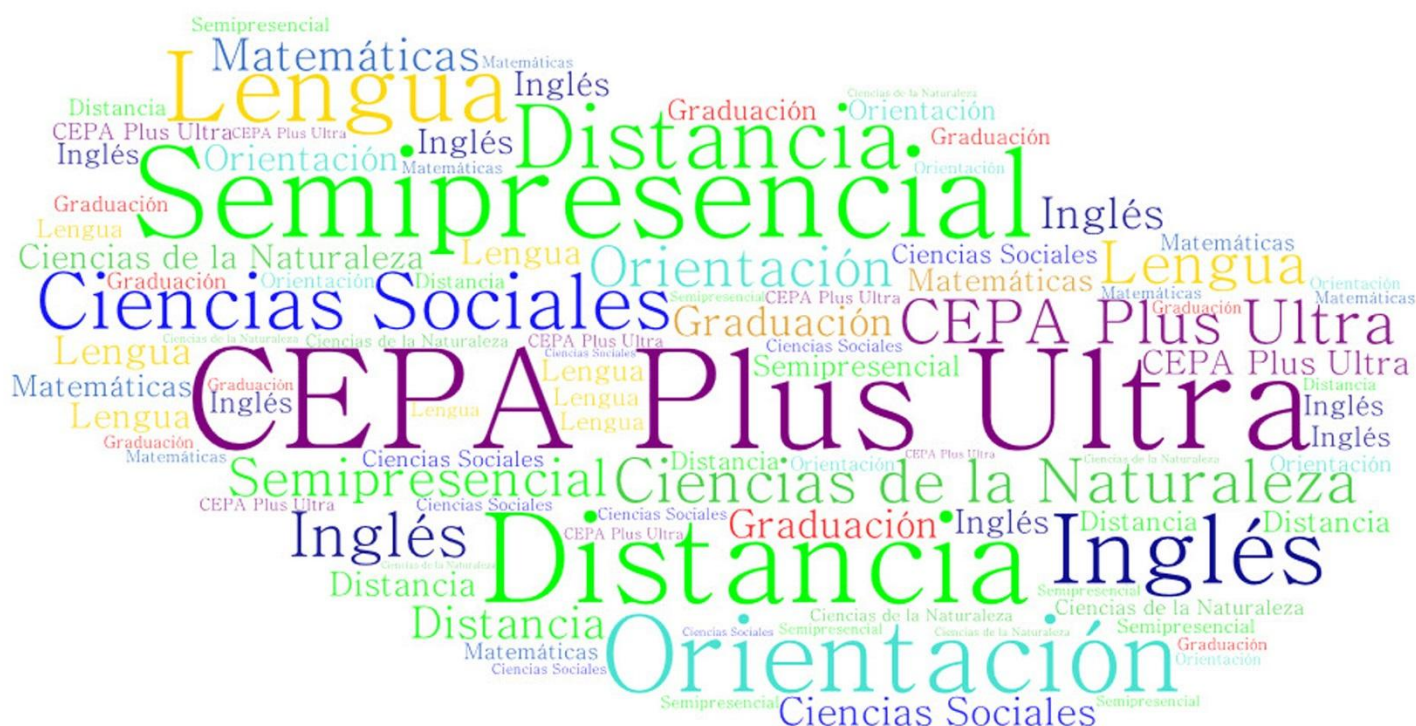




CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS PLUS ULTRA

GUÍA DEL ESTUDIANTE DE 3º ESPAD

(Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia Semipresencial)



C/ San Francisco, 5. 26001-LOGROÑO (La Rioja)
Teléfono: 941 24 90 53
E-mail: cepa.plusultra@larioja.edu.es
<http://cepaplusultra.es>

**CURSO
2026-2027**

1er CUATRIMESTRE

Índice

1.- Organización Educación Secundaria para Personas Adultas.....	3
2.- Calendario escolar curso 2026 – 2027. 1 ^{er} Cuatrimestre.....	4
4.- RACIMA. Office 365.....	5
5.- Tutorías colectivas e individuales.....	6
Calendario de tutorías colectivas 1 ^{er} cuatrimestre	7
Horario semanal de tutorías colectivas e individuales.....	8
6.- Evaluación	9
7.- Biblioteca.....	11
6.- Departamento de orientación.....	12
7.- Guía didáctica.....	13
Ámbito Social	13
Ámbito de la comunicación: Lengua Castellana y Literatura.....	16
Ámbito de la comunicación: Inglés	21
Ámbito Científico – Tecnológico: Ciencias de la Naturaleza y aplicadas	28
Ámbito Científico – Tecnológico: Matemáticas	34

1.- Organización Educación Secundaria para Personas Adultas

La Educación Secundaria para Personas Adultas se organiza de forma modular en **dos niveles (I y II)**, divididos cada uno en **dos módulos (Módulo 1 (1º ESPA), Módulo 2 (2º ESPA), Módulo 3 (3º ESPA) y Módulo 4 (4º ESPA))**. El módulo es la unidad organizativa y curricular en la que se concretan las enseñanzas divididas en tres ámbitos: **Ámbito de la Comunicación, Ámbito Social y Ámbito Científico-Tecnológico**. Los módulos son independientes, coordinados entre sí y con los contenidos secuenciados según el grado de complejidad. Los módulos tienen una duración cuatrimestral.

El currículo básico de Educación Secundaria para Personas Adultas, es un currículo único e integrado para las dos opciones, enseñanzas académicas y enseñanzas aplicadas, introduciendo los contenidos de forma progresiva y por ámbitos (tres ámbitos en cada módulo) según la siguiente distribución de materias:

- **Ámbito de Comunicación:**
 - *Lengua Castellana y Literatura*
 - *Lengua Extranjera Inglés*
- **Ámbito Social:** está constituido por bloques integrados y desarrolla de forma secuenciada contenidos básicos de las materias de ***Geografía e Historia***.
- **Ámbito Científico-Tecnológico:**
 - **Matemáticas:** incluyendo en el Módulo 1 contenidos comunes a las materias de Tecnología y Tecnologías de la Información y de la Comunicación, y en los Módulos 3 y 4 integrando los contenidos básicos del currículo de las materias de Matemáticas de ambas opciones, ***Matemáticas Académicas y Matemáticas Aplicadas***.
 - **Ciencias de la Naturaleza y Aplicadas:** está constituida por bloques integrados y desarrolla contenidos básicos de las materias de ***Biología y Geología, Física y Química*** (opción enseñanzas académicas), ***Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional y Tecnología*** (opción enseñanzas aplicadas).

La matrícula se efectuará con carácter general en un módulo completo. No obstante, como medio de adaptación a la situación particular de los alumnos, estos podrán cursar solo parte de ellos.

Con el fin de facilitar al alumnado su propio proceso de aprendizaje, éste **podrá matricularse en dos módulos diferentes si el alumno tuviera un único ámbito pendiente** del primero de ellos. En el caso de que un alumno se matricule en dos o más módulos de un mismo ámbito, se adscribirá al de orden superior, **estando condicionada dicha matrícula y por consiguiente la evaluación y calificación final del módulo referido, a la superación del módulo inferior.**

2.- Calendario escolar curso 2026 – 2027. 1^{er} Cuatrimestre

SEPTIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

EXÁMENES PRIMER PARCIAL

11, 12, 13, 16 y 17 de noviembre

DICIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

EXÁMENES SEGUNDO PARCIAL/GLOBAL

25, 26, 27, 28 y 29 de enero

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

4 y 5 de febrero

El día y la hora de los exámenes de cada una de las asignaturas se notificará mediante la mensajería de RACIMA.

