CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS PLUS ULTRA

GUÍA DEL ESTUDIANTE DE

1º ESPAD

(Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia Semipresencial)

C/ San Francisco, 5. 26001-LOGROÑO (La Rioja)
Teléfono: 941 24 90 53
E-mail: cepa.plusultra@larioja.edu.es
http://cepaplusultra.es

CURSO 2023-2024

2º CUATRIMESTRE

Índice

1.- Organización Educación Secundaria para Personas Adultas 3
2.- Calendario escolar curso 2023– 2024. 2º cuatrimestre 4
4.- RACIMA. Office 365 5
5.- Tutorías colectivas e individuales 6
Calendario de tutorías colectivas 2º cuatrimestre 7
Horario semanal de tutorías colectivas e individuales 8
6.- Evaluación 9
7.- Biblioteca 11
6.- Departamento de orientación 12
7.- Guía didáctica 13
Ámbito Social 13
Ámbito de la comunicación: Lengua Castellana y Literatura 15
Ámbito de la comunicación: Inglés 20
Ámbito Científico – Tecnológico: Ciencias de la Naturaleza y aplicadas 26
Ámbito Científico – Tecnológico: Matemáticas 30

1.- Organización Educación Secundaria para Personas Adultas

La Educación Secundaria para Personas Adultas se organiza de forma modular en **dos niveles (I y II)**, divididos cada uno en **dos módulos (Módulo 1 (1º ESPA), Módulo 2 (2º ESPA), Módulo 3 (3º ESPA) y Módulo 4 (4º ESPA))**. El módulo es la unidad organizativa y curricular en la que se concretan las enseñanzas divididas en tres ámbitos: **Ámbito de la Comunicación, Ámbito Social y Ámbito Científico-Tecnológico** Los módulos son independientes, coordinados entre sí y con los contenidos secuenciados según el grado de complejidad. Los módulos tienen una duración cuatrimestral.

El currículo básico de Educación Secundaria para Personas Adultas, es un currículo único e integrado para las dos opciones, enseñanzas académicas y enseñanzas aplicadas, introduciendo los contenidos de forma progresiva y por ámbitos (tres ámbitos en cada módulo) según la siguiente distribución de materias:

- **Ámbito de Comunicación:**
  - ***Lengua Castellana y Literatura***
  - ***Lengua Extranjera Inglés***
- **Ámbito Social**: está constituido por bloques integrados y desarrolla de forma secuenciada contenidos básicos de las materias de ***Geografía e Historia, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial y Economía.***
- **Ámbito Científico-Tecnológico**:
  - ***Matemáticas***: incluyendo en el Módulo 1 contenidos comunes a las materias de Tecnología y Tecnologías de la Información y de la Comunicación, y en los Módulos 3 y 4 integrando los contenidos básicos del currículo de las materias de Matemáticas de ambas opciones, **Matemáticas Académicas y Matemáticas Aplicadas.**
  - ***Ciencias de la Naturaleza y Aplicadas***: está constituida por bloques integrados y desarrolla contenidos básicos de las materias de ***Biología y Geología, Física y Química*** (opción enseñanzas académicas), ***Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional y Tecnología*** (opción enseñanzas aplicadas).

La matrícula se efectuará con carácter general en un módulo completo. No obstante, como medio de adaptación a la situación particular de los alumnos, estos podrán cursar solo parte de ellos.

Con el fin de facilitar al alumnado su propio proceso de aprendizaje, éste **podrá matricularse en dos módulos diferentes si el alumno tuviera un único ámbito pendiente** del primero de ellos. En el caso de que un alumno se matricule en dos o más módulos de un mismo ámbito, se adscribirá al de orden superior, **estando condicionada dicha matrícula y por consiguiente la evaluación y calificación final del módulo referido, a la superación del módulo inferior**.

2.- Calendario escolar curso 2023 – 2024. 2º Cuatrimestre

FEBRERO 2024						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO 2024						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2024						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

EXÁMENES PRIMER PARCIAL
15, 16, 17, 18 y 19 de abril

MAYO 2024						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO 2024						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

EXÁMENES SEGUNDO PARCIAL /GLOBAL

3, 4, 5, 6 y 7 de junio

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

17 – 18 – 19 de junio

Viernes no lectivos – Reuniones de coordinación

El día y la hora de los exámenes de cada una de las asignaturas se notificará mediante el correo de RACIMA.

Si fuera necesario modificar las fechas de los exámenes se notificarían los cambios con la antelación necesaria mediante el correo de RACIMA

4.- RACIMA. Office 365

La comunicación con los profesores/tutores y con el centro se realizará a través de la plataforma RACIMA y de las aplicaciones de Office 365 (Outlook, Teams, ...)

Para acceder a estas herramientas necesitas un usuario y contraseña que te facilitaremos en el centro. Puedes utilizar las claves de cursos anteriores o las que tengas por ser padre/madre de alumnos.

También puedes solicitar las claves de acceso enviando un correo con tu nombre y apellidos y curso en el que estás matriculado a la dirección plerenal01@larioja.edu.es

RACIMA es una plataforma educativa de gestión y colaboración de la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud. En ella puedes consultar datos como el horario, las faltas de asistencia y las notas, además puedes enviar mensajes a los profesores.

Office 365 se trata de una herramienta que nos permite crear, acceder y compartir documentos; enviar mensajes y hacer videoconferencias. Para usar estas aplicaciones sirven el mismo usuario y contraseña que para acceder a RACIMA.

En la página web del centro dispones de video tutoriales muy sencillos con los pasos a seguir para entrar en RACIMA y Office 365, usar el correo Outlook y Teams (Equipos de clase para realizar videoconferencias y compartir materiales). Si tienes dificultades para el manejo de estas herramientas debes solicitar tutoría individual con alguno de los profesores

El servicio de mensajería de RACIMA es interno, no pueden mandarse mensajes a los profesores desde otras cuentas de correo electrónico, sin embargo, Office 365 sí permite el envío desde cualquier otra dirección de correo. Hasta que dispongas de la cuenta de Outlook de Office 365 puedes utilizar tu cuenta de e-mail, una vez que dispongas de las claves de acceso debes utilizar tanto RACIMA como la cuenta de Outlook de Office 365.

Consulta frecuentemente RACIMA y Office 365 porque te llegarán todas las comunicaciones (indicaciones de las materias, tareas, fechas de exámenes, publicación de notas, …) mediante esos canales.

En la siguiente tabla se indican las cuentas de correo de los profesores del grupo:

Materia	Profesor	Correo
Ciencias de la Naturaleza y Aplicadas	Marta García	mgarciap26@larioja.edu.es
Matemáticas	Cristina I Corral	cicorrald02@larioja.edu.es
Lengua Castellana y Literatura	Mª Belén Hurtado	mbhurtadoc01@larioja.edu.es
Inglés	Rosa Ortega	mdrortegac01@larioja.edu.es
Sociales	Fernando Muñoz	fmunozs02@larioja.edu.es
Coordinación distancia	Puri Lerena	plerenal01@larioja.edu.es

5.- Tutorías colectivas e individuales

En las enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas en la modalidad a distancia semipresencial se establecen tres tutorías (clases) semanales por materia, una de ellas colectiva y dos individuales. La asistencia a las tutorías es voluntaria, pero como se indica en el apartado de Evaluación se asigna un porcentaje de la nota a la asistencia.

Tutorías colectivas

Las tutorías colectivas son presenciales, en el horario y aula que aparece en el apartado horario semanal de esta guía, y común para todos los alumnos del grupo.

Están orientadas al apoyo del aprendizaje, se dedican a abordar los aspectos más relevantes de las unidades didácticas en cada materia, la resolución de actividades y dudas, y dar las directrices y orientaciones necesarias para un buen aprovechamiento del estudio.

Tutorías individuales

Estas tutorías pueden ser presenciales, mediante videoconferencias o por teléfono. están orientadas al seguimiento individualizado del alumno y en ellas se trabaja con el alumno de forma individual para resolver las dudas que surjan durante el estudio.

