encontrasteis con Liam en la fiesta?
4. ¿Ella ha llamado a sus padres ya?
5. No vieron la tele anoche.

1. Ha estado / Lleva preparando la comida toda la mañana.
2. Llevan viviendo en Londres cinco años.
3. ¿Has / Habéis estado yendo a clase toda la semana?
4. Llevo sin trabajar desde el año pasado.
5. ¿Tu hermana ha estado viajando demasiado últimamente?

**PAGE 97**

1. Bailaremos mucho en la fiesta.
2. Ella no volverá en invierno.
3. ¿Lloverá mañana?
4. Traeré mis documentos la semana que viene.
5. ¿Se casarán algún día?

**PAGE 98**

1. Vamos a traerle una bici pronto.
  2. ¿Ella va a quedarse en Londres el lunes?
  3. No van a viajar en tren.
  4. ¿Van a venir la semana que viene?
  5. Hoy va a nevar.
1. Van a venir mañana.
  2. Vamos a patinar más tarde.
  3. Ann va a viajar a Bristol el fin de semana.
  4. Mi hermano y yo vamos a cenar a las siete en punto.
  5. Él va a la fiesta esta noche.

1. Ted sabe cocinar muy bien.
2. No pueden hablar con sus amigos/as.
3. ¿Puede/s ayudarme?
4. No puedo ir a la playa.
5. ¿Puedes / Podéis hacerme un favor?

**PAGE 99**

1. Debo fregar los platos.
  2. No debes / debéis llegar tarde.
  3. Él debe estudiar para el examen.
  4. No deben hablar tan alto.
  5. Debemos leer el texto ahora.
1. Ella debería comprar más comida.
  2. No deberían venir en avión.
  3. Él debería decirnos la verdad.
  4. Deberías / Deberíais ayudar a tu / vuestro amigo/a.
  5. ¿Debería tomar café?

1. Sabía nadar cuando era niño/a.
2. No pueden venir con nosotros/as hoy.
3. ¿Ella sabía hablar inglés el año pasado?
4. ¿Pudiste / Pudisteis oír todo ese ruido anoche?
5. No pudimos visitar el museo la semana pasada.

1. Tengo que acabar estos ejercicios.
2. ¿Tienen que traer sus diccionarios?
3. No tenemos que ir al colegio mañana.
4. ¿Tienes / Tenéis que ser puntuales?
5. Ella no tiene por qué / que invitar a tu primo/a.

**PAGE 100**

1. Él no debe fumar dentro del colegio.
2. No tienen por qué / que contarnos su secreto.
3. No debes / debéis contar mentiras a tus / vuestros padres.
4. Mary no tiene por qué / que traerte un regalo.
5. No tenemos por qué / que ir al cine en autobús.

**RESPUESTAS POSIBLES**

1. ... you will feel sick.
2. ... he isn't feeling well.
3. ... she works too hard.
4. ... will you come?
5. ... you don't call them.

**RESPUESTAS POSIBLES**

1. ... he would take it for walks.
2. ... I didn't have to study.
3. ... she had something better to do.
4. ... we wouldn't have a picnic.
5. ... we would borrow the car.

**RESPUESTAS POSIBLES**

1. ... I hadn't got hurt.
2. ... the baby wouldn't have woken up.
3. ... he wouldn't have been late for work.
4. ... she had studied more for the test.
5. ... you wouldn't have remembered about the exam.



# CLASS AUDIO CD TRACK LIST

## **CD 1**

Track 1: Opening announcement

---

### **Unit 1**

Tracks 2-12

---

### **Unit 2**

Tracks 13-23

---

### **Unit 3**

Tracks 24-34

---

### **Unit 4**

Tracks 35-45

---

## **CD 2**

### **Unit 5**

Tracks 1-11

---

### **Unit 6**

Tracks 12-22

---

### **Unit 7**

Tracks 23-33

---

### **Unit 8**

Tracks 34-44

---

### **Irregular Verb List**

Track 45

---