Si fuera necesario modificar las fechas de los exámenes se notificarían los cambios con la antelación necesaria mediante la mensajería de RACIMA

4.- RACIMA. Office 365

La comunicación con los profesores/tutores y con el centro se realizará a través de la plataforma RACIMA y de las aplicaciones de Office 365 (Outlook, Teams, ...)

Para acceder a estas herramientas necesitas un usuario y contraseña que te facilitaremos en el centro. Puedes utilizar las claves de cursos anteriores o las que tengas por ser padre/madre de alumnos.

También puedes solicitar las claves de acceso enviando un correo con tu nombre y apellidos y curso en el que estás matriculado a la dirección dvillai02@larioja.edu.es (si estás matriculado en 1º o 2º ESPAD) o a amjurador01@larioja.edu.es (si estás matriculado en 3º o 4º ESPAD).

RACIMA es una plataforma educativa de gestión y colaboración de la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud. En ella puedes consultar datos como el horario, las faltas de asistencia y las notas, además puedes enviar mensajes a los profesores.

Office 365 se trata de una herramienta que nos permite crear, acceder y compartir documentos; enviar mensajes y hacer videoconferencias. Para usar estas aplicaciones sirven el mismo usuario y contraseña que para acceder a RACIMA.

En la página web del centro dispones de video tutoriales muy sencillos con los pasos a seguir para entrar en RACIMA y Office 365, usar el correo Outlook y Teams (Equipos de clase para realizar videoconferencias y compartir materiales). Si tienes dificultades para el manejo de estas herramientas debes solicitar tutoría individual con alguno de los profesores

El servicio de mensajería de RACIMA es interno, no pueden mandarse mensajes a los profesores desde otras cuentas de correo electrónico, sin embargo, Office 365 sí permite el envío desde cualquier otra dirección de correo. Hasta que dispongas de la cuenta de Outlook de Office 365 puedes utilizar tu cuenta de e-mail, una vez que dispongas de las claves de acceso debes utilizar tanto RACIMA como la cuenta de Outlook de Office 365.

Consulta frecuentemente RACIMA y Office 365 porque te llegarán todas las comunicaciones (indicaciones de las materias, tareas, fechas de exámenes, publicación de notas,...) mediante esos canales.

En la siguiente tabla se indican las cuentas de correo de los profesores del grupo:

Materia	Profesor	Correo
Ciencias de la Naturaleza y Aplicadas	Sergio Torres	storresc01@larioja.edu.es
Matemáticas	Pedro Espiga	pespigaa01@larioja.edu.es
Lengua Castellana y Literatura	Luis Ángel Ruiz	laruizr01@larioja.edu.es
Inglés	Eva Ruiz	emruizs02@larioja.edu.es
Sociales	Víctor León	vleondelr01@larioja.edu.es
Coordinación distancia	Antonio Jurado	amjurador01@larioja.edu.es

5.- Tutorías colectivas e individuales

En las enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas en la modalidad a distancia semipresencial se establecen tres tutorías (clases) semanales por materia, una de ellas colectiva y dos individuales. La asistencia a las tutorías es voluntaria, pero como se indica en el apartado de Evaluación se asigna un porcentaje de la nota a la asistencia.

Tutorías colectivas

Las tutorías colectivas son presenciales, en el horario y aula que aparece en el apartado horario semanal de esta guía, y común para todos los alumnos del grupo.

Están orientadas al apoyo del aprendizaje, se dedican a abordar los aspectos más relevantes de las unidades didácticas en cada materia, la resolución de actividades y dudas, y dar las directrices y orientaciones necesarias para un buen aprovechamiento del estudio.

Tutorías individuales

Estas tutorías pueden ser presenciales, mediante videoconferencias o por teléfono. están orientadas al seguimiento individualizado del alumno y en ellas se trabaja con el alumno de forma individual para resolver las dudas que surjan durante el estudio.

Es necesario concertar cita con el profesor/tutor para asistir a las tutorías individuales. Se enviará mensaje mediante la plataforma de RACIMA o a la dirección de correo de Office al profesor/tutor solicitando la tutoría individual y éste contestará indicando la hora y el modo de realizar la tutoría.

Calendario de tutorías colectivas 1^{er}cuatrimestre

	1º ESPAD	2º ESPAD	3º ESPAD	4º ESPAD
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEPTIEMBRE	28 septiembre	29 septiembre	30 septiembre	
OCTUBRE				1 octubre
	5 octubre	6 octubre	7 octubre	8 octubre
		13 octubre	14 octubre	15 octubre
	19 octubre	20 octubre	21 octubre	22 octubre
	26 octubre	27 octubre	28 octubre	29 octubre
NOVIEMBRE	2 noviembre	3 noviembre	4 noviembre	5 noviembre
	9 noviembre	10 noviembre		
	Exámenes primer parcial: del 11 al 17 de noviembre			
			18 noviembre	19 noviembre
	23 noviembre	24 noviembre	25 noviembre	26 noviembre
	30 noviembre			
DICIEMBRE		1 diciembre	2 diciembre	3 diciembre
			9 diciembre	10 diciembre
	14 diciembre	15 diciembre	16 diciembre	17 diciembre
	21 de diciembre	22 de diciembre		
ENERO				7 enero
	11 enero	12 enero	13 enero	14 enero
	18 enero	19 enero	20 enero	21 enero
	Exámenes segundo parcial / global: del 25 al 29 de enero			
FEBRERO	Exámenes extraordinarios: 4 y 5 de febrero			

Horario semanal de tutorías colectivas e individuales

TUTORÍAS COLECTIVAS

AULA: 206

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
18:15-19:00			Matemáticas	
19:00-19:45			Sociales	
19:45-20:30			Lengua	
20:30-21:15			Ciencias	
21:15-22:00			Inglés	

TUTORÍAS INDIVIDUALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:45-11:30		Ciencias			
11:30-12:15				Lengua	Sociales
12:15-13:00	Matemáticas				Inglés
17:30-18:15	Inglés	Ciencias			
18:15-19:00				Sociales	
19:00-19:45		Matemáticas			
19:45-20:30					
20:30-21:15		Lengua			

6.- Evaluación

La aplicación de la evaluación continua en este modelo de educación a distancia-semipresencial requiere la participación activa en un proceso de aprendizaje que supone la asistencia a las tutorías colectivas e individuales, la realización y entrega en el plazo establecido de las tareas encomendadas en cada una de las materias, la participación a través de los diferentes medios de comunicación con el profesor/tutor, y la realización de las pruebas presenciales de evaluación.

En cada cuatrimestre se realizará una convocatoria ordinaria y otra extraordinaria. El alumnado que no supere alguna materia en la convocatoria ordinaria tendrá derecho a la realización de una prueba presencial para la convocatoria extraordinaria.

Los procedimientos de evaluación que se utilizarán en la calificación de cada una de las materias con el peso asignado a cada uno de ellos son:

- ✓ Observación sistemática: 10%
- ✓ Pruebas de carácter presencial: 65%
- ✓ Presentación de producto: 25%

En las programaciones de cada una de las materias se especifican el tipo de tareas, actividades, trabajos y/o pruebas que se incluyen en cada uno de los procedimientos.

Con el objeto de facilitar el proceso de aprendizaje se realizará una prueba presencial a mitad de cuatrimestre (ver fechas en calendario de tutorías) y si la nota obtenida es igual o superior a 4 se eliminarán contenidos para la prueba presencial final de la convocatoria ordinaria.