Es necesario concertar cita con el profesor/tutor para asistir a las tutorías individuales. Se enviará mensaje mediante la plataforma de RACIMA o a la dirección de correo de Office al profesor/tutor solicitando la tutoría individual y éste contestará indicando la hora y el modo de realizar la tutoría.

Calendario de tutorías colectivas 2º cuatrimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	1º ESPA	**2º ESPA**	**3º ESPA**	**4º ESPA**
FEBRERO		13 de febrero	14 de febrero	15 de febrero
	19 de febrero	20 de febrero	21 de febrero	22 de febrero
	26 de febrero	27 de febrero	28 de febrero	29 de febrero
MARZO	4 de marzo	5 de marzo	6 de marzo	7 de marzo
	11 de marzo	12 de marzo	13 de marzo	14 de marzo
	18 de marzo	19 de marzo	20 de marzo	21 de marzo
	25 de marzo	26 de marzo	27 de marzo	
ABRIL	8 de abril	9 de abril	10 de abril	11 de abril
	Exámenes primer parcial: del 15 al 19 de abril			
	22 de abril	23 de abril	24 de abril	25 de abril
	29 de abril	30 de abril		
MAYO				2 de mayo
	6 de mayo	7 de mayo	8 de mayo	9 de mayo
	13 de mayo	14 de mayo	15 de mayo	16 de mayo
	20 de mayo	21 de mayo	22 de mayo	23 de mayo
	27 de mayo	28 de mayo	29 de mayo	30 de mayo
JUNIO	**Exámenes segundo parcial / global: del 3 al 7 de junio**			
	Exámenes extraordinarios: 17 – 18 – 19 de junio			

Horario semanal de tutorías colectivas e individuales

TUTORÍAS COLECTIVAS **AULA: 202**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18:15-19:00	Lengua			
19:00-19:45	Ciencias			
19:45-20:30	Matemáticas			
20:30-21:15	Sociales			
21:15-22:00	Inglés			

TUTORÍAS INDIVIDUALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
11:00-11:45				Inglés
11:45-12:30			Matemáticas	
12:30-13:15		Sociales	Lengua	Ciencias
17:30-18:15		Inglés		Sociales
18:15-19:00		Lengua		Matemáticas
19:00-19:45		Ciencias		

6.- Evaluación

La aplicación de la evaluación continua en este modelo de educación a distancia-semipresencial requiere la participación activa en un proceso de aprendizaje que supone la asistencia a las tutorías colectivas e individuales, la realización y entrega en el plazo establecido de las tareas encomendadas en cada una de las materias, la participación a través de los diferentes medios de comunicación con el profesor/tutor, y la realización de las pruebas presenciales de evaluación.

En la evaluación se valoran, asignando un peso en la calificación final, la asistencia y participación activa en las tutorías, la realización de tareas y las pruebas escritas de evaluación:

a) Pruebas de evaluación final presenciales: un **65 %**.

b) Actividades como tareas, trabajos, ejercicios de evaluación de unidades u otras: un **25%**.

Cada profesor/tutor indicará la forma y temporalización en la que se entregarán las tareas que hay que realizar y la forma en la que el alumno entregará las tareas elaboradas.

c) Participación e involucración en las tutorías y herramientas de comunicación: **10 %**.

La calificación mínima en el apartado a) para poder aplicar los porcentajes de los apartados b) y c) será de un **4** sobre 10.

Estos porcentajes serán de aplicación en el escenario de semipresencialidad en el centro. Si la situación sanitaria hiciera necesario pasar a escenario de confinamiento se seguirán los criterios recogidos en las programaciones de cada departamento, y se publicarán las modificaciones en la página web del centro.

La calificación final de la asignatura se obtendrá según los casos siguientes:

a) **Alumnos que han sacado un cuatro o más en el primer parcial**. Realizarán un examen del resto de los contenidos del curso y se calculará el promedio de los dos exámenes, siempre y cuando en el segundo examen la nota sea igual o superior a cuatro. Este promedio será la Nota de Exámenes para el cálculo de la calificación final, como se indica más abajo.
En caso contrario, si en el segundo examen no se alcanzara la nota de cuatro, los alumnos deberán presentarse a la prueba global extraordinaria con todos los temas.

b) **Alumnos que han sacado menos de cuatro en el primer parcial.** Realizarán un examen global ordinario y la nota obtenida en dicho examen será la Nota de Exámenes para el cálculo de la calificación final, como se indica más abajo. En caso de que esta calificación final no sea cinco o superior, los alumnos deberán presentarse a la prueba global extraordinaria con todos los temas.

- La calificación final se hallará según la siguiente regla:
  0.65 x Nota de Exámenes + 0.10 x Nota de Asistencia + 0.25 x Nota Tareas.

c) **Los alumnos que no superen la materia en la evaluación ordinaria** deberán realizar la prueba global extraordinaria. La nota obtenida en dicha prueba será la Nota de Exámenes para el cálculo de la calificación final. Los departamentos podrán mantener las notas de tareas y participación en la calificación final extraordinaria.

Para superar la asignatura, la calificación final debe ser igual o superior a cinco puntos.

Aquellos alumnos a los que su situación personal (horario de trabajo, situación familiar,...) les impida la asistencia a las tutorías colectivas o individuales (recuerda que la comunicación con el profesor/tutor a través de los canales que ya se han descrito se considera participación en las tutorías) deberán ponerlo en conocimiento de los profesores/tutores, y en todo caso la condición imprescindible para poder ser evaluados es la realización de las pruebas de evaluación presenciales.

- Para superar el ámbito de un módulo será necesario contar con calificación positiva en cada una de las materias que lo componen. La calificación del ámbito será la media ponderada según los periodos lectivos semanales asignadas en la modalidad presencial a cada materia, redondeada a la centésima.
- En caso de que la calificación de una de las materias que componen el ámbito fuese negativa y la otra materia estuviera superada, la evaluación del ámbito será negativa, consignándose el término de Insuficiente (IN) y como calificación numérica 4. No obstante, la calificación positiva obtenida en cualquiera de las materias que compone el ámbito tendrá carácter permanente en el centro donde se ha obtenido.
- La prueba extraordinaria para el alumnado que no haya superado alguna materia del primer cuatrimestre, se realizará en el mes de febrero. La prueba extraordinaria del segundo cuatrimestre tendrá lugar en el mes de junio.
- Una vez finalizadas cada una de las sesiones de evaluación ordinaria y extraordinaria, se harán públicas las calificaciones con carácter provisional, y se establecerá un plazo de dos días hábiles para que los alumnos puedan presentar reclamaciones a las mismas. La solicitud de revisión se presentará ante la Dirección o la Jefatura de Estudios del centro y debe exponer las razones o alegaciones que justifiquen la disconformidad con la calificación otorgada o con la decisión adoptada.
- Transcurrido este período, si existiesen reclamaciones, se reunirán el departamento afectado, y la Junta de profesores del grupo celebrará una sesión extraordinaria de evaluación si la reclamación es sobre la decisión de promoción o titulación. Si se hubiera producido modificación en las calificaciones o decisión de promoción o titulación, se insertará en el acta mediante la correspondiente diligencia.
- En caso de persistir el desacuerdo, los alumnos podrán cursar reclamación siguiendo el procedimiento descrito en el Artículo 40 del Decreto 19/2015, de 12 de junio.
- No podrá certificarse la superación de una materia sin tener superada dicha materia en el módulo anterior.

7.- Biblioteca

La biblioteca situada en el planta baja es un lugar de consulta, de estudio y de préstamo de libros. También dispones de ordenadores para realizar trabajos y consultas.

El horario de apertura está en el tablón de anuncios situado a la entrada de la sala.

Puedes consultar el catálogo de la biblioteca en el siguiente enlace:

https://cepaplusultra.larioja.edu.es/estudiantes/biblioteca

En esta guía te resumimos las normas de préstamo de materiales y uso de los ordenadores, cualquier duda que te surja consúltala con el profesor responsable que esté en la sala.