- Para superar el ámbito de un módulo será necesario contar con calificación positiva en cada una de las materias que lo componen. La calificación del ámbito será la media ponderada según los periodos lectivos semanales asignadas en la modalidad presencial a cada materia, redondeada a la centésima.
- En caso de que la calificación de una de las materias que componen el ámbito fuese negativa y la otra materia estuviera superada, la evaluación del ámbito será negativa, consignándose el término de Insuficiente (IN) y como calificación numérica 4. No obstante, la calificación positiva obtenida en cualquiera de las materias que compone el ámbito tendrá carácter permanente en el centro donde se ha obtenido.
- La prueba extraordinaria para el alumnado que no haya superado alguna materia del primer cuatrimestre, se realizará en el mes de febrero. La prueba extraordinaria del segundo cuatrimestre tendrá lugar en el mes de junio.
- Una vez finalizadas cada una de las sesiones de evaluación ordinaria y extraordinaria, se harán públicas las calificaciones con carácter provisional, y se establecerá un plazo de dos días hábiles para que los alumnos puedan presentar reclamaciones a las mismas. La solicitud de revisión se presentará ante la Dirección o la Jefatura de Estudios del centro y debe exponer las razones o

alegaciones que justifiquen la disconformidad con la calificación otorgada o con la decisión adoptada.

- Transcurrido este período, si existiesen reclamaciones, se reunirá el departamento afectado, y la Junta de profesores del grupo celebrará una sesión extraordinaria de evaluación si la reclamación es sobre la decisión de promoción o titulación. Si se hubiera producido modificación en las calificaciones o decisión de promoción o titulación, se insertará en el acta mediante la correspondiente diligencia.
- No podrá certificarse la superación de una materia sin tener superada dicha materia en el módulo anterior.

7.- Biblioteca

La biblioteca, situada en la planta baja, es un lugar de consulta, de estudio y de préstamo de libros. Allí también puedes disponer de ordenadores para realizar trabajos y consultas.

El horario de apertura de la misma se encuentra en el tablón de anuncios, situado en un lateral de la sala.

Puedes consultar el catálogo de la biblioteca en el siguiente enlace:

<https://cepaplusultra.larioja.edu.es/estudiantes/biblioteca>

En esta guía te resumimos las normas de préstamo de materiales y uso de los ordenadores. Cualquier duda que te surja consúltala con el profesor responsable que esté en la sala.

NORMAS DE PRÉSTAMO DE MATERIALES

- 1- Se pueden retirar en préstamo los materiales catalogados como prestables, comunicándolo a la persona responsable de la biblioteca en cada momento, quien lo inscribirá en el programa de gestión ABIES.
- 2- Se pueden tener 3 préstamos al mismo tiempo (1 préstamo de lectura de las materias de ESPAD y dos más a tu gusto).
- 3- Los plazos de préstamo son los siguientes:
 - Libros de lectura de clases: 30 días naturales que se podrán prorrogar si no hay lista de espera.
 - Libros de lectura ordinaria: 30 días con posibilidad de prórroga.
- 4- El deterioro o la no devolución de un material será penalizado con la reposición del mismo mediante la aportación de otro igual.

NORMAS DE USO DE LOS ORDENADORES

Los alumnos podrán utilizar los ordenadores de la sala teniendo en cuenta que:

- No se pueden utilizar los equipos informáticos para otros fines diferentes de los educativos. Por ello, no podrán activarse cuentas personales de correo, chats, ni utilizar los equipos informáticos para jugar.
- No se pueden instalar discos o programas en los equipos.
- No se pueden borrar o modificar intencionadamente archivos o programas instalados en los equipos.

POSIBILIDAD DE SOLICITAR TUS LIBROS FAVORITOS

Tú eres parte de la biblioteca; por ello puedes solicitar cualquier libro que quieras leer y no esté en ella. En el lateral izquierdo de la biblioteca tienes un buzón, donde puedes dejarnos (escrito en un papel con el título del libro y el nombre del autor) todas las sugerencias que tengas para nosotros.

6.- Departamento de orientación

Soy Sofía Moreno Ordoyo, orientadora del CEPA Plus Ultra.

Según *Resolución de los servicios de orientación en La Rioja* (BOR 25-07-2018):

Desde el departamento facilitamos “el asesoramiento especializado mediante el apoyo a la función tutorial para el desarrollo y consecución de los objetivos y competencias establecidos en las programaciones, a través de la intervención tanto en los **procesos de enseñanza y aprendizaje** como en la **orientación académica y profesional**.”

Algunas de mis funciones se centran en:

- **Apoyar a los tutores** en la labor tutorial.
- **Asesorar al equipo docente** en el proceso de enseñanza aprendizaje, y **en las medidas de atención a la diversidad** para responder a las necesidades educativas de los alumnos.
- **Acompañar y orientar al alumnado en su desarrollo personal, académico y profesional:**
 - Facilitando la adaptación al centro de las personas que llevan años fuera del sistema educativo.
 - Ofreciendo un espacio seguro de escucha y asesoramiento ante dudas, bloqueos emocionales o conflictos en el proceso de estudio.
 - Asesorando sobre la organización de estas enseñanzas para que cada persona adulta elabore su propio itinerario educativo.
 - Orientando sobre opciones y posibilidades existentes para su futuro académico y profesional.

Por tanto, si necesitas orientación individualizada por iniciativa propia o porque el profesorado te lo aconseja, puedes ponerte en contacto conmigo:

- A través de RACIMA, mediante un mensaje.
- Escribiendo un correo electrónico a smoreno01@larioja.edu.es
- Llamando por teléfono al Centro: 941 24 90 53

¡ Enhorabuena por tu decisión de continuar aprendiendo y mucha suerte !

7.- Guía didáctica

Ámbito Social

1. OBJETIVOS

En este módulo, los saberes básicos de Geografía económica y política que se van a impartir pretenden que el alumno consiga los siguientes objetivos generales:

- Analizar y comentar datos estadísticos, mapas, imágenes, textos, esquemas y otras fuentes de información geográfica
- Percibir y describir los efectos medioambientales de las actividades humanas y conocer las medidas correctoras de los mismos.
- Valorar los principios de convivencia propios de la cultura democrática, en particular la igualdad, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos.
- Conocer y valorar con espíritu crítico los principios de la economía liberal capitalista.
- Conocer y utilizar adecuadamente los términos específicos de las Ciencias Sociales.
- Buscar, relacionar y sintetizar información procedente de fuentes diversas, en especial de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

2. TUTORÍAS COLECTIVAS - TEMPORIZACIÓN

FECHA	TEMAS	páginas
30 de septiembre	Tutoría de presentación	
7 de octubre	Tema 1. La actividad económica	2 a 6
14 de octubre	Tema 2. El sector primario	7 a 13
21 de octubre	Tema 3. El sector secundario	14 a 17
28 de octubre	Tema 4. El sector terciario	18 a 21
4 de noviembre	Tutoría de seguimiento	
11, 12, 13, 16 o 17 de noviembre	PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL	
18 de noviembre	Tema 5. La organización política del mundo (1ª parte)	22 a 24
25 de noviembre	Tema 5. La organización política del mundo (2ª parte)	25 a 27
2 de diciembre	Tema 6. La organización política de España	28 a 30
9 de diciembre	Tema 7. Globalización y retos del desarrollo (1ª parte)	31 y 32
16 de diciembre	Tema 7. Globalización y retos del desarrollo (2ª parte)	33 a 36
13 de enero	Tema 8. La sostenibilidad ambiental	37 a 40
20 de enero	Tutoría de preparación de la prueba presencial	
25, 26, 27, 28 o 29 de enero	SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL O PRUEBA GLOBAL	
4 o 5 de febrero	PRUEBA EXTRAORDINARIA	

3. MATERIALES DIDÁCTICOS Y ORIENTACIONES GENERALES

Para trabajar la materia se recomiendan los **apuntes elaborados por el Departamento del Ámbito Social**, y que están disponibles para su compra en las copisterías de Don Copión (Avda. de Navarra 2, Gran Vía Juan Carlos I 23, Calle Caballero de la Rosa 7) y en la papelería Alfil Be (Avda. de Navarra 6).

Para ayudar a reforzar los conocimientos adquiridos, el profesorado indicará la conveniencia de utilizar recursos de apoyo como presentaciones PowerPoints, vídeos, páginas web, etc.

El profesor o profesora utilizará la plataforma Teams (excepcionalmente Racima o el correo Office 365) para enviar **actividades a resolver por el alumnado, que deberán entregarse en los plazos concretos que se establezcan para su corrección** a fin de detectar errores de aprendizaje de cara a las pruebas presenciales y determinar una pauta de trabajo continuo del alumno o alumna.

4. CALIFICACIÓN

La calificación final se obtendrá de los siguientes apartados:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN			Porcentaje de calificación
Pruebas presenciales	Se realizarán dos a lo largo del cuatrimestre y se puntuarán de cero a diez, incluyendo decimales. Las cuestiones de las pruebas serán variadas y de los siguientes tipos:	Preguntas de composición y/o ensayo	25%
		Preguntas de análisis de textos, imágenes, gráficos, etc.	20%
		Preguntas objetivas	20%
Tareas	Actividades a resolver por el alumno o alumna de forma individualizada a lo largo del curso.		25%
Observación sistemática	Asistencia a las tutorías colectivas y/o individuales mostrando atención e interés y una actitud participativa durante las mismas, o manteniendo una comunicación activa y continua con el profesorado.		10%

El alumnado deberá realizar todas las pruebas presenciales que el Centro plantee para su evaluación.

La primera prueba presencial parcial programada por el Centro tendrá carácter eliminatorio de los temas evaluados en la misma si se obtienen 4 puntos o más, y el alumnado solo tendrá que realizar la segunda prueba presencial.

Si se obtiene una puntuación menor de 4 en la primera prueba presencial parcial, el alumnado deberá realizar la prueba presencial ordinaria en la que será evaluado de todos los temas.

La calificación final ordinaria se obtendrá sumando las notas obtenidas mediante los correspondientes procedimientos de evaluación, una vez aplicados los porcentajes correspondientes a los mismos.

Aquellos alumnos o alumnas que no alcancen la calificación de Suficiente (5) en la evaluación ordinaria, podrán realizar una prueba extraordinaria para superar el ámbito.

En la calificación se tendrá en cuenta, además de la resolución correcta de las cuestiones planteadas, la madurez mostrada por el alumno o alumna, expresada en su capacidad para integrar y sintetizar los conocimientos a partir de los recursos aportados por el profesor, y para transmitirlos de forma ordenada, razonada, crítica y sin fallos sintácticos ni faltas de ortografía, y por las características concretas de la materia se valorará también la precisión y propiedad con que se utiliza la terminología específica del Ámbito Social. A la hora de calificar cada actividad se tendrá en cuenta también la puntualidad de entrega en la fecha prevista, penalizándose su presentación fuera de plazo.

En el momento de comunicar al alumnado la calificación obtenida tanto en las pruebas presenciales como en las tareas, se le indicarán los fallos cometidos y se le orientará sobre cómo corregirlos, valorando el progreso conseguido.

5. RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES

No podrá certificarse la superación de un módulo, sin tener superado el módulo anterior.

Los alumnos o alumnas con módulos pendientes serán matriculados en la modalidad de Distancia y se les evaluará de acuerdo a las características específicas y criterios de calificación de esta modalidad.

Por ello, tendrán la posibilidad de asistir a las tutorías colectivas y/o individuales establecidas para el módulo pendiente, y a contactar con el profesor o profesora que imparta el ámbito Social en esa modalidad y módulo para poder llevar a cabo su evaluación.

1. METODOLOGÍA

La enseñanza de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura para su modalidad de distancia semipresencial se caracterizará por el trabajo autónomo del alumnado y por la acción tutorial necesaria para el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada materia.

Para que esta enseñanza sea efectiva tenemos que tener en cuenta una serie de elementos metodológicos:

- A) El aprendizaje colaborativo, que debe tener su reflejo en la colaboración entre el alumnado y/o entre alumnado y profesorado.
- B) Unas tutorías de la materia que prestarán atención a las dificultades de aprendizaje del alumnado.
- C) El desarrollo de unidades didácticas a través de materiales multimedia o de otra tipología que facilite la autonomía del aprendizaje.
- D) La realización de tareas secuenciadas de acuerdo con la estructura de las unidades didácticas. Estas estarán diseñadas para que permitan el aprendizaje del alumnado y puedan ser entregadas periódicamente al profesor de la materia para su corrección.

Los alumnos de enseñanza semipresencial recibirán el primer día de clase una guía con toda la información necesaria para el seguimiento del curso; no obstante, cada profesor concretará el desarrollo de su curso, tanto en las tutorías colectivas como vía telemática para información de los alumnos que no asistan a las tutorías de ninguna modalidad. Esta comunicación entre el profesor y el alumnado se producirá a través de Racima y Office 365, de forma oficial.

2. MATERIAL DIDÁCTICO Y LIBROS DE LECTURA

El departamento de Lengua Castellana y Literatura establece como material didáctico unidades teórico-prácticas elaboradas por el mismo a partir de diferentes medios que faciliten al alumnado el aprendizaje de los conocimientos necesarios para el desarrollo de las diferentes competencias clave y específicas de las que habla la Orden EDE/53/2024, de 24 de julio, por la que se regulan las enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas, en centros docentes de la comunidad autónoma de La Rioja.

Se establecen dos libros de lectura obligatoria para este curso, que serán los siguientes para 3º de ESPAD:

- ***El capitán Alatriste***, de Arturo Pérez-Reverte.
- ***El vendedor de sueños***, de Augusto Cury.

3. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado durante el cuatrimestre se realizará en dos fases, cuyas fechas están marcadas por la Dirección del centro:

Primer parcial:

Se realizará a mediados del cuatrimestre. Los contenidos examinables abarcarán la parte proporcional de la materia exigida durante el curso completo. Esta prueba tendrá **carácter eliminatorio** sobre el total de los contenidos **si se obtiene una nota mínima de 4**.

Segundo parcial/global:

Se realizará a finales de curso.

Para hacer este examen habrá que tener en cuenta lo siguiente:

1º/ Será parcial en el caso de que el alumno alcanzara un mínimo de 4 en el primer examen.

El segundo parcial versará sobre lo explicado desde el examen anterior.

2º/ Será global para todos aquellos alumnos que no hubieran aprobado el primer parcial o que no se hubieran presentado al primer parcial. El examen comprenderá en este caso toda la materia vista durante el curso.

La nota mínima para aprobar la asignatura en este caso será de 5.

La prueba de “Procesos de diálogo”, referida a los libros que se han leído, se llevará a cabo según el siguiente acuerdo departamental:

- Habrá una primera convocatoria para el primero de los libros (*El capitán Alatriste*) una semana antes del primer examen parcial, dentro de la hora de tutoría individual de tarde.
- Habrá una segunda convocatoria para el segundo libro (*El vendedor de sueños*) una semana antes del segundo examen parcial/ global, dentro de la hora de tutoría individual de tarde.

En ambas convocatorias se establecerá un diálogo de todo el alumnado convocado y presentado sobre la lectura realizada. Este diálogo será grabado, solo voz o imagen y voz, con el fin de que quede constancia de lo expresado por cada alumno por si en algún momento hubiera que dirimir una reclamación.