NORMAS DE PRÉSTAMO DE MATERIALES:

1- Se pueden retirar en préstamo los materiales catalogados como prestables, comunicándolo a la persona responsable de la biblioteca en cada momento, quien lo inscribirá en el programa de gestión ABIES.
2- Se pueden tener en préstamos 3 materiales (2 normales y 1 de lectura de las materias de ESPAD)
3- Los plazos de préstamo serán los siguientes:

    - Libros: 30 días naturales, con posibilidad de prórroga (excepto lo dispuesto para libros de lectura de las materias de ESPA)

    - Material multimedia: 15 días naturales

4- El deterioro o la no devolución de un material será penalizado con la reposición del mismo mediante la aportación de otro igual.

NORMAS DE USO DE LOS ORDENADORES:

Los alumnos podrán utilizar los ordenadores de la sala teniendo en cuenta que:

- No se pueden utilizar los equipos informáticos para otros fines diferentes de los educativos. Por ello, no podrán activarse cuentas personales de correo, chats, ni utilizar los equipos informáticos para jugar.

- No se pueden instalar discos o programas en los equipos.

- No se pueden borrar o modificar intencionadamente archivos o programas instalados en los equipos.

6.- Departamento de orientación

Me llamo Susana Álvarez Clavijo y soy la Orientadora del CEPA Plus Ultra. Mi misión es prestar asesoramiento y apoyo a estudiantes y profesores en distintos aspectos y áreas:

- **Área académica:** ¿Tienes dudas sobre qué es lo que más te conviene estudiar? ¿Quieres saber dónde podrías encontrar lo que te gustaría hacer? ¿Conoces todas las modalidades educativas a las que puedes acceder? Desde aquí puedo ayudarte a encontrar las respuestas, a descubrir alternativas que quizá no te hayas planteado y a explorar cuál es el mejor camino para alcanzar tus metas.

- **Área de adquisición de habilidades:** El problema más habitual que tenemos cuando nos ponemos a estudiar de adultos es que estamos desentrenados. Bien desde la atención individual, bien con la participación en los Talleres que organizo, podrás mejorar tus habilidades enfocadas al estudio, tales como las técnicas de estudio, la habilidad para organizarte, etc.

- **Área de apoyo social:** En ocasiones la vida se nos pone un poco difícil, perdemos el trabajo o estamos en una situación familiar complicada. En esos casos necesitamos un apoyo extra. Puedo ayudarte asesorando sobre los organismos y entidades que pueden atender a tus necesidades y también actuar como intermediaria con ellos en el caso de que fuera necesario.

- **Área de atención personalizada:** aquí tendrás una atención individual para afrontar las dificultades que encuentres. En ocasiones serás tú quien solicite cita conmigo directamente, otras veces lo harás por consejo de tus profesores. Podré ayudarte de dos maneras:

    - Atención puntual: solicitas cita conmigo para tratar de un tema concreto de tu interés. Puede tratarse de cuestiones puramente académicas o ser de índole emocional (afrontamiento de la ansiedad ante los exámenes o problemas de motivación, por poner un par de ejemplos).

    - Atención continuada: las citas son periódicas (semanales o quincenales), y se utilizan para afrontar las dificultades que te impiden avanzar en tus estudios de la manera que te gustaría. Aquí trabajarás desde las herramientas básicas de aprendizaje a las técnicas que te permiten afrontar con más éxito una asignatura concreta que no sabes bien cómo trabajar. La duración puede ser variable en función de cuánto tiempo se precise para superar estos escollos.

Si necesitas mi ayuda en alguno de estos aspectos u otros que puedan ser de tu interés, puedes ponerte en contacto conmigo por diferentes medios:

- A través de RACIMA, mediante un mensaje.
- Escribiendo un correo electrónico a msalvarezc01@larioja.edu.es
- Llamando por teléfono al Centro: 941 24 50 93

Un abrazo y buena suerte en todas las empresas que te propongas,

7.- Guía didáctica

Ámbito Social

1. OBJETIVOS

En este módulo, los contenidos impartidos de Geografía física y de Historia Antigua pretenden que el alumno consiga los siguientes objetivos generales:

- Describir las características y las relaciones de causa-efecto que se establecen entre los distintos hechos geográficos y/o históricos.
- Conocer y utilizar adecuadamente los términos específicos de las Ciencias Sociales.
- Interpretar y comentar textos, mapas temáticos e históricos, planos, husos horarios, etc., así como gráficos, esquemas y mapas conceptuales.
- Buscar, relacionar y sintetizar información procedente de fuentes diversas, en especial de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

2. CONTENIDOS Y TEMPORIZACIÓN

FECHA	CONTENIDOS	TEMAS
19 de febrero	El planeta Tierra	Tema 1
26 de febrero	El relieve terrestre Los ríos y mares de la tierra	Tema 2 y Tema 3
4 de marzo	El tiempo y el clima	Tema 4
11 de marzo	Los climas y paisajes de la tierra	Tema 5 (1ª parte)
18 de marzo	Los climas y paisajes de la tierra	Tema 5 (2ª parte)
25 de marzo	La sociedad y el medio ambiente	Tema 6
8 de abril	**Repaso de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6**	
15, 16, 17, 18 o 19 de abril	**PRIMER EXAMEN PARCIAL**	

FECHA	CONTENIDOS	TEMAS
22 de abril	La Prehistoria	Tema 7
29 de abril	Las primeras civilizaciones: Egipto y Mesopotamia	Tema 8
6 de mayo	El mundo griego	Tema 9
13 de mayo	Roma	Tema 10
20 de mayo	La Hispania romana	Tema 11
27 de mayo	**Repaso de los temas 7, 8, 9, 10 y 11**	
3, 4, 5, 6 o 7 de junio	**SEGUNDO EXAMEN PARCIAL O EXAMEN GLOBAL**	
17, 18 o 19 de junio	**EXAMEN EXTRAORDINARIO**	

3. MATERIALES DIDÁCTICOS Y ORIENTACIONESGENERALES

El libro de texto que se recomienda es ***EXAtac 1º ESO Ciencias Sociales. Editorial: Vicens Vives. ISBN: 978-84-316-9653-5.*** Contiene pautas para el estudio de cada tema y numerosas actividades resueltas, con un solucionario final.

Para ayudar a reforzar los conocimientos adquiridos, el profesor indicará la conveniencia de utilizar recursos de apoyo como presentaciones PowerPoints, vídeos, páginas web, etc.

Tras cada tema, el alumno deberá realizar las actividades que el profesor le envíe a través de **Racima, correo Office 365, Teams u otros medios** y que deben entregarse en los plazos que se establezcan para su corrección a fin de detectar errores de aprendizaje de cara a los exámenes y determinar una pauta de trabajo continuo del alumno. En caso de ser calificadas negativamente se repetirán o se realizarán otras de tipo similar.

4. EVALUACIÓN

La calificación final del alumno se obtendrá de la siguiente forma:

A) 65%: Nota obtenida en los exámenes parciales o exámenes globales

B) 25%: Nota obtenida en las actividades y trabajos requeridos

C) 10%: Participación:

   a. Asistencia a las tutorías colectivas y/o individuales mostrando atención e interés y una actitud participativa durante las mismas, o manteniendo una comunicación activa y continua con el profesor: 5%

   b. Uso correcto de las herramientas TIC de comunicación y trabajo propuestas por el profesor (Racima, Office 365, Teams, Moodle, etc.): 5%

Cf = (Media de la nota de los exámenes x 0,65) + (nota de las actividades x 0,25) + (nota de participación x 0,10).

Para poder realizar la media de las actividades y trabajos es necesario obtener en ellos como mínimo 4 puntos, y este apartado se considerará superado si la media obtenida es un 5.

El primer examen parcial tendrá carácter eliminatorio de los contenidos evaluados en el mismo si se obtiene 4 puntos o más. El apartado de exámenes se considerará superado si la media de los dos exámenes parciales es una puntuación de 5 o superior.

Si se obtiene una puntuación menor de 4 en el primer examen parcial, no se realizará el segundo examen parcial sino un examen global del módulo que incluirá todos los contenidos exigidos, al que se aplicará el porcentaje del 65%, sumándose la nota obtenida en los apartados B) y C).

Y si la calificación final ordinaria es inferior a 5, el alumno tendrá derecho a realizar un examen global extraordinario al que se aplicará el porcentaje del 65%, sumándose la nota obtenida durante el curso en los apartados B) y C).