Las pruebas: “Procesos de diálogo del segundo libro” y “Comprensión oral” tendrán lugar el mismo día. Los profesores harán la convocatoria, que llevará la información de la hora de cada una de ellas y el aula.

4. CALIFICACIÓN

El departamento de Lengua Castellana y Literatura establece los siguientes porcentajes de calificación:

- 65%: Prueba presencial.
 - 40% Temario.
 - 25% Comprensión lectora y expresión escrita.
- 15%: Procesos de diálogo.
- 10%: Comprensión oral.
- 10%: Observación sistemática.
 - 80% Presentación de tareas.
 - 20% Seguimiento de la materia y contacto con el profesor.

El Departamento establece unos criterios de calificación de los apartados relacionados con la presentación y los propios de la escritura: ortografía, puntuación y sintaxis.

- El apartado de presentación penalizará con un -0.5 en el caso de que los alumnos no contemplen sus parámetros:

Presentación en DIN A4 blanco, identificación del alumno, datación del día de entrega del ejercicio y título del mismo, márgenes según la plantilla presentada en clase, caligrafía legible, espacios interlineales, a un solo color: azul o negro no borrable, sin dibujos (salvo que estén en la rúbrica del ejercicio).

- Los apartados propios de la escritura se penalizarán con un máximo de 1 punto según los siguientes valores:

- **Ortografía:** Faltas: - 0,1, que descontar por cada falta.
Tildes: - 0,1 cada 4 tildes mal colocadas o sin poner.
- **Puntuación:** - 0,1, por cada signo ortográfico académico mal puesto o sin poner. Se contemplarán en este punto los siguientes signos: punto, coma, punto y coma, dos puntos, signos de exclamación e interrogación y comillas.
- **Sintaxis:** - 0,1, por cada error sintáctico referido a faltas de concordancia entre palabras, errores en los usos verbales, anacolutos graves.

Todo el alumnado deberá tener en cuenta que, si durante la corrección de cualquier trabajo resultara comprobable y demostrable que no se trata de un trabajo personal, sino elaborado por otra persona, resultante de una copia de cualquier fuente de información, o realizado por la IA, será anulado, obteniendo la calificación de 0.

Los resultados de la evaluación de cada uno de los módulos de los diferentes ámbitos se expresarán en los siguientes términos (reflejados en el Decreto anteriormente mencionado): Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10), considerándose calificación negativa el insuficiente y positivas todas las demás. Cuando el alumno no se presente a la prueba ordinaria o extraordinaria se consignará "No Evaluado" (NE).

5. TEMPORALIZACIÓN

3º ESPAD / PRIMER CUATRIMESTRE		
UNIDADES	CONTENIDO	TEMPORALIZACIÓN
	Tutoría de programación: • Presentación de la materia. • Uso de las plataformas educativas: RACIMA, Correo Office 365 y TEAMS.	30 de septiembre
UNIDAD 1	- Comunicación: - Definición. - Tipos: Verbal y no verbal. - Elementos. - Funciones. - Registros. - Textos expositivo-argumentativos y exposición oral. - Repaso de la narración. - Resumen.	7 de octubre

	- Semántica: - Connotación / - Denotación. - Sinonimia / - Antonimia. - Polisemia.	
UNIDAD 5	- Modalidad textual: - Diálogo como modalidad del género dramático. - Ensayo. - Puntuación: - El guion y la raya.	25 de noviembre
UNIDAD 6	- Literatura: - Contextualización del Barroco a partir de <i>El capitán Alatriste</i> (que será de lectura obligatoria para la tertulia literaria). - Mito de don Juan y su modernidad.	9 de diciembre
UNIDAD 7	- Noción de sintagma. - Formación y estructura de las palabras: - Simples / - Compuestas. - Derivadas / - Familias léxicas.	16 de diciembre
UNIDAD 8	- Literatura: Contextualización del Romanticismo a partir de fragmentos de <i>Don Álvaro o la fuerza del sino</i> y de <i>Las Leyendas</i> de Bécquer.	13 de enero
	Tutoría de preparación de evaluación	20 de enero
Exámenes segundo parcial/global: del 25 al 29 de enero		
Exámenes extraordinarios: 4 y 5 de febrero		
NÚMERO DE PERIODOS LECTIVOS DEL CUATRIMESTRE: 13		

MATERIALES DIDÁCTICOS

Libro de texto: Para desarrollar los contenidos del curso usaremos como libro de texto de referencia: **MacMillan English Hub A2 Iberia Edition Student's Book with video book + Student's App** ISBN: 978-1-380-03448-9

Puedes adquirir de modo **opcional** el **Workbook** -libro de ejercicios- del mismo método, ISBN: **978-1-380-03449-6**, por si necesitas hacer más ejercicios para reforzar tus conocimientos

La profesora enviará a través de Teams los **audios, el listado de vocabulario y las soluciones de los ejercicios del libro** propuestos en cada unidad. Además, podrá facilitar enlaces a ejercicios online de autocorrección y teoría de los puntos gramaticales. Todas las indicaciones para estudiar cada unidad estarán en un archivo llamado **“Antes de comenzar...”**. Es importante que lo leas antes de empezar a estudiar y practicar.

TAREAS

La profesora enviará periódicamente tareas obligatorias por Teams. Su realización es muy importante ya que contribuye al proceso de evaluación continua y **repercute en la nota global**. El alumno deberá prestar especial atención a los plazos de entrega que se propongan.

METODOLOGÍA

A modo orientativo, y para optimizar vuestro tiempo, te indicamos los pasos más adecuados para abordar el estudio de cada unidad:

A) Materiales enviados por la profesora:

La profesora enviará por Teams el material necesario para que puedas estudiar por tu cuenta. Antes de comenzar el tema, tendrás a tu disposición:

- Un archivo denominado **“Antes de comenzar...”** donde se detalla el material de la unidad y unas orientaciones para el estudio de la misma.
- Los audios de la unidad para que puedas practicar el listening
- Las soluciones de todos los ejercicios de la unidad para que puedas autocorregirte
- Un listado de vocabulario de la unidad
- Enlaces a ejercicios online, teoría y / o vídeos explicativos

B) Trabajo con el libro de texto Student's Book

Cada unidad del libro de texto está compuesta por ejercicios de vocabulario, gramática, pronunciación, listening, reading y writing. Es importante realizar los ejercicios propuestos por la profesora y autocorregirte con las soluciones de los ejercicios que se enviarán en cada unidad. Si quedase alguna duda, siempre puedes solicitar una tutoría individual para resolverla.

- **Gramática**

En la parte final del libro hay unas páginas con un breve apéndice gramatical para cada unidad (Grammar Hub). Selecciona la unidad que vas a iniciar, lee el contenido con atención e intenta comprenderlo bien porque es la gramática que se desarrollará en el tema. En la página contigua aparecen ejercicios para practicar cada punto gramatical. La profesora te enviará las soluciones a dichos ejercicios, pero es muy importante que primero los realices para practicar.

Además, la profesora enviará explicaciones en castellano por medio de Teams usando videos, PowerPoints, enlaces etc. También se proporcionarán enlaces de ejercicios de práctica online con autocorrección.

- **Vocabulario**

La profesora enviará un listado con el vocabulario de la unidad. Se realizarán los ejercicios de cada tema y se autocorregirán con las soluciones que enviará la profesora.

Al final del libro hay un apartado con un ejercicio de vocabulario básico de cada unidad denominado Vocabulary Hub. Te recomendamos que estudies todo el vocabulario de la unidad y, una vez aprendido, realices los ejercicios correspondientes de esta sección.

- **Listening**

Muchos ejercicios de la unidad tienen listening, es decir, puedes escucharlos para aprender cómo se pronuncian las palabras y para entender cuando te hablen en inglés. Los ejercicios de listening tienen un altavoz verde en la parte izquierda del mismo. Si te fijas bien, debajo del altavoz hay un número. Ese número se corresponde con el número del audio que te enviará la profesora.

- **Reading**

Cada unidad tiene ejercicios de lectura comprensiva (Reading). Te aconsejamos realizar la lectura y realizar los ejercicios de comprensión. Podrás autocorregirte con las soluciones que enviará la profesora. La profesora puede enviar también otras lecturas.

- **Writing**

Se realizarán los ejercicios de writing del libro que se indiquen o se sustituirán por una propuesta de la profesora. Los ejercicios de composición llevarán siempre un guión orientativo y un modelo para guiar al alumno.

- **Video /Situación de comunicación**

A lo largo del curso se impartirán dos situaciones de comunicación. Se visionará un video con sus correspondientes ejercicios y diálogos relacionados.

- **Repaso y tareas complementarias**

Al final de cada unidad aparece una breve sección de repaso (Review) que contiene ejercicios de gramática y vocabulario. Una vez estudiado el tema, su realización es importante.

La recuperación de módulos pendientes

De acuerdo con la normativa del Centro la evaluación de los alumnos con el módulo 3 de inglés pendiente seguirá exactamente el mismo procedimiento que los alumnos de la modalidad semi-presencial.

FINALMENTE TE RECORDAMOS QUE...

- En el aprendizaje del idioma, como en las demás asignaturas, es mucho más efectivo dedicar un poco de tiempo al estudio a menudo y de manera constante, en lugar de dejarlo todo para el final.

- Es muy importante acudir a las sesiones de tutoría colectiva e individual. En ellas se explicarán las cuestiones fundamentales, se resolverán dudas, se analizarán otros ejemplos para apoyar tu aprendizaje y se darán ejercicios suplementarios si es necesario. Sobre todo, acudid a resolver vuestras dudas antes del examen.

La tutoría individual podrá realizarse de forma presencial o por medio de videoconferencia en Teams en los horarios establecidos.

- Es necesario avisar al profesor con 24 horas de antelación por mensajería de RACIMA, correo Office 365 o por teléfono para concertar la hora antes de acudir a la tutoría individual, con el fin de facilitar la coordinación de la asistencia cuando esta sea numerosa.

RECUERDA que NO CAMINAS SOL@! y que dispones de estas opciones semanalmente para ayudarte en tu estudio:

- Tutorías colectiva e individuales en tu horario de grupo.

- Contacto personalizado a través de mensajes en RACIMA, correo Office 365, Teams y teléfono para resolver dudas.

Te animamos a que empieces con mucho interés desde el principio, y a que acudas con regularidad a las tutorías. Te acompañamos en tu camino de aprendizaje.

Eva Ruiz Sáez

TEMPORALIZACIÓN MÓDULO 3:

CLASE COLECTIVA	UNIDADES DIDÁCTICAS
30 de septiembre	ORIENTACIONES Y PROGRAMACIÓN
7 de octubre	UNIDAD 1
14 de octubre	UNIDAD 1
21 de octubre	UNIDAD 2
30 de octubre	UNIDAD 2
4 de noviembre	SEGUIMIENTO
EXAMEN Y PRUEBAS DE EJECUCIÓN PRESENCIALES PRIMER PARCIAL: semana del 11 al 17 de noviembre de 2026	
18 de noviembre	UNIDAD 3
25 de noviembre	UNIDAD 3
2 de diciembre	UNIDAD 4
9 de diciembre	UNIDAD 4
16 de diciembre	UNIDAD 5
13 de enero	UNIDAD 5
20 de enero	PREPARACIÓN DE LA EVALUACIÓN
EXAMEN Y PRUEBAS DE EJECUCIÓN PRESENCIALES SEGUNDO PARCIAL /GLOBAL: semana del 25 al 29 de enero 2027	
EXAMEN Y PRUEBAS DE EJECUCIÓN PRESENCIALES EXTRAORDINARIOS/GLOBAL: 4 y 5 de febrero de 2027	

MÓDULO 3

UNIDAD 1 <i>Arrivals</i>
<u>Unidades lingüísticas</u> • Verbo To be: formas afirmativa/ negativa/ interrogativa • A / an • Plural nouns • This / That / These / Those <u>Léxico</u> • Países y nacionalidades • Big numbers • Objetos cotidianos
UNIDAD 2 <i>People</i>
<u>Unidades lingüísticas</u> • Determinantes posesivos • Apóstrofes • Verbo have got: formas afirmativa/ negativa/ interrogativa • El adjetivo <u>Léxico</u> • La familia • Descripción física • Descripción de la personalidad <u>Situación comunicativa (video)</u> • Pedir un desayuno en una cafetería (ampliación) • Pedir y responder a una petición
UNIDAD 3 <i>Days</i>
<u>Unidades lingüísticas</u> • Present Simple: formas afirmativa/ negativa • Adverbios de frecuencia

<u>Léxico</u> • Actividades diarias • Preposiciones de tiempo • Celebraciones
UNIDAD 4 Work and education
<u>Unidades lingüísticas</u> Present Simple: forma interrogativa y short answers Question words Have to / don't have to <u>Léxico</u> • Trabajo y profesiones • Expresiones de tiempo • Educación <u>Situación comunicativa (video)</u> Preguntar por alguien y dejar un mensaje por teléfono
UNIDAD 5 Places
<u>Unidades lingüísticas</u> • There is / there are: formas afirmativa/ negativa/ interrogativa • Can: formas afirmativa/ negativa/ interrogative • El imperativo <u>Léxico</u> • Habitaciones de la casa y mobiliario • Preposiciones de lugar • Lugares de la ciudad • Adjetivos para describir objetos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Test de gramática y vocabulario: 40%

Pruebas de ejecución: 25%

- Reading 15%
- Writing 10%

Tareas (Tasks): 25%

Tareas varias: readings, writings, orales, listenings, gramática ,vocabulario, etc... Serán enviadas en tiempo y forma por Teams desde la Sección Tareas.

Observación sistemática: 10%

Asistencia/ participación (tutorías colectivas / individuales/ contacto online para resolución de dudas), interés por usar el inglés y hacerlo cada vez mejor.

MATERIALES DIDÁCTICOS

Apuntes de los temas del curso, con los ejercicios propuestos para cada uno de ellos. Los puedes conseguir en “Coplaser” en calle Calvo Sotelo nº 58, “Don Copión” en Avda de Navarra nº 2 o “Papelería Alfil” en Avda de Navarra nº 6.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado mediante la información obtenida a partir de distintos procedimientos de evaluación: pruebas escritas de carácter teórico y práctico, realización de actividades, asistencia a tutorías presenciales y participación del alumno en su proceso de aprendizaje.

La nota final se obtendrá al aplicar los instrumentos de calificación detallados a continuación:

- **10% Observación sistemática:** asistencia a tutorías colectivas, individuales y comunicación regular con el profesor. Presentación de los trabajos en plazo, calidad de la presentación, y disposición a la mejora y corrección de errores.
- **25% Presentación de un producto:** Realización de tareas (colgadas en Teams) Utilización de herramientas TIC en la realización de actividades y entrega de trabajos.
- **65% Prueba presencial**
 - **40% Pruebas de ejecución:** pruebas escritas en la que los alumnos aplican los conocimientos teóricos en la práctica utilizando estrategias personales coherentes con los procedimientos de la ciencia, de acuerdo con lo trabajado en clase. *Resolución de problemas.*
 - **25% Pruebas objetivas competenciales:** pruebas escritas en las que os alumnos manifiesten su conocimiento de la materia teórica con conceptos claros, de acuerdo con lo trabajado en clase.