A la hora de calificar los apartados A) y B) se tendrá en cuenta, además de la resolución correcta de las cuestiones planteadas, la madurez mostrada por el alumno, expresada en su capacidad para integrar y sintetizar los conocimientos, y para transmitirlos de forma ordenada, razonada, crítica y sin fallos sintácticos ni faltas de ortografía, y por las características concretas de la materia se valorará también la precisión y propiedad con que se utiliza la terminología específica del Ámbito Social. En el caso de actividades y trabajos se tendrá en cuenta también la puntualidad en la entrega en la fecha prevista.

En el momento de comunicar al alumno la calificación obtenida tanto en los exámenes como en las actividades o trabajos, se le indicarán los fallos cometidos y se le orientará sobre cómo corregirlos, valorando el progreso conseguido.

1. METODOLOGÍA

El CEPA Plus Ultra ofrece a su alumnado una modalidad semipresencial que permitirá una mayor flexibilidad para que el alumnado pueda conciliar las enseñanzas con su actividad profesional y sus circunstancias personales.

Las enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas a distancia semipresencial se caracterizarán por el trabajo autónomo del alumnado y por la acción tutorial necesaria para el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada materia.

Para que estas enseñanzas sean efectivas tenemos que tener en cuenta una serie de elementos en su aplicación, como son estas:

a) Una metodología basada en el autoaprendizaje colaborativo.

b) Una atención al alumnado a través de las tutorías de materia.

c) El desarrollo de unidades didácticas a través de materiales multimedia o de otra tipología que facilite la autonomía del aprendizaje.

d) Un modelo de formación que se apoye en la realización de tareas que deberán secuenciarse de acuerdo con la estructura de las unidades didácticas y que se actualizarán anualmente. Estas actividades estarán diseñadas para que permitan el aprendizaje del alumno y puedan ser entregadas periódicamente al profesor de materia para su corrección.

e) Un modelo de evaluación ponderada en el que se deben valorar de forma proporcional los elementos básicos que intervienen en esta modalidad de enseñanza.

La aplicación de la evaluación continua en este modelo de educación a distancia semipresencial requiere la realización de actividades de aprendizaje propias de cada materia, la participación en el aula y la asistencia a las pruebas presenciales. El proceso de evaluación continua exigirá al profesorado la valoración, en cada caso, de la oportunidad de adoptar medidas de refuerzo cuando se detecten dificultades, que buscarán garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para la continuidad del proceso educativo.

En todo momento el profesor mantendrá informado a todo su grupo de los mecanismos que regirán sus clases: contenido, tareas, correcciones con su periodicidad, formas de presentación de ejercicios, fechas y modalidad de exámenes…Los alumnos de enseñanza semipresencial reciben el primer día de clase una guía con toda la información necesaria para el seguimiento del curso; no obstante, cada profesor concretará el desarrollo de su curso, tanto en las tutorías colectivas como vía telemática para información de los alumnos que no asisten a las tutorías de ninguna modalidad. Esta comunicación entre el profesor y el alumnado se producirá a través de Racima y/u Office 365, de forma oficial.

2. APUNTES, ACTIVIDADES Y LIBROS DE LECTURA

De acuerdo a lo que establece la *Orden 11/2016 de 25 de agosto, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regulan las enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas en centros docentes de la Comunidad Autónoma de La Rioja, en su artículo 12, puntos 1C y 1D* de *Modalidad a distancia semipresencial: características y atención al alumnado*, *l*os alumnos del CEPA Plus Ultra dispondrán de un **libro de texto** y de **material teórico y práctico** que les irá ofreciendo el profesor en papel, si los alumnos vienen a las tutorías colectivas y a través de las distintas plataformas.

Desarrollo de unidades didácticas a través de materiales multimedia o de otra tipología que facilite la autonomía del aprendizaje.

Un modelo de formación que se apoye en la realización de tareas que deberán secuenciarse de acuerdo con la estructura de las unidades didácticas y que se actualizarán anualmente. Estas actividades estarán diseñadas para que permitan el aprendizaje del alumno y puedan ser entregadas periódicamente al profesor-tutor de materia para su corrección.

El libro de texto que se les ofrece a los alumnos es este: C. Cazaña y N. Otero, *Lengua Castellana y Literatura I y II. Formación de personas adultas. Ámbito de la comunicación*. Editorial Almadraba.

Las actividades propuestas estarán relacionadas con los contenidos de cada unidad. Serán entregadas en la forma y el tiempo que solicite el profesor correspondiente a cada grupo.

Se establece un **libro de lectura <u>obligatoria</u>** para el presente curso en 1º de ESPAD, que será el siguiente:

***El oro de los sueños*, de José María Merino**

A todas las obras se puede acceder vía Internet en diferentes formatos y/o editoriales, por ello no se especifica cuál tienen que leer los alumnos.

Para superar la materia hay que obtener, al menos, un 5 en el examen de lectura.

3. EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos durante el cuatrimestre se realizará en dos fases, que están marcadas por la Dirección del centro al comienzo del curso.

Primer parcial:

Se realizará a mediados del cuatrimestre. Los contenidos examinables abarcarán la parte proporcional de la materia exigida que se habrá explicado en clase durante las tutorías colectivas y tendrá carácter eliminatorio de los contenidos si se saca una nota mínima de 4, que además permitirá promediar la nota final.

Segundo parcial/global:

Se realizará a finales de curso. En este examen habrá que tener en cuenta lo siguiente:

Será **parcial** si el alumno alcanzó un mínimo de 4 en el examen anterior. Se examinará este, entonces, de lo explicado desde el examen anterior.

La nota mínima para promediar será de 4 igual que en el primer examen.

Será **global** para todos aquellos alumnos que no hubieran aprobado el parcial o no se hubieran presentado al primer parcial.

La nota mínima para aprobar la asignatura en esta modalidad será de 5.

La prueba de lectura podrá realizarse de acuerdo a lo que el profesor disponga: examen, trabajo,
exposición oral… y en el momento en que este lo decida si no fuera expresión oral, si fuera esta modalidad, el alumno deberá pedir cita al profesor para concertar el momento de esa prueba.

La prueba, si es oral, deberá grabarse para que quede constancia de lo expresado por el alumno por si en algún momento hubiera una reclamación; en caso de ser escrita, el profesor deberá mantenerla en su poder hasta que el curso haya terminado y no quepa posibilidad de reclamación. En el caso de que la prueba del libro, bien sea oral o escrita, no se supere en la convocatoria ordinaria, los alumnos deberán acudir a la convocatoria extraordinaria **con esta prueba**, que,

entonces, será escrita.
En el caso de que un alumno suspendiera la actividad del “Librofórum” y aprobara la parte de lengua y literatura, deberá examinarse solamente de la actividad del “Librofórum” y no de la otra, siempre teniendo en cuenta que aquella será obligatoria para aprobar la materia.

No se entenderá aprobada la asignatura mientras no se haya aprobado la prueba de la lectura, en cualquiera de sus modalidades.

Aquellos alumnos que no superen los dos parciales: el control de lectura y la prueba global, podrán presentarse a una prueba extraordinaria en las fechas señaladas en la secuenciación general de este curso y marcadas en su guía correspondiente.

4. CALIFICACIÓN

Además de los porcentajes establecidos como comunes para todas las materias de educación semipresencial, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura considera que:

A) Es **requisito imprescindible** para la consecución del aprobado en la nota final de la materia, la obtención de un mínimo de **5 en la prueba de lectura.**

B) La puntuación asignada en la programación general para los distintos apartados es la siguiente:

65% para los exámenes
25% para las actividades que se distribuyen de la siguiente manera:
15% para actividades de clase y casa
10% para la nota del libro de lectura
***10% para participación e involucración en las tutorías y herramientas de comunicación.**
*** En los casos excepcionales y justificados en que un alumno no pueda asistir a las tutorías colectivas y/o individuales, este 10% se sumará al 15% de las actividades.**

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura establece unos criterios de calificación de los apartados relacionados con la presentación y los propios de la escritura, tanto si son realizados en casa como en clase o durante los exámenes: ortografía, puntuación y sintaxis.