Se realizarán dos pruebas presenciales a lo largo del curso. La primera tendrá carácter eliminatorio, es decir, si el alumno obtiene una calificación de 4 o más, en la siguiente prueba no volverá a examinarse de esas unidades. En el caso de obtener menos de 4, deberá hacer una prueba global de toda la materia.

Para expresar la calificación final se usará una escala de 1 a 10, **considerando aprobada la materia cuando se alcance una puntuación igual o superior a 5**, tras realizar la media ponderada de los apartados anteriores.

Los alumnos que en la evaluación ordinaria no hayan superado la asignatura podrán realizar una prueba extraordinaria de carácter escrito que contemple los contenidos del cuatrimestre

ACTIVIDADES

Las actividades o tareas a realizar estarán relacionadas con cada uno de los temas impartidos y se irán proponiendo a lo largo del cuatrimestre paralelamente a los contenidos. De esta forma el alumno puede repasar y resolver dudas antes de comenzar tema nuevo.

Habrà una **fecha límite de entrega de las tareas para que puedan ser evaluadas** que se recoge en la temporalización. Se entregarán en las tutorías colectivas o enviadas por Racima, correo outlook, Teams (se priorizará el envío on-line). El formato de entrega será preferiblemente archivos tipo PDF o Word (no se admitirán fotos por la imposibilidad de corregir correctamente las actividades).

Tanto en la realización de estas actividades como de las pruebas escritas se valorará la claridad, concreción y presentación.

Los alumnos pueden consultar a través de todos los medios a su disposición: RACIMA, correo outlook, Teams y presencialmente, en las tutorías individuales (previa cita correo office), cualquier duda en la realización de las mismas.

CONTENIDOS

PRIMER EXAMEN PARCIAL

UNIDAD 0: Introducción. Método científico.

- Método Científico.
- Magnitudes y unidades fundamentales del SI, múltiplos y submúltiplos.
- Cambio de unidades utilizando factores de conversión.

UNIDAD 1: Propiedades y estados de agregación de la materia

CONTENIDOS

- La materia. Propiedades generales y específicas. Masa, volumen y densidad.
- Estados de agregación de la materia. Cambios de estado.
- La teoría cinética, un modelo para interpretar la materia.
- Interpretación de los estados de agregación, cambios de estado, presión y temperatura a partir de la teoría cinética.

UNIDAD 2: Estructura de la materia

CONTENIDOS

- Teoría atómica de Dalton.
- Características de las partículas subatómicas: protón, neutrón y electrón.
- Estructura del átomo. Modelo atómico de Bohr.
- Número atómico y número másico. Masa atómica. Elemento químico.
- Isótopos y aplicaciones.
- Distribución de los electrones en la corteza atómica. Formación de iones.
- Ordenación de los elementos químicos en la tabla periódica.
- Clasificación de los elementos: metales, no metales y gases nobles.

UNIDAD 3: Enlace químico

CONTENIDOS

- Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Enlace químico.
- Enlace iónico. Cristales iónicos.
- Enlace covalente. Moléculas y cristales covalentes.
- Enlace metálico. Cristales metálicos.
- Propiedades de las sustancias con enlace iónico, covalente y metálico.

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

UNIDAD 3: Anexo de formulación

CONTENIDOS

- Formulación y nomenclatura de sustancias simples, compuestos binarios, e hidróxidos.

UNIDAD 4: Clasificación de la materia

CONTENIDOS

- Sustancias puras y mezclas. Propiedades.

- Sustancias puras simples y compuestos.
- Mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas. Dispersiones coloidales.
- Técnicas de separación de mezclas. Aplicaciones.
- Disoluciones. Concentración de una disolución. Formas de expresar dicha concentración.
- La solubilidad. Curvas de solubilidad.

UNIDAD 5: Reacciones químicas

CONTENIDOS

- Diferencias entre cambios físicos y cambios químicos.
- Conservación de la masa en las reacciones químicas.
- Ajuste de ecuaciones químicas.
- Tipos de reacciones químicas. Algunas reacciones químicas de interés.
- Reacciones endotérmicas y exotérmicas.
- Cantidad de sustancia: el mol. El número de Avogadro. Masa molar.
- Cálculos estequiométricos sencillos.

TEMPORALIZACIÓN

	Tutoría presencial	Tema	Entrega de tarea
O	30 de septiembre	Tutoría de programación	
P	7 de octubre	Tema 0. Introducción. Método científico	1 de octubre a 14 de octubre
P	14 y 21 de octubre	Tema 1. Propiedades y estados de agregación de la materia	15 de octubre a 28 de octubre
P	28 de octubre	Tema 2. Estructura de la materia	29 octubre a 4 noviembre
O	4 de noviembre	Tutoría de seguimiento	
1º Parcial 11 al 17 de noviembre			

P	18 y 25 de noviembre	Tema 3. Enlace químico Formulación y nomenclatura	19 de noviembre a 2 de diciembre
P	2 de diciembre	Tema 4. Clasificación de la materia	3 de diciembre a 9 de enero
P	9 de diciembre y 16 de diciembre	Tema 5. Reacciones químicas	10 de diciembre a 13 de enero
P	13 de enero	Tutoría repaso general	
O	20 de enero	Tutoría de preparación de evaluación	

Fecha límite entrega de tareas para que puedan ser evaluadas el 13 de enero

2º Parcial/ Global (Evaluación ordinaria): del 25 al 29 de enero

Convocatoria extraordinaria 4-5 de febrero

O Tutoría colectiva de orientación.

P Tutoría colectiva de prácticas.

RECOMENDACIONES

- Asistir a las tutorías colectivas facilita el aprendizaje y la comprensión de los temas.
- Antes de acudir a la tutoría colectiva, intenta leer el tema correspondiente.
- Siendo numerosos los alumnos matriculados por curso, es mejor avisar antes de acudir a las tutorías individuales (personalmente o por medio del Racima).
- Siguiendo las orientaciones que aparecen en la Guía del estudiante sobre técnicas de estudios, subraya, resume, estudia y repasa cada uno de los temas. Los resúmenes que hagas te ayudarán a repasar para el examen.
- A la hora de plantear dudas, se lo más concreto que puedas para poder aprovechar al máximo el tiempo y resolver el mayor número de dudas posibles.
- Es conveniente resolver las actividades propuestas al final de cada tema, te ayudarán a preparar el examen y a descubrir las posibles dudas para poder resolverlas en las tutorías antes del examen.

- Intenta seguir la temporalización que se indica para el estudio de los temas y la realización de las actividades. No dejes acumular el trabajo para las fechas próximas al examen o a la entrega de tareas.
- **Para la resolución de problemas numéricos:**
 - Lee detenidamente el enunciado.
 - Busca los datos y, si se puede, haz un dibujo de la situación planteada.
 - No te olvides de usar correctamente las unidades.
 - Identifica qué es lo que quieres calcular.
 - Escribe la ecuación que te permita resolver el ejercicio con los datos conocidos.
 - Resuelve la ecuación y fíjate si la solución parece lógica.
 - Lee de nuevo el enunciado y comprueba que has calculado lo que te pedían.

Ámbito Científico – Tecnológico: Matemáticas

La presente guía pretende orientarte a la hora de seguir el curso.

Los contenidos de la asignatura se han distribuido semanalmente.

Es conveniente que leas previamente los aspectos teóricos a tratar en la TUTORÍA COLECTIVA, para que en dicha sesión puedas fijar mejor los conceptos y clarificar aquellos aspectos que te hayan resultado más complicados.

Usa las **TUTORÍAS INDIVIDUALES** para resolver cualquier duda sobre el curso.

Acceso a los contenidos del curso - Matemáticas

El alumnado matriculado en la asignatura será incorporado a un **TEAMS** del paquete Microsoft 365 Copilot.

En la carpeta *Materiales de clase*, ubicada en la sección *Archivos* de dicho equipo, encontrarás: el libro* de texto de la asignatura, ejercicios, tareas evaluables**, etc.

Si tuvieras problemas para acceder a dichos materiales, deberás notificarlo lo antes posible al profesor encargado de la asignatura.

*El libro de texto también puedes adquirirlo en las copisterías *Don Copión*, situadas en: Avda. de Navarra, 2; Gran Vía Juan Carlos I, 23; y Caballero de la Rosa, 7. También en la librería *Alfil*, en Avda. de Navarra, 6.

Procura resolver los ejercicios y problemas propuestos en cada tema antes de que recibas los del tema siguiente, para que no se te acumulen. Ayúdate de las soluciones de los mismos.

Evaluación

La calificación del alumnado en **TODAS** las asignaturas de Secundaria en la modalidad de distancia semipresencial se obtendrá a partir de los siguientes procedimientos y ponderaciones:

1º	Observación sistemática:	10 %
2º	Presentación de producto:	25 %
3º	Pruebas presenciales:	65 %

En la asignatura de **Matemáticas**, el segundo y el tercero de los procedimientos anteriores quedan desglosados como sigue:

2º	Presentación de producto (denominado Tareas Evaluables):	
	Actividades:	20 %
	Cuestionarios:	5 %
3º	Pruebas presenciales:	
	De Ejecución:	30 %
	Competenciales:	35 %

****Tareas Evaluables**

El profesor entregará una serie de **Tareas Evaluables** en el **TEAMS**.

Las Tareas Evaluables constarán de dos partes:

Parte A) Actividades:

En cada Tarea Evaluable, el alumnado deberá resolver una serie de Actividades relacionadas con los contenidos que en ella se establezcan.

Parte B) Cuestionarios:

En cada Tarea Evaluable, el alumnado deberá completar un Cuestionario vinculado a los contenidos contemplados en dicha tarea.

Cuando entregues las Tareas, es importante que indiques en cada hoja: nombre y apellidos, curso, número de tarea y número del ejercicio de la tarea que estés desarrollando. Presenta la Tarea de forma limpia y ordenada. Cuida la ortografía.

Las **Fechas Límites** de entrega de las Tareas Evaluables son:

- **Tarea 1:** **28 de octubre de 2026**
- **Tarea 2:** **4 de noviembre de 2026**
- **Tarea 3:** **9 de diciembre de 2026**
- **Tarea 4:** **13 de enero de 2027**

Las Tareas Evaluables deberán ser entregadas en TEAMS o en mano.

Una vez entregada una Tarea Evaluable, ésta tendrá una calificación definitiva: las entregadas fuera del plazo establecido podrán no ser calificadas; y aquellas que se entreguen en el plazo establecido o fuera de plazo, y que se detecte que han sido copiadas o que no han sido resueltas por el alumnado podrán no ser calificadas.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR SEMANAS

TEMA	TEMPORALIZACIÓN	CONTENIDOS
Presentación	Semana del 30 de septiembre al 6 de octubre	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Herramientas de comunicación y acceso a los contenidos: Racima y Microsoft 365 Copilot.
Tema 1. Números reales (resumen)	Semana del 7 al 13 de octubre	- Clasificación de números. - Opuesto, inverso y valor absoluto. - Jerarquía de las operaciones. - Potencias enteras. - Números racionales. <i>Tema 1. Apartados 1, 2, 3 y 4 (pág. 5 a 9).</i>
Tema 2. Polinomios. Operaciones	Semana del 14 al 20 de octubre	- Definiciones. - Monomios. - Polinomios. Raíces de un polinomio. - Sumas y restas de polinomios. <i>Tema 2. Apartados 1, 2 y 3 (pág. 10 a 14).</i> ➤ 14 de octubre de 2026 fecha de envío por parte del profesor de la Tarea 1.
	Semana del 21 al 27 de octubre	- Multiplicaciones de polinomios. - Potencias de polinomios. Identidades notables <i>Tema 2. Apartados 3 y 4 (pág. 13 a 15).</i>
Tema 3. Ecuaciones de primer grado	Semana del 28 de octubre al 3 de noviembre	🔥 28 de octubre de 2026 fecha límite entrega de la Tarea 1. - Igualdad. Identidad y ecuación. - Significado y utilidad. - Elementos y nomenclatura. - Reglas de equivalencia. - Resolución de ecuaciones de primer grado. - Consejos. - Resolución de problemas.

		<i>Tema 3. Apartados 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (pág. 16 a 33).</i> ➤ 28 de octubre de 2026 fecha de envío por parte del profesor de la Tarea 2.
Semana del 4 al 10 de noviembre		🔥 4 de noviembre de 2026 fecha límite entrega de la Tarea 2. • Resolución de dudas de los Temas 1, 2, 3 y 7
<i>Del 11 al 17 de noviembre: Prueba presencial Primer Parcial (Liberatoria de materia si la nota es igual o superior a cuatro).</i>		
Tema 4. Funciones	Semana del 18 al 24 de noviembre	• Intervalos de la recta real. • Ejes cartesianos. Coordenadas en el plano. • Función. <i>Tema 4. Apartados 1, 2 y 3 (pág. 34 a 47).</i>
	Semana del 25 de noviembre al 1 de diciembre	• Estudio gráfico de funciones. <i>Tema 4. Apartado 4 (pág. 47 a 59).</i> ➤ 25 de noviembre de 2026 fecha envío por parte del profesor de la Tarea 3.
Tema 5. Funciones. Rectas	Semana del 2 al 8 de diciembre	• Definición. • Pendiente y ordenada en el origen. • Representación gráfica. • Determinación de la ecuación de una recta. • Rectas paralelas y secantes. • Ejercicios resueltos. <i>Tema 5. Apartados 1, 2, 3, 4 y 5 (pág. 60 a 74).</i>

Tema 6: Cuerpos geométricos	Semana del 9 al 15 de diciembre	📅 9 de diciembre de 2026 fecha límite de entrega Tarea 3. • Cuerpos geométricos. • Poliedros. • Cuerpos redondos. • Teorema de Pitágoras en el espacio. Diagonal del ortoedro. • Teorema de Euler. <i>Tema 6. Apartados 1, 2, 3, 4 y 5 (pág. 75 a 80).</i> ➤ 9 de diciembre de 2026 fecha envío por parte del profesor de la Tarea 4.
	Semanas del 16 de diciembre al 12 de enero	• Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos: Prismas y pirámides rectas. • Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos: Cuerpos redondos. <i>Tema 6. Apartado 6 (pág. 80 a 86).</i>
Tema 7. Estadística	Semana del 13 al 19 de enero	• Población, muestra y caracteres o variables estadísticas. • Valores, frecuencias y tablas. • Representaciones gráficas. • Medidas de centralización: media, moda y mediana. • Medidas de dispersión: rango, varianza y desviación típica. • Ejercicios resueltos. <i>Tema 7. Apartados 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (pág. 87 a 105).</i> 📅 13 de enero de 2026 fecha límite entrega de la Tarea 4.
Del 20 al 24 de enero		• Resolución de dudas de todos los Temas.
Del 25 al 29 de enero: Prueba presencial Segundo Parcial / Global.		
4 y 5 de febrero: Prueba presencial Extraordinaria.		