El apartado de **presentación** penalizará con un -0.5 en el caso de que los alumnos no contemplen sus parámetros:

Presentación en DINA4 blanco, identificación del alumno, datación del día de entrega del ejercicio y título del mismo, márgenes según la plantilla presentada en clase, caligrafía legible, espacios interlineales, a un solo color: azul o negro no borrable, sin dibujos (salvo que estén en la rúbrica del ejercicio).

Los apartados propios de la escritura se penalizarán con un máximo de 1 punto según los siguientes valores:

Ortografía: Faltas: - 0,1, que descontar por cada falta.
Tildes: - 0,1 cada 4 tildes mal colocadas o sin poner.

Puntuación: - 0,1, por cada signo ortográfico académico mal puesto o sin poner. Se contemplarán en este punto los siguientes signos: punto, coma, punto y coma, dos puntos, signos de exclamación e interrogación y comillas.

Sintaxis: - 0,1, por cada error sintáctico referido a faltas de concordancia entre palabras, errores en los usos verbales, anacolutos graves.

Se contempla que los alumnos realicen **trabajos voluntarios** que también serán calificados, de la siguiente manera:

Durante el curso, un alumno podrá presentar un máximo de 3 trabajos voluntarios, acordados con el profesor, relacionados con los contenidos de la asignatura, o con alguna de las destrezas lingüísticas. Estos trabajos se computarán entre un 0 y un 0,5, que será el máximo que se pueda obtener puesto que la nota será la media aritmética entre los tres trabajos presentados.

La nota de estos trabajos voluntarios se aplicará sobre aquella competencia que entre el profesor y el alumno se acuerde.

Si de la aplicación de la nota de estos trabajos resultara una nota superior a 10 puntos en la nota global del curso, el profesor adjudicará en ella una "mención honorífica" en la asignatura.

No obstante, si durante la corrección de cualquier trabajo de un alumno, voluntario u obligatorio, resultara comprobable y demostrable que no se trata de un trabajo personal sino elaborado por otra persona o resultante de una copia más o menos fidedigna de cualquier fuente de información, ese trabajo será anulado, obteniendo la calificación de 0.

Los resultados de la evaluación de cada uno de los módulos de los diferentes ámbitos se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el insuficiente y positivas todas las demás. Cuando el alumno no se presente a las pruebas ordinarias o extraordinarias se consignará "No presentado" (NP).

5. TEMPORALIZACIÓN

UNIDAD	CONTENIDO	FECHAS DE CLASE
UNIDAD 1 El resumen	- Comprensión lectora y el resumen	19 de febrero
UNIDAD 2 Letras y sílabas	- Abecedario y relación de sonidos y letras= ortografía. - Sílabas: En prosa: Diptongo, triptongo, hiato,diéresis	26 de febrero
UNIDAD 3 Acentuación y puntuación	- Acentuación - Puntuación: El punto, la coma, el punto y coma, dos puntos y las comillas.	4 de marzo
UNIDAD 4 Las palabras: Estructura y formación	Las palabras: 4. Estructura 5. Formación	11 de marzo 18 de marzo
	Clases de palabras: 6. Verbo	25 de marzo
	EXAMEN PRIMER PARCIAL: **DEL 15 AL 19 DE ABRIL DE 2024** **La materia para el primer parcial termina con la unidad 4, toda la unidad 5 formará parte del 2º parcial.**	

UNIDAD 5 Las palabras: Clases		8 de abril
	7. Sustantivo---pronombre	6 de mayo
	8. Adjetivo 9. Adverbio	13 de mayo
	10. Determinantes: 10.5. Artículos 10.6. Adjetivos determinativos	20 de mayo
	11. Preposición 12. Conjunción 13. Interrogación 14. Exclamación	27 de mayo
SEGUNDO PARCIAL/ EXAMEN GLOBAL: DEL 3 AL 7 DE JUNIO DE 2024		
EXAMEN EXTRAORDINARIO: 17 AL 19 DE JUNIO DE 2024		

Ámbito de la comunicación: Inglés

MATERIALES DIDÁCTICOS

Libro de texto: Para desarrollar los contenidos del curso usaremos como libro de texto de referencia***: Macmillan English Hub A1 Student´s Book***, Editorial MacMillan Education. ISBN: 978-1-380-03443-4

Puedes adquirir de modo **opcional** el **Workbook** -libro de ejercicios- del mismo método, ISBN: 978-1-380-03479-3, por si necesitas hacer más ejercicios para reforzar tus conocimientos

El profesor enviará los **audios y las soluciones de los ejercicios del libro** propuestos en cada unidad. Además, podrá facilitar enlaces a ejercicios online de autocorrección y presentaciones con explicaciones de los contenidos.

También puedes usar, por supuesto, cualquier otro libro de texto de ESO que incluya los contenidos de 1º ESPAD que aparecen en esta guía, así como recursos on-line procedentes de otras editoriales y plataformas educativas.

Es esencial tener a mano un buen diccionario, además de un cuaderno para ir anotando el vocabulario y las explicaciones de las sesiones de tutoría, así como las dudas que te vayan surgiendo durante el estudio personal para consultarlas con la profesora.

TAREAS

La profesora enviará periódicamente tareas obligatorias por Teams. Su realización es muy importante ya que contribuye al proceso de evaluación continua y **repercute en la nota global con un 25%.** El alumno deberá prestar especial atención a los plazos de entrega que se propongan.

METODOLOGÍA

A modo orientativo, y para optimizar vuestro tiempo, te indicamos los pasos más adecuados para abordar el estudio de cada unidad:

A) Trabajo con el libro de texto Student's Book

1- Contenidos gramaticales

En la parte final del libro hay unas páginas con un breve apéndice gramatical para cada unidad (Grammar Hub). Selecciona la unidad que vas a iniciar, lee el contenido con atención e intenta comprenderlo bien porque es la gramática que se desarrollará en el tema. En la página contigua aparecen ejercicios para practicar cada punto gramatical. La profesora te enviará las soluciones a dichos ejercicios, pero es muy importante que primero los realices para comprobar los errores. Si surgieran dudas, no dudes en solicitar una tutoría individual para su aclaración.

2- Vocabulario

Al final del libro hay un apartado con un ejercicio de vocabulario básico de cada unidad denominado Vocabulary Hub. Te recomendamos que estudies todo el vocabulario de la unidad y realices los ejercicios correspondientes. La profesora también enviará las soluciones.

3- Estudio de cada unidad

Ya en la propia unidad hay que leer detalladamente los contenidos propuestos por la profesora, en el orden que indique, estudiarlos y entenderlos bien. Se prestará atención a las actividades de vocabulary, grammar, reading and listening. Los ejercicios que incluyen “speaking” se realizarán solamente como lectura.

4- Repaso y tareas complementarias

Al final de cada unidad aparece una breve sección de repaso (Review) que contiene ejercicios de gramática y vocabulario. Una vez estudiado el tema, su realización es importante.

EVALUACIÓN

1. Evaluación Ordinaria

Como se indica en el apartado de Evaluación de esta guía, en la modalidad de enseñanza semi-presencial se aplicará el principio de *evaluación continua* a lo largo de cada cuatrimestre, esto es, se valorará la asistencia activa a las sesiones de tutoría, la realización de exámenes escritos y la presentación de tareas. Los porcentajes de cada uno de estos aspectos en la nota final serán:

- 65 % : Examen escrito

- 25 % : Tareas entregadas

- 10 %: Asistencia a las tutorías individuales y colectivas y participación activa en las mismas

* **Para poder promediar los tres apartados se ha de lograr al menos un 4 en la prueba escrita.**

Habrá dos exámenes escritos en cada cuatrimestre, en las fechas que se indican en el apartado de temporalización. Ambos constarán de ejercicios de gramática y vocabulario similares a los que se encuentran en el libro recomendado y a las actividades propuestas y realizadas a lo largo del cuatrimestre, además de un ejercicio de comprensión lectora y una redacción, pero no habrá comprensión auditiva. **Para obtener un aprobado será necesario alcanzar al menos un 20 % en cada uno de estos apartados subrayados, es decir, no se debe dejar en blanco ninguna sección.**

Si se aprueba el primero, (con nota igual o superior a 5) en el segundo aparecerán preferentemente contenidos del segundo bloque. Si no se aprueba el primer examen, el segundo tendrá carácter GLOBAL e incluirá todas las unidades del módulo.

Consideramos, no obstante, que en la asignatura de inglés no se puede eliminar materia por el carácter acumulativo y continuo del aprendizaje de idiomas, por ello, aunque ambos exámenes se centrarán en los contenidos básicos de las unidades correspondientes, no se puede descartar que en el segundo aparezcan elementos gramaticales y vocabulario ya incluidos en el primer examen. No se permitirá el uso de diccionario en la realización de estas pruebas.

2. Evaluación extraordinaria Aquellos alumnos que no superen la materia en la evaluación ordinaria tendrán la posibilidad de presentarse a la evaluación extraordinaria al final de cada cuatrimestre. Constará de una prueba escrita, también sin diccionario, de las mismas características que las anteriores. En ella habrá ejercicios iguales o muy parecidos a los que se encuentran en el libro recomendado y a las actividades propuestas y realizadas a lo largo del cuatrimestre y, además incluirán necesariamente un ejercicio de comprensión lectora y una redacción. **Será necesario alcanzar al menos un 20 % en cada uno de estos apartados, es decir, no se debe dejar en blanco ninguna sección. Se superará la materia con la calificación de 5 o superior.**

3. La recuperación de módulos pendientes

De acuerdo con la normativa del Centro la evaluación de los alumnos con módulos pendientes de cursos anteriores seguirá para cada uno de los módulos exactamente el mismo procedimiento que se detalla en los apartados 1 y 2.

Aunque la enseñanza de idiomas tiene carácter progresivo, la superación de un módulo no implica la superación de todos los anteriores. **La asistencia a las clases de cada uno de los módulos pendientes es muy importante.**

IMPORTANTE: Los alumnos que tengan la asignatura de cursos anteriores pendiente, no podrán superar el curso superior hasta aprobar la pendiente.

4. La calificación del Ámbito de la Comunicación

La nota de Inglés hace media ponderada con la nota de Lengua para formar la nota final del Ámbito de la Comunicación, pero son asignaturas independientes, por lo que es necesario aprobar ambas por separado para poder promediar.

FINALMENTE TE RECORDAMOS QUE…

• En el aprendizaje del idioma, como en las demás asignaturas, es mucho más efectivo dedicar un poco de tiempo al estudio a menudo y de manera constante, en lugar de dejarlo todo para el final.

• Es muy importante acudir a las sesiones de tutoría colectiva e individual. En ellas se explicarán las cuestiones fundamentales, se resolverán dudas, se analizarán otros ejemplos para apoyar tu aprendizaje y se darán ejercicios suplementarios si es necesario. Sobre todo, acudid a resolver vuestras dudas antes del examen.

• Es necesario avisar al profesor con 24 horas de antelación por mensajería de RACIMA, correo Office 365 o por teléfono para concertar la hora antes de acudir a la tutoría individual, con el fin de facilitar la coordinación de la asistencia cuando esta sea numerosa.

RECUERDA que NO CAMINAS SOL@! Y que dispones de estas opciones semanalmente para ayudarte en tu estudio:

• Tutorías colectiva e individuales en tu horario de grupo.

• Contacto personalizado a través de mensajes en RACIMA, correo Office 365, Teams y teléfono para resolver dudas.

Te animamos a que empieces con mucho interés desde el principio, y a que acudas con regularidad a las tutorías. Te acompañamos en tu camino de aprendizaje.

Rosario Ortega Cerón

TEMPORALIZACIÓN

CLASE COLECTIVA	**UNIDADES DIDÁCTICAS**	
19 de febrero	**INTRODUCCIÓN**	
26 de febrero	**UNIDAD 1**	
4 de marzo	**UNIDAD 1**	
11 de marzo	**UNIDAD 1**	
18 de marzo	**UNIDAD 2**	**UNIDAD 2**
25 de marzo	**UNIDAD 2**	
8 de abril	**UNIDAD 2**	
EXAMEN PRIMER PARCIAL: semana del 15 al 19 de abril de 2024		
22 de abril	**UNIDAD 3**	
29 de abril	**UNIDAD 3**	
6 de mayo	**UNIDAD 4**	
13 de mayo	**UNIDAD 4**	
20 de mayo	**UNIDAD 4B**	
27 de mayo	**UNIDAD 4B**	
EXAMEN SEGUNDO PARCIAL /GLOBAL: semana del 3 al 7 de junio de 2024		
EXAMEN EXTRAORDINARIO: 17 - 18 - 19 de junio de 2024		

CONTENIDOS (Se marcan con un asterisco* los contenidos mínimos)

Las explicaciones y ejercicios de los contenidos que aparecen en color verde serán proporcionados por la profesora ya que no figuran en el libro de texto.

UNIDAD 1 ***Nice to meet you***
Estructuras sintáctico-discursivas • Pronombres personales * (I, you, he, she it) • Verbo To Be (I, you, he, she, it): formas afirmativa/ negativa/ interrogativa * • Conjunción: and, but (oposición) **Vocabulario** • Saludos * • Países * • Números (0 a 10) * • Profesiones*
UNIDAD 2 ***Our music, our world***
Estructuras sintáctico-discursivas • Pronombres personales (we, you, they)* • Verbo To Be (we, you, they): formas afirmativa/ negativa/ interrogativa * • Los adjetivos posesivos* • Wh questions with be* • El género **Vocabulario** • Idiomas y nacionalidades* • Días de la semana* • Números del 11 al 100 • Pedir explicaciones
UNIDAD 3 ***My life***

Estructuras sintáctico-discursivas
• El artículo indeterminado (a / an)*
• El artículo determinado y el artículo cero
• El plural de los sustantivos
  ▪ Regla general*
  ▪ Casos especiales*
  ▪ Plurales irregulares*
• This / That / These / Those*

- Genitivo sajón *
- Have got: formas afirmativa/ negativa/ interrogative*
- El orden del adjetivo: complementación adjetival

Vocabulario

- Los colores*
- La ropa*
- La familia*
- Descripción de personas*

UNIDAD 4 (6 del libro) A place to live

Estructuras sintáctico-discursivas

- There is / There are: Affirmative, negative and interrogative*
- Some / any*
- Countable and uncountable nouns
- El imperativo*

Vocabulario

- Lugares de la ciudad*
- Muebles y habitaciones*
- Preposiciones de lugar : in, on, under, behind, next to, opposite*
- Preposiciones de tiempo: in, on, at *
- Los meses, las estaciones
- Pedir y dar direcciones*
- El adverbio
- Locuciones adverbiales y complementación adjetival

- UNIDAD 4 B
- (La profesora entregará el material de esta unidad)

Estructuras sintáctico-discursivas

- Presente continuo: afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas *
- Formas no personales: gerundio y su formación *

MATERIAL DIDÁCTICO

Se usa un libro de apuntes donde se recoge la teoría y una serie de actividades para repasar y reforzar cada tema. Estos apuntes los puedes comprar en la fotocopistería COPY LASER de la calle Calvo Sotelo Nº58 y en la fotocopistería Don Copión de la calle Navarra Nº 2.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado mediante la información obtenida a partir de pruebas escritas, realización de tareas y participación del alumno en su proceso de aprendizaje.

La calificación final será el resultado de la siguiente ponderación:

10% Asistencia y participación
25% Realización y entrega de las tareas.
65 % Exámenes

Para más información sobre el sistema de evaluación consultar el apartado **Evaluación** en esta guía.

TAREAS

Las tareas a realizar estarán relacionadas con cada uno de los temas impartidos y se irán proponiendo a lo largo del cuatrimestre paralelamente a los contenidos. Se entregarán por la plataforma Teams del Office 365.

Se valorará la puntualidad en la entrega de las tareas y habrá una **fecha límite** que se indicará en cada una de ellas. Recuerda que las tareas suponen un 25% de la calificación final.

Tanto en la realización de estas tareas como de los exámenes se valorará la claridad, concreción y presentación.

Los alumnos pueden consultar a la profesora telemáticamente y presencialmente, previa solicitud, cualquier duda en la realización de las tareas.

CONTENIDOS

Los contenidos de esta materia se han dividido en dos partes que se corresponden con un examen parcial y un segundo examen parcial o global. La primera parte trata sobre **la materia, el Universo y la Geosfera** (Temas 1 y 2). La segunda parte sobre **la hidrosfera, la atmósfera y los seres vivos.**(Temas 3, 4 y 5).

Contenidos por tema	Al finalizar el tema tendremos que:
PRIMER PARCIAL	**Temas 1 y 2**
Tema 1. La Tierra en el Universo - Materia y sus propiedades. - Átomos y moléculas. Elementos químicos y compuestos. - Universo: origen y composición. Las distancias en el Universo. - El Sol y las estrellas. Los planetas del Sistema Solar. - Otros componentes del Sistema Solar. - Movimientos de la Tierra y sus consecuencias. - Características generales de la Luna. Fases de la Luna. - Efectos de la Luna sobre la Tierra.	• Conocer los conceptos de materia y sus propiedades: masa, volumen y densidad. • Diferenciar átomo y molécula. Conocer la estructura del átomo. • Diferenciar elementos y compuestos químicos e identificar algunos de sus símbolos y fórmulas. Conocer su significado. • Conocer la composición y el origen del Universo. • Diferenciar la utilidad de las unidades astronómicas y los años luz. Conocer su equivalencia en km. • Reconocer la Vía Láctea como nuestra galaxia, saber la ubicación del Sol en ella y su movimiento. • Definir estrella. Conocer las reacciones nucleares que se producen en el núcleo de las estrellas. • Reconocer el Sol, como la estrella del Sistema Solar e identificar sus principales características. • Definir planeta. Diferenciar entre planeta y planeta enano. • Diferenciar las características de los planetas exteriores e interiores. Nombrarlos. • Conocer las características del resto de componentes del Sistema Solar. • Nombrar los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y sus consecuencias. • Conocer las características de la Luna y diferenciar las cuatro fases de la Luna. • Explicar los diferentes eclipses y saber dibujarlos. • Explicar la formación de las mareas.
Tema 2. La Geosfera - Las capas de la Tierra. - Placas litosféricas y su movimiento. - Consecuencias del movimiento de las placas: cordilleras, terremotos y volcanes - Composición química de la corteza terrestre. - Concepto de mineral. - Concepto de roca, y clasificación de las rocas en función de su origen. - Utilidad de minerales y rocas.	• Reconocer las capas de la Tierra. • Conocer los conceptos de litosfera y placa litosférica. Diferenciarlo de concepto de corteza. • Conocer la Teoría de la Tectónica de Placas y explicar los movimientos de las placas y su relación con las dorsales oceánicas, fosas marinas y zonas de subducción. • Saber el concepto, origen y distribución de los terremotos. Vocabulario relacionado: epicentro, hipocentro, sismógrafo, magnitud… • Conocer el concepto, distribución, partes de un volcán y productos volcánicos • Describir la corteza continental (llanuras, cordilleras antiguas y cordilleras jóvenes) y la corteza oceánica (llanuras abisales, dorsales, fosas oceánicas, plataformas continentales, taludes continentales). • Conocer los elementos químicos más abundantes de la corteza terrestre. • Conocer los conceptos de mineral y roca. Diferenciarlos y saber algunas utilidades. • Conocer la clasificación de las rocas sedimentarias, magmáticas y metamórficas. Poniendo ejemplos de ellas.

SEGUNDO PARCIAL	Temas 3, 4 y 5
Tema 3. El agua la base de la vida. - El origen de la hidrosfera. Reparto de los recursos totales de la hidrosfera - La composición y estados del agua. Las propiedades del agua. - El ciclo del agua en la naturaleza. - Usos del agua. Medidas de ahorro. - Contaminación del agua. - Depuración, potabilización y desalinización.	• Conocer la definición de hidrosfera y los distintos estados físicos del agua en ella. • Conocer el origen y la distribución del agua en la hidrosfera • Saber las propiedades del agua y sus cambios de estado. • Conocer el concepto del ciclo del agua en la naturaleza. • Conocer las funciones del agua en los seres vivos. • Conocer los principales usos del agua y medidas de ahorro. • Saber las causas de la contaminación del agua y medidas para mantener su calidad. • Distinguir los procesos de potabilización, depuración y desalinización del agua.
Tema 4. El aire que respiramos. - La atmósfera. Troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera y exosfera. - El aire: mezcla de gases. - La atmósfera y el medio ambiente: el efecto invernadero, la capa de ozono y la lluvia ácida. Efectos sobre la salud. - Medidas para disminuir su contaminación.	• Conocer el concepto de atmósfera y sus funciones. Conocer las características de sus capas. • Conocer la composición del aire. • Conocer el efecto invernadero natural. Explicar la problemática del aumento del efecto invernadero, la reducción de la capa de ozono y la lluvia ácida para la vida en la Tierra. Saber de cada problema ambiental las causas que lo origina, y los efectos que produce. • Medidas para disminuir la contaminación atmosférica.
Tema 5. Los seres vivos - Condiciones en la Tierra para que pueda desarrollarse la vida. - La composición química de los seres vivos. Los bioelementos y las biomoléculas. - Los seres vivos están formados por células. La célula: estructura y tipos. - Niveles de organización de los seres vivos. - Funciones vitales de los seres vivos: nutrición (autótrofa y heterótrofa), relación y reproducción (sexual y asexual). - La gran diversidad de los seres vivos y su causa. - Concepto de especie. Los grupos de clasificación de los seres vivos. - Características de cada reino y grupos de seres vivos que incluyen. - Los virus.	• Conocer las condiciones que han permitido el desarrollo de la vida en la Tierra. • Conocer bioelementos, biomoléculas y sus funciones. • Conocer la Teoría Celular. • Identificar los principales componentes de una célula (membrana, citoplasma y material genético). • Diferenciar entre seres unicelulares y pluricelulares. • Diferenciar célula eucariota y procariota. Célula eucariota animal y vegetal. • Conocer la estructura de la célula, los orgánulos y sus funciones. • Definir y poner ejemplos de los distintos niveles de organización de los seres vivos: célula, tejido, órgano… • Describir las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción. • Diferenciar entre nutrición autótrofa y heterótrofa. • Diferenciar entre reproducción sexual y asexual. • Reconocer la diversidad de los seres vivos y valorar su importancia. • Conocer el concepto de especie y las categorías superiores de clasificación de los seres vivos: género, familia, orden, clase, phylum y reino. • Conocer las características de los cinco reinos de seres vivos, así como los grupos que incluyen. • Reconocer las clases de vertebrados y ejemplos. • Conocer las características de los virus.

TEMPORALIZACIÓN

Tema	Tutoría presencial
TEMA 1. La Tierra en el Universo	19 y 26 de febrero, 4 de marzo
TEMA 2. La Geosfera	11, 18 y 25 de marzo
1er Parcial del 15 al 19 de abril	
TEMA 3. El agua, base de la vida	22 y 29 de abril
TEMA 4. El aire que respiramos	6 de mayo
TEMA 5.Los seres vivos	13, 20 y 27 de mayo
2º Parcial (Global - convocatoria ordinaria)	del 3 al 7 de junio
Convocatoria extraordinaria 17, 18 y 19 de junio	

RECOMENDACIONES

- Asistir a las tutorías colectivas facilita el aprendizaje y la comprensión de los temas.
- Antes de acudir a la tutoría colectiva, lee el tema correspondiente.
- Siendo numerosos los alumnos matriculados por curso, avisa antes de acudir a las tutorías **individuales** (por medio de Racima o el Office 365).
- Sigue las orientaciones que aparecen en la Guía del Estudiante sobre **técnicas de estudios**, subraya, resume, estudia y repasa cada uno de los temas. Los resúmenes que hagas te ayudarán a repasar para el examen.
- A la hora de plantear **dudas**, se lo más concreto que puedas para poder aprovechar al máximo el tiempo y resolver el mayor número de dudas posibles.
- Realiza las **actividades** propuestas en el plazo indicado, de esta forma puedes repasar y comprobar los posibles puntos oscuros o dudas y resolverlos antes de comenzar un nuevo tema.
- Es importante que a la hora de resolver estas actividades intentes responder a la pregunta planteada de forma clara y concreta, evitando divagar o dar respuestas sin relación directa con la pregunta.
- Intenta seguir la **temporalización** que se indica para el estudio de los temas y la realización de las actividades. No dejes acumular el trabajo para las fechas próximas al examen o a la entrega de tareas.

Libro de texto

Para el desarrollo de la asignatura utilizaremos un manual elaborado por el Departamento de Matemáticas.

Una vez matriculado en la asignatura serás incorporado a un EQUIPO de Microsoft TEAMS y en la carpeta Materiales de clase, ubicada en la sección Archivos de dicho equipo, estará el libro de texto. Te recomiendo que lo imprimas para poder estudiar los temas.

El manual también puedes adquirirlo en la copistería "Don Copión", situada en: Avda. de Navarra, 12; Caballero de la Rosa 12 y, en Gran Vía, 23.

Metodología

En cada una de las tutorías colectivas se explicarán los contenidos que se detallan en la tabla que se adjunta, es conveniente que antes de acudir a clase leas los apartados que se indican.

De cada uno de los temas se enviarán mediante RACIMA y/o Office (equipo Teams) ejercicios resueltos que te servirán para afianzar los contenidos explicados.

Utiliza las tutorías individuales para consultar todas las dudas que te surjan, en el apartado Tutorías individuales de esta guía tienes la información de cómo solicitar la tutoría

Tareas

El 25% de la nota de la materia se obtiene por la realización de las tareas (lee el apartado Evaluación de esta guía) que te iré enviando a lo largo del cuatrimestre.

Estas tareas te servirán para afianzar y practicar los conocimientos y para la preparación de la prueba escrita. Respeta las fechas de entrega de las tareas y procura que no se te acumulen. Te las enviaré por RACIMA y/o Office (equipo Teams), pero si no puedes descargarlas puedes solicitármelas en papel.

Las tareas resueltas puedes entregarlas mediante RACIMA, Office (al correo de office 365 o al chat de Teams) o en papel en las tutorías colectivas o individuales.

Si entregas las tareas en papel y no puedes pasarte por el centro en el horario de las tutorías, comunícamelo y te diré como puedes entregármelas

Debes entregar las tareas en el plazo establecido para que sean tenidas en cuenta para la nota final de la evaluación. No se aceptarán tareas una vez se hayan corregido.

La temporalización de envío y entrega de tareas es la siguiente:

	Fecha de envío	**Fecha límite de entrega**
Tarea 1: Números Naturales y Enteros	Semana del 4 al 10 de marzo	22 de marzo
Tarea 2: Números decimales	Semana del 18 al 24 de marzo	12 de abril
Tarea 3: Fracciones	Semana del 8 al 14 de abril	3 de mayo
Tarea 4: Sistemas de medida	Semana del 29 de abril al 5 de mayo	17 de mayo
Tarea 5: Geometría plana	Semana del 13 al 19 de mayo	31 de mayo

Evaluación

En el apartado evaluación de esta guía tienes toda la información sobre el proceso de evaluación en la modalidad a distancia-semipresencial de la educación secundaria para personas adultas, léela con detenimiento y cualquier duda que te surja puedes consultármela en las tutorías individuales o mediante correo.

En el equipo de Teams dispondrás de la programación de Matemáticas con toda la información sobre contenidos, mínimos exigibles y criterios de evaluación y calificación.

Distribución contenidos

Los contenidos de la asignatura se han distribuido por sesiones semanales. En la siguiente tabla se especifican los de cada una de las semanas. Es conveniente leer previamente los aspectos teóricos a tratar en la hora de la tutoría colectiva para que, en dicha sesión, puedas fijar mejor los conceptos y clarificar aquellos aspectos que te hayan resultado más complicados. Aprovecha las tutorías individuales para resolver cualquier duda sobre los temas del curso.

TEMA	TEMPORALIZACIÓN	CONTENIDOS
Presentación	*Semana del 19 al 25 de febrero*	• Presentación de la materia (contenidos, medios de comunicación, entrega de tareas,...). Acceso a RACIMA y Office.
Tema 1: Números naturales	*Semana del 19 al 25 de febrero*	• Conjunto de los números naturales. Truncamiento y redondeo. • Operaciones: suma, resta, multiplicación, división y potencia. **Tema 1. Apartados 1 y 2 (pág. 4 a 12)**
	Semana del 26 de febrero al 3 de marzo	• Múltiplos y divisores. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor. **Tema 1. Apartado 3 (pág. 13 a 15)**
Tema 2: Números enteros	*Semana del 4 al 10 de marzo*	• Conjunto de los números enteros. • Operaciones: suma, resta, producto, división, potencia, raíz. Operaciones combinadas. **Tema 2 (pág. 16 a 20)** ➢ **Envío por parte de la profesora de la Tarea 1**
Tema 3: Números decimales	*Semana del 11 al 17 de marzo*	• Conjunto de los números decimales. • Orden en los números decimales. • Truncamiento y redondeo. **Tema 3. Apartados 1, 2 y 3 (pág. 21 a 23)**

	Semana del 18 al 24 de marzo	• Operaciones con números decimales. • Resolución de ejercicios y problemas. **Tema 3. Apartado 4 (pág. 24 a 26)** ➢ **Envío por parte de la profesora de la Tarea 2** **22 de marzo fecha límite entrega Tarea 1**
Tema 4: Fracciones	*Semana del 25 al 31 de marzo*	• Significado de las fracciones. • Fracciones equivalentes. • Ordenación y comparación de fracciones. **Tema 4. Apartados 1, 2 y 3 (pág. 27 a 33)**
	Semana del 8 al 14 de abril	• Operaciones con fracciones. • Resolución de problemas. **Tema 4. Apartados 4 y 5 (pág. 33 a 36)** ➢ **Envío por parte de la profesora de la Tarea 3** **12 de abril fecha límite entrega Tarea 2**
Semana del 15 al 19 de abril. Examen del primer parcial (liberatorio de materia si la nota es igual o superior a cuatro)		
Tema 5: Sistemas de medida	*Semana del 22 al 28 de abril*	• *Magnitudes y medidas.* • *Unidades de longitud, masa y superficie.* ***Tema 5. Apartados 1, 2, 3 y 4 (pág. 37 a 42)***
	Semana del 29 de abril al 5 de mayo	• *Unidades de volumen y capacidad.* • *Unidades de tiempo. Operaciones.* ***Tema 5. Apartados 5 y 6 (pág. 42 a 48)*** ➢ ***Envío por parte de la profesora de la Tarea 4*** ***3 de mayo fecha límite entrega Tarea 3***
Tema 6: Geometría plana	*Semana del 6 al 12 de mayo*	• *Introducción a la geometría.* • *Puntos y rectas,* • *Ángulos* ***Tema 6. Apartados 1, 2 y 3 (pág. 49 a 52)***
	Semana del 13 al 19 de mayo	• *Polígonos.* • *Triángulos y cuadriláteros.* • *Circunferencia y círculo.* ***Tema 6. Apartados 4, 5 y 6 (pág. 52 a 55)*** ➢ ***Envío por parte de la profesora de la Tarea 5*** ***17 de mayo fecha límite entrega Tarea 4***
	Semana del 20 al 26 de mayo	• *Perímetros y áreas.* • *Resolución de problemas.* ***Tema 6. Apartado 7 y 8 (pág. 56 a 61)***

	Semana del 27 de mayo al 2 de junio	• *Resolución de dudas.* ***31 de mayo fecha límite entrega Tarea 5***
Semana del 3 al 7 de junio. Examen del segundo parcial *(para el alumnado que haya obtenido una nota igual o superior a cuatro en el primer parcial)* **o global** *(para el alumnado que haya obtenido una nota inferior a cuatro en el primer parcial o no se haya presentado al primer parcial)*		
Días 17, 18 y 19 de junio. Examen extraordinario *(para el alumnado suspenso en la evaluación ordinaria)*		

Cualquier cambio que fuera necesario hacer sobre la temporalización se comunicará mediante la mensajería de RACIMA y/o Office